

Sprawozdanie z konferencji naukowej

„Zapobieganie absencji uczniów w okresie adolescencji”

Dnia 15 marca 2016 roku studenci II i III roku pedagogiki (studia stacjonarne I stopnia) o specjalizacji opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacji w ramach zajęć, wzięli udział w konferencji naukowej, zorganizowanej przez Zespół Szkół nr 6 w Lublinie przy ulicy Diamentowej 2 oraz Instytut Pedagogiki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.

Panel dyskusyjny rozpoczął się o godzinie 15.30 wystąpieniem dyrektora mgr Jana Wasilewicza oraz Ks. prof. dr hab. Mariana Nowaka. Przywitano przybyłych gości w składzie: mgr Agnieszka Chrapowicka, studentki Karolina Szponar i Agnieszka Morska, dr Tomasz Wach, dr Ireneusz Siudem, mgr Wanda Gwóźdź, mgr Elżbieta Popik - Zarzeka.

Po części oficjalnej ogłoszono 6 referatów. Pierwsza zabrała głos psycholog szkolna mgr Agnieszka Chrapowicka, przedstawiając wyniki badań dot. wagarów w lubelskich gimnazjach. Przebadano 407 uczniów, z których 46% przyznało się do opuszczania zajęć lekcyjnych. Przedstawiła szereg sposobów zrozumienia problemu, przyczyn i następstw absencji.

Studentki pedagogiki pod opieką dr Tomasza Wacha przedstawiły relacyjny charakter omawianego problemu. Wyszły zbiór wniosków adekwatnych do przyczyn wagarowania, min.: niskie poczucie własnej wartości jednostki, strach, konflikty z rówieśnikami, problemy w nauce, niechęć do nauczyciela. Natomiast dr T. Wach przedstawił analizę kontekstualną gotowości nieletnich do nieregularnej absencji jako sytuację tworzącą potrzebę specjalną do pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej.

Kolejną analizę pod kątem psychologicznych determinantów zagrożeń współczesnej młodzieży ukazał psycholog dr Ireneusz Siudem. Przedstawił 3 modele podejścia: teocentryczne, modernistyczne, postmodernistyczne. Poruszał problem bezwzględności relatywizmu obawy przed przyszłością wśród młodzieży a zaniku idei, upadku autorytetów, deficytu kontaktów międzyludzkich bądź niedojrzałości emocjonalno – społecznej. Wsunął wniosek, iż wartości i zasady prowadzą do równowagi, poczucia obowiązku oraz lepszych relacji interpersonalnych.

Następnie mgr Wanda Gwóźdź ukazała środowiskowe uwarunkowania absencji młodzieży w szkole. Omówiła temat posługując się teoriami wychowania przypominając, że rodzina jest najwyższą wartością, z której jednostka czerpie wzorce. Wspomniała również o akcji „Twarz depresji”.

Kurator sądowy mgr Elżbieta Popik – Zarzeka odniosła się do tematu konferencji posługując się Konstytucją Rzeczypospolitej. Przywoływała artykuły regulujące prawo i obowiązek szkolny oraz postępowanie egzekucyjne w zakresie obowiązku szkolnego, zawartego w Ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Po krótkiej przerwie panelu dyskusyjnego, dyrektor Instytutu Pedagogiki KUL krótko podsumował całe spotkanie, wręczając uczestnikom nagrody książkowe oraz dziękując wszystkim za przybycie.

Uczestnictwo w konferencji było dla nas bardzo ciekawym doświadczeniem. Forma i tematyka spotkania pozwoliła nam rozpatrzyć problem absencji młodzieży szkolnej z różnej strony, a zebrana wiedza oraz wysnute wnioski będą pożądaną wiedzą dla nas jako przyszłych pedagogów.

Ewelina Borkowska

Katarzyna Jakubowska