

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sociology
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu, nauki socjologiczne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Monika Adamczyk
---	--------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	15	I	2
wykład	15	I	
samokształcenie	30	I	

Wymagania wstępne	n.d.
-------------------	------

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C. 1. Celem wykładu i ćwiczeń jest wprowadzenie do problematyki myśli socjologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych pojęć socjologii oraz charakterystyki głównych kierunków socjologicznych.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne	B.W7.
W_02	charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji	B.W7.
W_03	definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej;	B.W7.
W_04	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	B.W8.
W_05	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i i procesu socjalizacji	B.W9.
W_06	definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania	B.W9.
W_07	różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B.W10.
W_08	zna zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	B.W11.

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na funkcjonowanie społeczne człowieka	B.U9.
U_02	analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany	B.U9.
U_03	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się	B.U9.
U_04	wykazuje umiejętność aktywnego słuchania	B.U9.
U_05	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka - pacjent oraz pielęgniarka - personel medyczny	B.U9.
U_06	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu	B.U9.
U_07	kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B.U9.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Podstawy socjologii, jej geneza oraz kontekst historyczny</p> <p>Socjologia ogólna i dziedziny myśli socjologicznej – zróżnicowanie „dróg socjologii”</p> <p>Życie społeczne – jego podstawy i sposób ujmowania</p> <p>Więź społeczna – powstawanie i funkcje</p> <p>Zbiorowości społeczne – typologie i ich znaczenie w teorii socjologicznej</p> <p>Grupa społeczna – wybrane zagadnienia mikrosocjologii</p> <p>Struktura społeczna - relacje międzygeneracyjne</p> <p>Pojęcie organizacji, instytucji</p> <p>Proces starzenia się społeczeństwa</p> <p>Socjologiczne pojęcie osobowości – wprowadzenie do zagadnień tożsamości i podmiotowości</p> <p>Socjalizacja</p> <p>Teorie działania społecznego – normatywność i racjonalność działania</p> <p>Kultura jako przedmiot zainteresowań socjologicznych</p> <p>Zagadnienie integracji społecznej</p> <p>Dyskryminacja społeczna, kulturowa, etniczna, ze względu na płeć, wiek</p> <p>Ageizm</p>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne	Sprawdzona praca pisemna
W_02	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie pisemne	Sprawdzona praca pisemna
W_03	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne	Sprawdzona praca pisemna
W_04	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie pisemne	Sprawdzona praca pisemna

W_05	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne	Sprawdzona praca pisemna
W_06	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie pisemne	Sprawdzona praca pisemna
W_07	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne	Sprawdzona praca pisemna
W_08	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie pisemne	Sprawdzona praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Praca zespołowa /Metoda Problemowa PBL Problem Based Learning)/analiza tekstu	Referat i prezentacja,	Plik z referatem i prezentacją,
U_02	Praca zespołowa /Metoda Problemowa PBL Problem Based Learning)/analiza tekstu	Referat i prezentacja,	Plik z referatem i prezentacją
U_03	Praca zespołowa /Metoda Problemowa PBL Problem Based Learning)/analiza tekstu	Referat i prezentacja,	Plik z referatem i prezentacją,
U_04	Praca zespołowa /Metoda Problemowa PBL Problem Based Learning)/analiza tekstu	Referat i prezentacja,	Plik z referatem i prezentacją,
U_05	Praca zespołowa /Metoda Problemowa PBL Problem Based Learning)/analiza tekstu	Referat i prezentacja,	Plik z referatem i prezentacją,
U_06	Praca zespołowa /Metoda Problemowa PBL Problem Based Learning)/analiza tekstu	Referat i prezentacja,	Plik z referatem i prezentacją,
U_07	Praca zespołowa /Metoda Problemowa PBL Problem Based Learning)/analiza tekstu	Referat i prezentacja,	Plik z referatem i prezentacją,

## VI. Kryteria oceny, wagi

Zaliczenie wykładu i ćwiczeń na podstawie:

zaliczenie wykładu - zaliczenie pisemne

zaliczenie ćwiczeń - przygotowanie i przedstawienie referatu i prezentacji

Dopuszczalne jest 1 nieobecność nieusprawiedliwiona.

Warunki zaliczenia pisemnego:

brak zaliczenia – uzyskanie poniżej 50% ogólnej punktacji

Warunki zaliczenia referatu:

Skala ocen: 2, 3, 3+, 4, 4+, 5

Referat podczas jednej z dyskusji (do 15 minut) przedstawiony

samodzielnie/w parze

Kryteria oceny referatu:

Dobór i poprawność treści

Struktura referatu (cel, wnioski/podsumowanie)

Kontakt z audytorium

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem wykład i ćwiczenia	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
J. Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1974
J. Szacki, Historia myśli socjologicznej, Warszawa 1981 (wybrane zagadnienia)
B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2004
D. Walczak – Duraj, Wykłady z podstaw socjologii, /skrypt dla studentów/, Łódź 1996
Literatura uzupełniająca
J. Szczepański, Socjologia. Rozwój problematyki i metod, Warszawa 1967
J. Turner, Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1994
Z. Bauman, Wieloznaczność nowoczesna. Nowoczesność wieloznaczna, Warszawa 1995
H. GRIESE, Socjologiczne teorie młodości, Kraków 1996
P. L. Berger, Zaproszenie do socjologii, Warszawa 1998
N. Goodman, Wstęp do socjologii, Warszawa 1998