

#### 4. Reaktywowanie Sekcji Pedagogiki w 1981 r.

Wydarzenia lipca i sierpnia 1980 r. i powstanie NSZZ „Solidarność” w Polsce stworzyły dogodny klimat i dały możliwość podjęcia działań na rzecz reaktywowania Wydziału Prawa i Nauk Społeczno-Ekonomicznych oraz Sekcji Pedagogiki.

Zgodnie z uchwałą Senatu Akademickiego KUL z 9 października 1980 r. rektor o. prof. Mieczysław A. Krąpiec wystąpił z pismem z 11 października tego roku do prof. dra Janusza Górskiego, ministra nauki, szkolnictwa wyższego i techniki z prośbą o reaktywowanie Sekcji Pedagogiki na Wydziale Nauk Humanistycznych. Argumentował to tym, iż uczelnia posiada odpowiednio wykwalifikowaną kadrę pracującą w ramach Katedry Pedagogiki i Dydaktyki Ogólnej na Wydziale Nauk Humanistycznych pod kierunkiem doc. dr Teresy Kukołowicz. Nadto na uczelni działały na innych wydziałach trzy katedry o podobnym profilu zainteresowań: Katedra Socjologii Rodziny i Katedra Psychologii Wychowania na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej oraz Katedra Pedagogiki Rodziny na Wydziale Teologii<sup>36</sup>.

Dnia 8 listopada 1980 r. uchwałą Senatu Akademickiego KUL został formalnie powołany Wydział Nauk Społecznych. Powołanie Wydziału było kolejną próbą – tym razem udaną – reaktywowania części Wydziału Prawa i Nauk Społeczno-Ekonomicznych, utworzonego w 1918 r. Wydział Nauk Społecznych miał kontynuować tradycje naukowe i dydaktyczne wcześniejszych struktur Uniwersytetu.

Załatwianie reaktywacji Sekcji Pedagogiki KUL w Ministerstwie Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki napotykało wiele trudności, czego dowodem są dwie notatki służbowe, z 10 grudnia 1980 r. i 3 lutego 1981 r., w których doc. dr T. Kukołowicz napisała, że Uniwersytet spełnił wszystkie oczekiwania Ministerstwa w związku ze staraniem o reaktywację pedagogiki, a jednak sprawa ta nie posunęła się nawet o krok<sup>37</sup>.

Dopiero 16 marca 1981 r. prof. J. Górski wydał Zarządzenie nr 10 w sprawie zmiany Statutu KUL, w którym upoważnił rektora o. prof. M. A. Krąpca do utworzenia na powołanym 8 listopada 1980 r. Wydziale Nauk Społecznych trzech sekcji<sup>38</sup>: pedagogicznej,

---

<sup>36</sup> Sekretariat IP KUL, 11 X 1980 r., Pismo rektora o. prof. Mieczysława A. Krąpca do prof. Janusza Górskiego, ministra nauki, szkolnictwa wyższego i techniki [725/80/R].

<sup>37</sup> Biblioteka IP KUL, Pisma Sekcji Pedagogiki (nieuporządkowane), Notatka służbowa z 10 XII 1980 r. oraz Notatka służbowa nr 2 z 3 II 1981 r.

<sup>38</sup> P. Kryczka, *Historia Wydziału*, „Przegląd Uniwersytecki”, 17 (2005) nr 5-6, s. 16-17.

społecznej oraz psychologicznej<sup>39</sup>. W tej sytuacji na KUL-u po dwudziestu pięciu latach zostały uruchomione jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogicznym.

Tuż po reaktywacji pedagogiki na KUL-u, w piśmie z 17 czerwca 1981 r. skierowanym do prymasa Polski Józefa Glempa doc. dr T. Kukołowicz napisała, że „studia pedagogiczne na Wydziale Nauk Społecznych KUL, trwające 5 lat, o ogólnej specjalności opiekuńczo-wychowawczej, przewidują możliwość wyboru jednej z trzech, bardziej szczegółowych specjalności: teorię wychowania i opieki w zakresie pedagogiki ogólnej i chrześcijańskiej, opieki i wychowania oraz pedagogiki rodziny. Wskazane specjalności oparte są o przedmioty filozoficzne, ujęte programem Wydziału oraz o przedmioty ogólne i przedmioty odpowiadające danej specjalności”<sup>40</sup>.

W roku akademickim 1981/1982 kierownikiem Sekcji Pedagogiki została doc. dr hab. Teresa Kukołowicz. Kierowała ona także Katedrą Pedagogiki i Dydaktyki Ogólnej oraz Zakładem Pedagogiki i Historii Wychowania. Pracownikami wspomnianej Katedry byli wówczas: doc. dr hab. Andrzej Szyszko-Bohusz na ½ etatu, asystent mgr Tomasz Ozóg, asystent mgr Marian Surdacki, zajęcia zlecone prowadzili doc. dr hab. Stanisław Litak, ks. dr Władysław Zakrzewski i mgr Łucja Badeńska. Funkcjonował również Zakład Psychologii Rozwojowej i Wychowawczej, w której obowiązki kierownika pełniła doc. dr hab. T. Kukołowicz<sup>41</sup>.

W roku akademickim 1983/1984 zajęcia dydaktyczne prowadzili: 1) samodzielni pracownicy naukowci: doc. dr hab. T. Kukołowicz, doc. dr hab. A. Szyszko-Bohusz; 2) starsi asystenci: dr Barbara Kulczycka, mgr T. Ozóg; 3) asystent: mgr M. Surdacki; 4) asystenci-stażysty: mgr Alina Rynio, mgr Anna Wysokińska-Obacz; 5) zajęcia zlecone: prof. dr hab. Zbigniew Wierzbicki, doc. dr hab. Maria Braun-Gałkowska, doc. dr hab. Stanisław Litak, doc. dr hab. Adam Strzembosz, dr Dorota Kornas-Biela, dr Stanisław Majdański, dr Franciszek Bujak, mgr Łucja Badeńska, mgr Wacława Janusz<sup>42</sup>.

Dnia 11 stycznia 1984 r. Sekcja Pedagogiki wystąpiła do Rady Wydziału Nauk Humanistycznych o przeniesienie Katedry Historii Wychowania na Sekcję Pedagogiki Wydziału Nauk Społecznych, argumentując, że katedra ta należała do Sekcji Pedagogiki do czasu jej likwidacji w 1956 r., a doc. dr S. Litak wyraził zgodę na jej przeniesienie. Z powodu braku odpowiedzi ze strony Wydziału Nauk Humanistycznych pismem z 22 października

---

<sup>39</sup> Sekretariat IP KUL, 16 III 1981 r., DU-5-014-15/81, Pismo Ministerstwa Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki.

<sup>40</sup> Biblioteka IP KUL, Pisma Sekcji Pedagogiki (nieuporządkowane).

<sup>41</sup> *Informator KUL na rok akademicki 1982/1983*, Lublin 1983, s. 88, 89.

<sup>42</sup> AU KUL, sygn. V.3.4.1, Wydział Nauk Społecznych, Tok studiów, Pedagogika, 1981/82-1989/90, b.p.

1984 r. Sekcja Pedagogiki wystąpiła z ponowną propozycją przeniesienia wspomnianej Katedry, powołując się na ustne ustalenia, w których Sekcja Historii zaproponowała podział dotychczasowej katedry na: Katedrę Historii Wychowania i Myśli Pedagogicznej, która znalazłaby się na Sekcji Pedagogiki wraz z jej dotychczasowym kierownikiem doc. drem S. Litakiem, oraz Katedrę Historii Szkolnictwa, która pozostałaby na Sekcji Historii. 19 listopada 1984 r. Senat Akademicki KUL powołał Katedrę Historii Wychowania na Sekcji Pedagogiki Wydziału Nauk Społecznych KUL i powierzył ją doc. drowi S. Litakowi<sup>43</sup>.

W roku akademickim 1985/1986 na Wydziale Nauk Społecznych funkcjonowały trzy katedry: Katedra Pedagogiki i Dydaktyki Ogólnej, w której byli zatrudnieni: doc. dr hab. T. Kukołowicz – kierownik, doc. dr hab. A. Szyszko-Bohusz (½ etatu), dr D. Kornas-Biela, dr Barbara Kulczycka, mgr T. Ożóg, mgr M. Surdacki, mgr Alina Rynio, dr Franciszka W. Wawro, mgr Joanna Krupska, mgr Anna Frączek, doc. dr hab. S. Litak, prof. nadzw. dr hab. Z. Wierzbicki, doc. dr hab. Adam Strzembosz, mgr Dorota Bolesławska, dr Franciszek Bujak, mgr Elżbieta Bujak, mgr Łucja Badeńska, mgr Barbara Kiereś, mgr Wacława Janusz, mgr Marianna Charzyńska-Gula. Druga Katedra Pedagogiki Specjalnej była jeszcze nieobsadzona, zaś trzecią – jak już wspomniano – kierował doc. dr hab. S. Litak<sup>44</sup>.

W następnych latach Sekcja Pedagogiki rozwijała się powoli, aczkolwiek systematycznie, choć w roku akademickim 1993/1994 posiadała w dalszym ciągu trzy katedry: 1) Katedrę Pedagogiki i Dydaktyki Ogólnej: prof. dr hab. T. Kukołowicz – kierownik, dr B. Kulczycka – adiunkt, dr T. Ożóg – adiunkt, dr F. W. Wawro – starszy asystent, ks. dr Marian Nowak – adiunkt, mgr A. Rynio – starszy asystent, mgr Anna Petkowicz – starszy asystent, Ł. Badeńska – wykładowca, mgr Danuta Opozda – asystent; 2) Katedrę Pedagogiki Specjalnej: prof. dr hab. T. Kukołowicz – p.o. kierownika, prof. dr hab. Zofia Ostrihanska, dr D. Kornas-Biela – adiunkt; 3) Katedrę Historii Wychowania: prof. dr hab. S. Litak - kierownik, dr M. Surdacki – starszy asystent, dr Jan Draus – adiunkt.

W drugiej połowie lat dziewięćdziesiątych XX w. powstało kilka katedr, które później były przekształcane lub zmieniały nazwę: Katedra Pedagogiki Katolickiej, Katedra Pedagogiki Społecznej, Katedra Dydaktyki Ogólnej oraz Katedra Historii Opieki Społecznej.

W końcu lat osiemdziesiątych i na początku dziewięćdziesiątych XX w. specyfika studiów pedagogicznych polegała na:

- integralnym ujęciu wychowania;
- rozwijaniu pedagogiki katolickiej;

---

<sup>43</sup> AU KUL, sygn. A 784, Akta osobowe pracowników, Litak Stanisław (1957-2005).

<sup>44</sup> *Informator KUL na rok akademicki 1985/86*, Lublin 1986, s. 88, 89.

- prowadzeniu badań w zakresie pedagogiki katolickiej;
- badania działalności opiekuńczo-wychowawczej, historii opieki społecznej, historii oświaty polskiej poza granicami kraju po drugiej wojnie światowej.

W programie studiów pedagogicznych szczególnie rozbudowane były zagadnienia filozoficzne. Wprowadzono wykłady z: psychologii prenatalnej (nieobecne na innych uczelniach w Polsce) z pedagogiki katolickiej, historii opieki społecznej oraz metod wychowawczych: kontakt pomocny, dynamika grupowa w przygotowaniu do małżeństwa, pomoc rodzinie<sup>45</sup>.

Wówczas prace badawcze pracowników naukowych Sekcji Pedagogiki koncentrowały się wokół następujących zagadnień:

- problemy dotyczące pedagogiki integralnej;
- problemy dotyczące pedagogiki katolickiej;
- historia opieki społecznej oraz działania opiekuńczo-wychowawcze Kościoła;
- Kościół rzymskokatolicki w Polsce wobec problemów patologii społecznej;
- psychologia prenatalna i poradnictwo genetyczne;
- funkcje ruchów i grup religijnych;
- historia oświaty polskiej (szczególnie za granicą w czasie drugiej wojny światowej);
- funkcjonowanie rodzin niepełnych;
- wychowanie w rodzinie;
- nowe metody pracy wychowawczej;
- funkcje opiekuńcze szkoły;
- analiza transakcyjna;
- kontakt pomocny;
- aktywne formy prowadzenia zajęć<sup>46</sup>.

W 1992 r. Sekcja Pedagogiki została członkiem Stowarzyszenia Instytutów Pedagogiki Uniwersytetów Katolickich (Association Catholique Internationale des Institutions de Science de l'Éducation ACISE) w ramach Międzynarodowej Federacji Uniwersytetów Katolickich<sup>47</sup>. Dnia 18 maja 1996 r. Senat Akademicki KUL na wniosek Rady

---

<sup>45</sup> J. Mariański, *Wydział Nauk Społecznych. Sekcja Pedagogiki*, w: *Księga pamiątkowa w 75-lecie Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Wkład w kulturę polską w latach 1968-1993*, red. M. Rusiecki, Lublin 1994, s. 345.

<sup>46</sup> Tamże.

<sup>47</sup> *Instytut Pedagogiki*, „Przegląd Uniwersytecki”, 17 (2005) nr 5-6, s. 29.

Wydziału Nauk Społecznych z 9 maja 1996 r. zmienił nazwę z Sekcji Pedagogiki na Instytut Pedagogiki<sup>48</sup>.

W roku akademickim 2001/2002 w Instytucie Pedagogiki KUL funkcjonowało dziesięć katedr<sup>49</sup> a w 2005/2006 było ich już trzynaście:

1) Katedra Biografistyki Pedagogicznej: kurator – ks. dr hab. Edward Walewander, prof. KUL;

2) Katedra Dydaktyki i Edukacji Szkolnej: kierownik – dr hab. Krystyna Chałas, prof. KUL, dr Anna Petkowicz – adiunkt, dr Beata Komorowska – asystent;

3) Katedra Edukacji Literackiej: kierownik – dr hab. Maria Barbara Styk, prof. KUL;

4) Katedra Filozofii Wychowania: kierownik – prof. dr hab. Wojciech Chudy, dr Ewa Smolka – adiunkt, mgr Anna Szudra (stypendium doktoranckie), mgr Katarzyna Uzar (stypendium doktoranckie), mgr Małgorzata Kołomańska (stypendium doktoranckie);

5) Katedra Historii Opieki Społecznej: kierownik – dr hab. Marian Surdacki, prof. KUL, mgr Wiesław Partyka – asystent;

6) Katedra Historii Wychowania: kierownik – dr hab. Piotr Paweł Gach, prof. KUL, mgr Izabela Szewczyk (stypendium doktoranckie);

7) Katedra Pedagogiki Dorosłych: kierownik – dr hab. Zygmunt Markocki, prof. KUL;

8) Katedra Pedagogiki Ogólnej: kierownik – ks. dr hab. Marian Nowak, prof. KUL, dr hab. Czesław Kępski, prof. KUL, dr hab. Alina Rynio – adiunkt, ks. dr Zbigniew Iwański – adiunkt, dr Agnieszka Jaworska – adiunkt, mgr inż. Tomasz Petkowicz – asystent, ks. mgr Krzysztof Kisielewicz (stypendium doktoranckie), ks. mgr Mariusz Sztaba (stypendium doktoranckie), mgr Iwona Kalbarczyk (stypendium doktoranckie), ks. mgr Leszek Waga (stypendium doktoranckie), mgr Magdalena Gach (stypendium doktoranckie);

9) Katedra Pedagogiki Porównawczej: kierownik – ks. dr hab. Edward Walewander, prof. KUL;

10) Katedra Pedagogiki Rodziny: kurator – ks. dr hab. Marian Nowak, prof. KUL, dr Barbara Kiereś – adiunkt, dr Danuta Opozda – adiunkt, dr Piotr Magier – asystent, mgr Dorota Bis – asystent, mgr Katarzyna Braun (stypendium doktoranckie);

11) Katedra Pedagogiki Specjalnej: kierownik – dr hab. Kazimiera Krakowiak, prof. KUL, dr Dorota Kornas-Biela – starszy wykładowca, dr Ewa Domagała-Zyśk – adiunkt, dr Bożena Sidor – adiunkt, dr Amelia Dziurda-Multan – asystent, mgr Renata Kołodziejczyk – asystent, mgr Aleksandra Borowicz – asystent;

---

<sup>48</sup> Wyciąg z protokołu nr 541 z posiedzenia Senatu Akademickiego KUL w dniu 18 maja 1996 r.

<sup>49</sup> *Informator KUL na rok akademicki 2000/01*, Lublin 2000, s. 58-60.

12) Katedra Pedagogiki Społecznej: kierownik – dr hab. Henryk Cudak, prof. KUL, dr Franciszka W. Wawro – starszy wykładowca, ks. dr Roman Jusiak – adiunkt, dr Klemens Płeczkan – asystent, mgr Łucja Badeńska – wykładowca;

13) Katedra Psychopedagogiki: kurator – dr hab. Kazimiera Krakowiak, prof. KUL, dr Tomasz Ożóg – starszy wykładowca, dr Anna Lendzion – adiunkt, mgr Aldona Król – wykładowca<sup>50</sup>.

W ramach Instytutu Pedagogiki KUL istniały:

1) Zakład Pedagogiki i Historii Wychowania: kierownik – ks. dr hab. Marian Nowak, prof. KUL.

2) Centrum Edukacji Niesłyszących i Słabo Słyszących (przy Katedrze Pedagogiki Specjalnej): kierownik – dr hab. Kazimiera Krakowiak, prof. KUL<sup>51</sup>.

W latach 2000-2006 funkcjonował przy Katedrze Dydaktyki i Edukacji Szkolnej Klub Promocji Talentów Dzieci Wiejskich. Opiekunem naukowym była prof. dr hab. Krystyna Chałas. Celem Klubu było „wykrywanie” i wspomaganie rozwoju dzieci uzdolnionych z terenów wiejskich, otaczając ich wszechstronną opieką. Działalność Klubu prowadzona była zarówno przez studentów pedagogiki, jak i studentów innych kierunków oraz pracowników naukowych Uniwersytetu. Na przykład w roku akademickim 2004-2005 uczestniczyło w Klubie 25 dzieci, którymi opiekowało się 20 studentów. Głównymi formami pracy były: zajęcia dydaktyczne prowadzone dla uzdolnionej młodzieży oraz opieka indywidualna nad każdym członkiem Klubu. Zajęcia dydaktyczne prowadzone były raz w miesiącu. Składały się z części prowadzonej przez uczniów-członków Klubu oraz przez studentów i pracowników naukowych. Tematyka zajęć była wcześniej ustalana z członkami Klubu. Każdy student otaczał indywidualną opieką od jednego do dwóch uczniów, utrzymując z nimi kontakty osobiste oraz korespondencyjne. W ramach realizacji tej opieki wskazywał kierunek rozwoju, podawał literaturę pomocną w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień, dostarczał zadań i problemów do rozwiązania. Klub otaczał również opieką rodziców uczniów, służąc radą oraz prowadząc zajęcia dydaktyczne wspierające wychowanie dziecka uzdolnionego. Każdy uczestnik Klubu na zakończenie roku szkolnego otrzymywał certyfikat uczestnika.

Instytut Pedagogiki troszczył się o metodologiczną stronę badań oraz ich poprawność, zwłaszcza w ramach postulowanego podejścia interdyscyplinarnego w ujmowaniu wychowania jako działalności, systemu i procesu na różnych poziomach wiedzy oraz uprawiania nauki: teoretycznym, empirycznym – w ścisłym tego słowa znaczeniu –

---

<sup>50</sup> *Instytut Pedagogiki*, „Przegląd Uniwersytecki”, 17 (2005) nr 5-6, s. 27.

<sup>51</sup> Tamże.

zorientowanym na praktykę (także w badaniach historycznych i porównawczych). W ramach Instytutu realizowane były znaczące projekty badawcze nad:

- rodziną;
- systemami edukacji;
- pedagogiką personalistyczną;
- podstawami pedagogiki otwartej;
- dziejami szkolnictwa elementarnego i opieką społeczną;
- myślą pedagogiczną okresu II Rzeczypospolitej;
- sposobami komunikowania się osób niesłyszących (fonetyka, język migowy)<sup>52</sup>.

Od momentu reaktywacji Sekcji Pedagogiki na KUL-u corocznie, najpierw na Sekcji Pedagogiki, a obecnie w Instytucie Pedagogiki, organizowane są sympozja i konferencje naukowe o zasięgu krajowym i międzynarodowym, skupiające wybitnych specjalistów z kraju i zagranicy. Znaczący jest też dorobek naukowy pracowników Instytutu Pedagogiki w postaci publikacji wydawanych w ramach Uniwersytetu, jak również poza nim (zob. Tabela nr 2).

Tabela 2. Publikacje naukowe pracowników Instytutu Pedagogiki oraz konferencje zorganizowane przez Instytut w latach 2001-2010

Rok akademicki	Liczba publikacji	W tym książek	Sympozja, sesje, konferencje	
			krajowe	międzynarodowe
2001/2002	126	14	4	5
2002/2003	128	10	3	9
2003/2004	108	14	2	–
2004/2005	253	14	b.d.	b.d.
2005/2006	163	20	2	1
2006/2007	163	20	5	–
2007/2008	132	19	6	4
2008/2009	114	11	4	2
2009/2010	238	21	1	5

Zródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań z lat 2001-2010 z działalności naukowej IP.

<sup>52</sup> Tamże, s. 28.

Pracownicy Instytutu utrzymują i rozwijają kontakty z ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą. Należą do nich m.in.: Uniwersytet w Klagenfurcie, Uniwersytet w Warwick, West Virginia University, katolickie uniwersytety w Leuven i Louvain-La-Neuve w Belgii oraz w Ružomberku na Słowacji. Pracownicy uczestniczą w pracach różnych zespołów oraz komitetów PAN, są członkami Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego oraz towarzystw naukowych, również o zasięgu międzynarodowym. Z wieloma uniwersytetami europejskim podpisane zostały umowy o współpracy i wymianie studentów.

Na pierwszy rok studiów na Sekcji Pedagogiki w roku akademickim 1981/1982 przyjęto 20 osób świeckich i 5 duchownych, a także 7 jako wolnych słuchaczy oraz 5 studiujących równoległe na innym wydziale lub sekcji<sup>53</sup>. Łącznie na pierwszym roku studiowało 37 osób. W następnych latach liczba studentów systematycznie wzrastała, tak iż w 1991/1992 było 294 studentów dziennych i 87 eksternistów. W roku akademickim 2000/2001 było 346 studentów dziennych i 234 eksternistów, natomiast w roku akademickim 2009/2010 było 590 studentów na studiach stacjonarnych, 648 na studiach niestacjonarnych oraz 89 doktorantów. Jak można zauważyć, każdego roku liczba studentów dziennych na pedagogice wzrasta. Należy jednak brać pod uwagę zbliżający się niż demograficzny, a tym samym niższy nabór studentów. To stawia przed Instytutem Pedagogiki nowe wyzwania, które stara się on na bieżąco podejmować.

Tabela 3. Liczba studentów IP KUL w latach 1981-2010.

Rok akademicki	Liczba studentów						
	dziennych			eksternistycznych	zaocznych	podyplomowych	doktorantów
	ogółem	kobiet	mężczyzn				
1981/1982	37	–	–	–	–	–	–
1982/1983	73	–	–	–	–	–	–
1983/1984	126	–	–	–	–	–	–
1984/1985	168	–	–	–	–	–	–
1985/1986	224	202	22	–	–	–	–
1986/1987	259	243	16	–	–	–	–
1987/1988	284	267	17	4	–	–	–
1988/1989	293	274	19	58	–	–	–
1989/1990	294	277	17	73	–	–	–
1990/1991	288	266	22	139	–	–	–
1991/1992	294	274	20	87	–	–	–
1992/1993	290	267	23	105	–	–	–

<sup>53</sup> AU KUL, sygn. V.1.7.1, Wydział Nauk Społecznych, Materiały do sprawozdań rektorskich, 1981/82-1996/97, b.p.



1993/1994	296	273	23	95	–	–	–
1994/1995	320	296	24	107	–	–	–
1995/1996	299	281	17	107	–	–	–
1996/1997	324	314	10	105	–	–	–
1997/1998	309	287	22	93	–	–	–
1998/1999	319	306	13	164	–	–	63
1999/2000	355	337	18	177	–	–	94
2000/2001	346	325	21	234	–	–	–
2001/2002	373	352	21	273	–	–	–
2002/2003	402	377	25	636	–	–	–
2003/2004	389	361	28	195	–	–	–
2004/2005	396	365	31	174	–	–	–
2005/2006	435	b.d.	b.d.	99	171	354	–
2006/2007	435	406	29	155	128	365	–
2007/2008	486	457	29	87	114	306	49
2008/2009	498	469	29	75	67	366	62
2009/2010	590	555	35	27	124	478	89

Źródło: AU KUL, sygn. V.1.7.1, Wydział Nauk Społecznych, Materiały do sprawozdań rektorskich, 1981/82-1996/97, b.p.; AU KUL, sygn. VI.1.7.2, Wydział Nauk Społecznych, Materiały do sprawozdań rektorskich, 1997/78-, b.p.; Mariański, *Wydział Nauk Społecznych. Sekcja Pedagogiki*, s. 346 oraz informacje uzyskane w Uniwersyteckim Centrum Studiów Podyplomowych i Doskonalenia Zawodowego.

Po utworzeniu Sekcji Pedagogiki opiekunami pierwszych pięciu roczników byli: I roku – dr Barbara Kulczycka, II roku – mgr Łucja Badeńska, III roku – mgr Alina Rynio, IV roku – mgr Marian Surdacki, V roku – mgr Tomasz Ożóg.

W latach 1981-2007 studenci pedagogiki byli kształceni w cyklu pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich. Od 1 października 2007 r. obowiązuje system trzystopniowy: I stopień – trzyletnie studia licencjackie; II – dwuletnie studia magisterskie i III – czteroletnie studia doktoranckie. W latach 1985-1990 na Sekcji Pedagogiki 256 osób otrzymało stopień magistra<sup>54</sup>. W latach 1991-2000 wypromowano 653 magistrów, w latach 2001-2009 było ich 1304.

Tabela 4. Liczba dyplomów magisterskich i doktorskich wydanych przez Instytut Pedagogiki KUL w latach 1985-2010

Rok akademicki	Liczba dyplomów		
	magisterskich	licencjackich	doktorskich
1985/1986	23	–	–
1986/1987	41	–	–
1987/1988	40	–	–

<sup>54</sup> Mariański, *Wydział Nauk Społecznych. Sekcja Pedagogiki*, s. 346.

1988/1989	39	–	–
1989/1990	58	–	–
1990/1991	51	–	–
1991/1992	61	–	–
1992/1993	73	–	–
1993/1994	71	–	–
1994/1995	66	–	–
1995/1996	70	–	–
1996/1997	79	–	–
1997/1998	79	–	–
1998/1999	69	–	1
1999/2000	85	–	1
2000/2001	70	–	2
2001/2002	85	–	8
2002/2003	151	–	12
2003/2004	130	–	5
2004/2005	109	–	17
2005/2006	142	–	6
2006/2007	191	–	9
2007/2008	181	–	2
2008/2009	122	–	8
2009/2010	123	114	11

Źródło: Opracowanie własne na podstawie protokołów obron prac doktorskich, magisterskich i licencjackich z lat 1985-2010.

Instytut Pedagogiki KUL znajduje uznanie instytucji oceniających jakość kształcenia studentów. Państwowa Komisja Akredytacyjna (PKA) i Uczelniana Komisja Akredytacyjna (UKA) pod przewodnictwem prof. dra hab. Mirosław Szymańskiego (UW) 10 maja 2006 r. przyznały Instytutowi Pedagogiki KUL akredytację na okres pięciu lat (2006-2011)<sup>55</sup>. Instytut Pedagogiki w uznaniu za wysoką jakość kształcenia otrzymał w dniach 16-19 marca 2007 r. akredytację UKA – Certyfikat Jakości Kształcenia.

Dnia 1 października 2009 r. Instytut Pedagogiki został przeniesiony do Wschodniego Kampusu Uniwersyteckiego, przy ul. Droga Męczenników Majdanka 70, nazywanego również Kampusem Nadziei, by zrównoważyć wymowę tragicznego miejsca, jakim jest znajdujący się w sąsiedztwie obóz koncentracyjny na Majdanku. Budynki w dawnych koszarach wojskowych zostały zaadoptowane na potrzeby Uniwersytetu, przygotowano sale wykładowe, ćwiczeniowe i pracownie – w tym komputerową, utworzono punkt ksero, zorganizowano stołówkę oraz przeniesiono bibliotekę instytutową. Od października studenci w nowych pomieszczeniach rozpoczęli zajęcia. 8 grudnia „na Majdanku” odprawiono eucharystię, w której uczestniczyli: przedstawiciele władz uczelni, miasta, województwa,

<sup>55</sup> Sprawozdanie Instytutu Pedagogiki za rok 2005/2006.

wojska, zaproszeni goście oraz członkowie wspólnoty akademickiej. Uroczystego poświęcenia budynków Kampusu Wschodniego – Kampusu Nadziei dokonał arcybiskup Józef Życiński. Natomiast 15 grudnia została zorganizowana pierwsza konferencja naukowa: „Wczoraj i dziś pedagogiki uniwersyteckiej w świetle życia i twórczości Stefana Kunowskiego”, której inicjatorką i organizatorką była dr hab. Alina Rynio, prof. KUL.

Przeprowadzka do nowego budynku umożliwiła zatrudnienie nowych pracowników dydaktyczno-naukowych oraz zwiększenie liczby studentów. Dzięki temu zmodyfikowano dotychczasowe i otwarto nowe specjalności. Na rok akademicki 2010/2011 zaproponowano następujące specjalności na studiach I stopnia:

- pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (nauczycielska);
- pedagogika szkolna z elementami terapii pedagogicznej;
- doradztwo zawodowe i edukacja medialna;
- pedagogika rodziny z poradnictwem pedagogicznym;
- pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacji;
- psychopedagogika specjalna z logopedią;
- animacja kultury z arteterapią.

Program studiów uwzględnił potrzebę wszechstronnego przygotowania teoretycznego do pracy wychowawczej, dając możliwość zdobycia niezbędnych umiejętności i kompetencji zawodowych.

Na studiach II stopnia są do wyboru następujące specjalności:

- pedagogika szkolna z elementami terapii pedagogicznej;
- pedagogika wczesnoszkolna;
- zarządzanie szkołą i placówką wychowania przedszkolnego;
- pedagogika rodziny z poradnictwem pedagogicznym
- pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacja;
- psychopedagogika specjalna z logopedią
- animacja kultury z arteterapią;
- doradztwo zawodowe i edukacja medialna;
- edukacja dorosłych i gerontologia.

Zaproponowane specjalności obejmują cały okres życia ludzkiego, od jego narodzin do starości, tym samym dają studentom rzetelne przygotowanie teoretyczne o charakterze interdyscyplinarnym, ale także rozwijają kreatywne prowadzenie praktycznej działalności wychowawczej.



Pracownicy Sekcji Pedagogiki, siedzą: B. Kulczyka, T. Kukołowicz, T. Ożóg; stoją od lewej: A. Stawowy, A. Rynio, F. W. Wawro, A. Petkowicz, ks. A. Tomkiewicz, M. Surdacki, Ł. Badeńska, ks. Marian Nowak.