

LUBELSKI FESTIWAL NAUKI 2013

Katedra Pedagogiki Rodziny w Lubelskim Festiwalu Nauki 2013

dr hab., prof. nadzw. Dorota Kornas-Biela

Prenatalna "szkoła życia" człowieka

Uczestnicy projektu mieli możliwość zapoznania się z osiągnięciami dotyczącymi rozwoju człowieka przed urodzeniem, zwłaszcza z zakresu psychologii i pedagogiki prenatalnej. Zostały im przedstawione ekscytujące dowody prenatalnych umiejętności człowieka oraz długotrwałych konsekwencji doświadczeń wyniesionych z łona matki. Zdobyli informacje na temat rozwoju psychomotorycznego, funkcjonowania zmysłów, pamięci prenatalnej i przeżywanych w tym czasie emocji. W prezentacji zostały również uwzględnione czynniki sprzyjające i utrudniające prawidłowy rozwój człowieka oraz programowanie prenatalne.

dr hab., prof. nadzw. Dorota Kornas-Biela

"Tak" dla życia człowieka

Projekt *"Tak" dla życia człowieka* poświęcono problematyce obrony życia, zwłaszcza u jego początków. Bazując na personalistycznej wizji życia człowieka, przedstawiono argumenty na rzecz prawa do życia każdej istoty ludzkiej od poczęcia do naturalnej śmierci. Główna jednak uwaga została zwrócona na różne formy obrony życia, poczynając od prozdrowotnych zachowań kobiety w okresie ciąży i warunków, w jakich powinien przebiegać okres oczekiwania na urodzenie dziecka. Przedstawione zostały także ruchy, organizacje, stowarzyszenia i fundacje pro-life oraz różne inicjatywy podejmowane w Polsce na rzecz obrony życia.

mgr Aleksandra Grabias

Więź matki z dzieckiem w okresie prenatalnym

Projekt został poświęcony zagadnieniu tworzenia więzi emocjonalnej z dzieckiem, jako jednemu z zadań rozwojowych stawianych rodzicom w okresie prenatalnym dziecka. W prezentacji przedstawiono komponenty więzi, charakter więzi, zaburzenia więzi oraz znaczenie więzi prenatalnej dla rozwoju dziecka.

mgr Aleksandra Grabias,

mgr Beata Wolska

Wychowanie prenatalne wyrazem troski o poczęte dziecko

Warsztat składał się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczna poruszała następujące zagadnienia: zakres odpowiedzialności rodziców; poczucie odpowiedzialności za dziecko; przygotowanie rodziców na przyjęcie dziecka; styl życia kobiety w ciąży a zdrowie poczętego dziecka; podkreślenie znaczenia obecności rodziców zarówno matki, jak i ojca w wychowaniu poczętego dziecka; formy komunikacji z dzieckiem prenatalnym; znaczenie kontaktów prenatalnych dla rozwoju dziecka. Natomiast w trakcie części praktycznej uczestnicy projektu pracowali w grupach nad omawianymi zagadnieniami.

mgr Aleksandra Grabias,

mgr Beata Wolska

Od poczęcia człowiek

Podczas spotkania odbyła się projekcja filmu dotyczącego rozwoju dziecka w okresie prenatalnym. Po projekcji przeprowadzono quiz dla uczestników spotkania, poruszający kwestie, które zawarte były w filmie.

mgr Dagmara Jabłońska

Ojciec też człowiek! Czyli o tym, jak nastolatek może budować pozytywną relację ze swoim ojcem

Zajęcia poruszały problematykę roli ojca w rodzinie współczesnej. Omówiono tradycyjne pojmowanie autorytetu ojca i porównano go z autorytetem w dzisiejszych rodzinach. Wskazano na role pełnione przez ojca w rodzinie i na to, w jaki sposób jest on postrzegany przez swoje nastoletnie dzieci. Omówiono typową relację pomiędzy nastolatkiem, a jego ojcem we współczesnych rodzinach, a także wskazano na pewne sposoby budowania pozytywnej relacji między nastolatkiem i ojcem, oraz na jej znaczenie dla funkcjonowania podmiotów tej relacji, jak również całej rodziny.

mgr Agnieszka Suchenek

Kiedy jestem płodna, a kiedy nie?

Projekt skierowano do dziewcząt i młodych kobiet. Tematyka przeprowadzonych zajęć obejmowała podstawowe i dodatkowe wskaźniki płodności oraz to, jak prowadzić obserwacje, a także jak je interpretować.

mgr Agnieszka Suchenek

Dobry start! O budowaniu więzi z dzieckiem w okresie okołoporodowym

Projekt skierowany był do młodzieży ponadgimnazjalnej, studentów, pracowników służby zdrowia, a przede wszystkim do rodziców oczekujących narodzin dziecka. Projekt omawiał znaczenie porodu dla prawidłowego rozwoju rodzącego się dziecka, zaakcentował pierwszy kontakt między matką a dzieckiem po porodzie, wskazał jak mądrze "zagospodarować" pierwsze chwile po narodzinach.