

Warsztaty z dziećmi z zespołem Downa

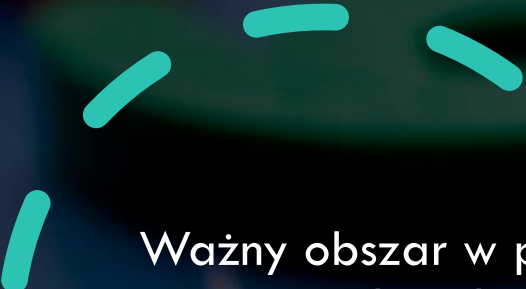
Buczek, Daukszewicz, Fydrych,
Nowakowska, Podolak



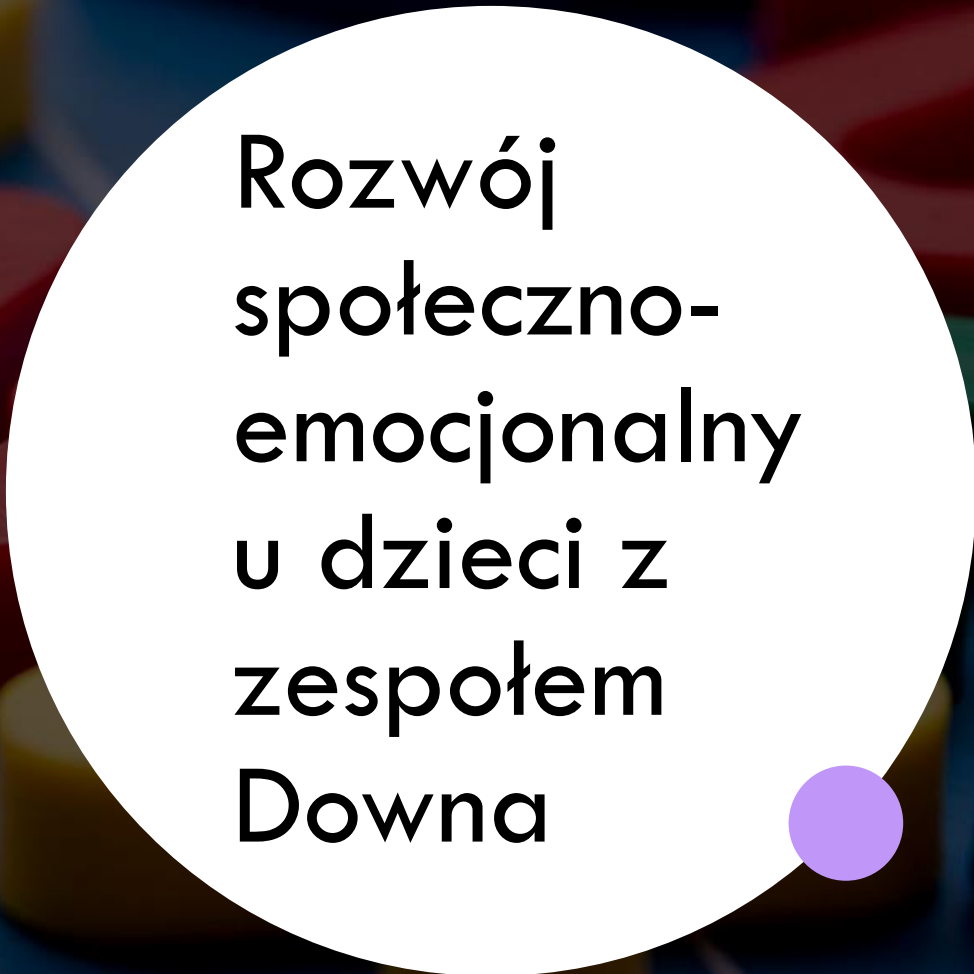
Co nas skłoniło do stworzenia warsztatów dotyczących emocji dla dzieci z zespołem Downa?

- Dzieci z zespołem Downa są bardzo otwarte i życzliwe, natomiast mają trudności w rozpoznawaniu oraz rozumieniu emocji u innych ludzi. Wiąże się to z opóźnieniami w rozwoju poznawczym. Strategie przybierane przez dzieci czy nastolatków wiążą się z niedostosowaniem do sytuacji społecznych oraz różnymi nieporozumieniami w interakcjach z innymi. Może się to wiązać także z częstymi zmianami nastroju oraz funkcjonowania emocjonalnego u nich. Zdarzają się zachowania nieadaptacyjne lub problematyczne, tj.: upór, wycofywanie się, zwiększony poziom lęku czy nadmiernego przywiązania do pewnych przedmiotów.





Ważny obszar w prawidłowym rozwoju dzieci stanowią ich rodzice, którzy odgrywają niezawodną rolę w procesie uczenia oraz poczucia przynależności. To właśnie oni stymulują rozwój dzieci, poprzez zachęcanie do eksplorowania oraz odkrywania świata. Koncepcja rozszerzonego umysłu opisuje, że najbliższe otoczenie człowieka jest najbardziej efektywną i przydatną metodą w tworzeniu strategii terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi. Skuteczną terapią okazuje się terapia rozwojowa, modelująca funkcje sensoryczno-motoryczne, która buduje system językowy niezbędny do komunikacji, zabawy oraz późniejszego pełnienia ról społeczno-zawodowych.



Rozwój społeczno-emocjonalny u dzieci z zespołem Downa

Cel projektu

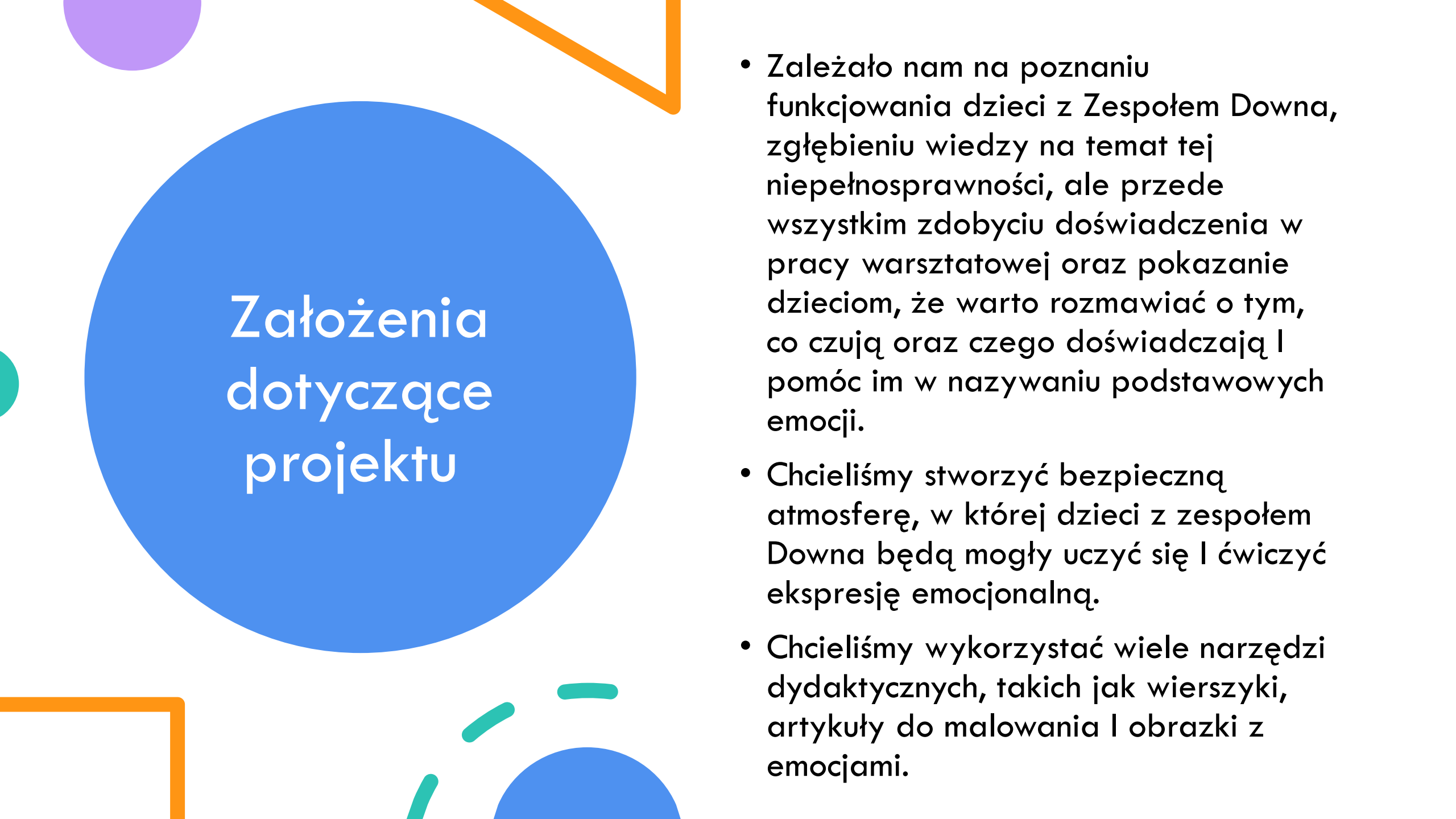
Cel główny :

- wsparcie dla osób z zespołem Downa
- psychoedukacja

Cele szczegółowe:

- zwiększenie świadomości o osobach z zespołem Downa
- osobiste zapoznanie się ze środowiskiem osób niepełnosprawnych
- zachęcenie dzieci z zespołem Downa do rozmowy o emocjach i wyrażania ich poprzez sztukę
- zachęcenie do wolontariatu w Stowarzyszeniu *Ukryty Skarb*





Założenia dotyczące projektu

- Zależało nam na poznaniu funkcjonowania dzieci z Zespołem Downa, zgłębieniu wiedzy na temat tej niepełnosprawności, ale przede wszystkim zdobyciu doświadczenia w pracy warsztatowej oraz pokazanie dzieciom, że warto rozmawiać o tym, co czują oraz czego doświadczają i pomóc im w nazywaniu podstawowych emocji.
- Chcieliśmy stworzyć bezpieczną atmosferę, w której dzieci z zespołem Downa będą mogły uczyć się i ćwiczyć ekspresję emocjonalną.
- Chcieliśmy wykorzystać wiele narzędzi dydaktycznych, takich jak wierszyki, artykuły do malowania i obrazki z emocjami.

Przebieg projektu (etapy)

1. Ustalenie formy projektu (warsztaty) i grupy, którą obejmiemy wsparciem (dzieci z zespołem Downa)
2. Wyszukanie ośrodka do przeprowadzenia warsztatów
3. Zaprojektowanie warsztatów - część o emocjach i część artystyczna
4. Przeprowadzenie warsztatów (oraz robienie zdjęć)
5. Przygotowanie informacji na stronę
6. Stworzenie strony (Canva) i wklejenie na nią przygotowanych treści
7. Udostępnienie strony na social mediach
8. Stworzenie końcowej prezentacji multimedialnej na zajęcia



Zamierzone efekty:

- Poszerzenie systemu językowego dzieci (szczególnie dotyczącego emocji) niezbędnego do komunikacji
- Zwiększona świadomość dzieci (uczestników) na temat rozpoznawania i rozumienia emocji
- Zwiększona świadomość ludzi (nie-uczestników) na temat osób z zespołem Downa, promowanie empatii wobec nich
- Wzrost zgłoszeń do wolontariatu w stowarzyszeniu "Ukryty Skarb"
- Wzrost częstotliwości rozmów dzieci z rodzicami na temat emocji

Uzyskane efekty:

- Poszerzenie systemu językowego dzieci (szczególnie dotyczącego emocji) niezbędnego do komunikacji
- Zwiększona świadomość dzieci (uczestników) na temat rozpoznawania i rozumienia emocji
- Zwiększona świadomość ludzi (nie-uczestników) na temat osób z zespołem Downa
- rozwój umiejętności (prowadzących) pracy z dziećmi z zespołem Downa
- wzrost wiedzy (prowadzących) na temat rozumienia emocji, szczególnie w kontekście osób z zespołem Downa

Wyniki projektu

Pomoc dzieciom z Zespołem Downa w analizowaniu i zrozumieniu emocji innych ludzi oraz w wyrażaniu swoich własnych uczuć. Nauka mówienia o emocjach, słuchania innych a w efekcie poprawa ich interakcji ze społeczeństwem.

Pomoc w zrozumieniu, że mają prawo do własnych emocji i że wcale nie muszą ich ukrywać. Pozwoli im to na akceptację siebie i zwiększenie swojej samooceny.

Projekt nauczył jak radzić sobie z emocjami w niektórych trudnych sytuacjach. Nauka identyfikacji i kontroli emocji, co pomaga zmniejszyć stres i poprawić samopoczucie.

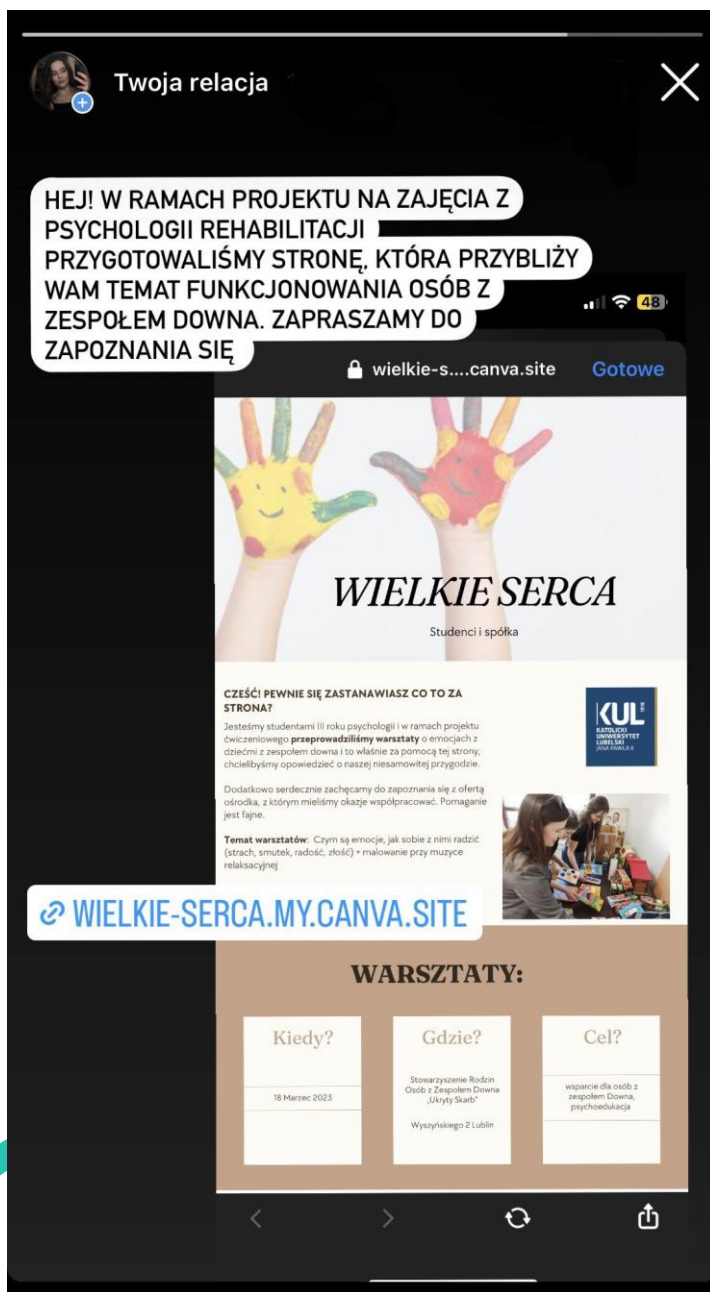
Pomoc w nauce jak odczytywać mowę ciała, mimikę twarzy innych ludzi.

UPOWSZECHNIENIE PROJEKTU

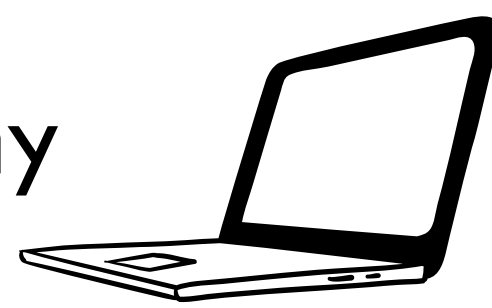
Stworzyliśmy własną stronę internetową, którą udostępniliśmy na portalach takich jak:



- Facebook;
- Instagram;














Komentarze, które otrzymaliśmy






 **Bartłomiej** Administrator
Super sprawa  2
Super Odpowiedz 9 min Edytowano

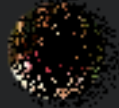


 **Marysia**
   2
Super Odpowiedz 11 min

 **Julia**
wyszło super!  ...
Lubię to! Odpowiedz 1 min

 **Lena**
Strona wygląda **świetnie**. Podoba mi się, że jest takim zbiorem info w "pigułce", całkiem czytelnie. Plus te łapki na początku - urocze.   2
Super Odpowiedz 2 min

 Świetna inicjatywa, bardzo mi się podoba wasz projekt, chętnie zostanę wolontariuszem. 

 Dzięki, super ze mogliśmy pomóc!

 **Iza**
Elegancko  
Lubię to! Odpowiedz 1 min


Informacje dotyczące fundacji "Ukryty skarb"


Fundacja skupia się na tworzeniu przyjaznego środowiska dla rozwoju dzieci z Zespołem Downa.

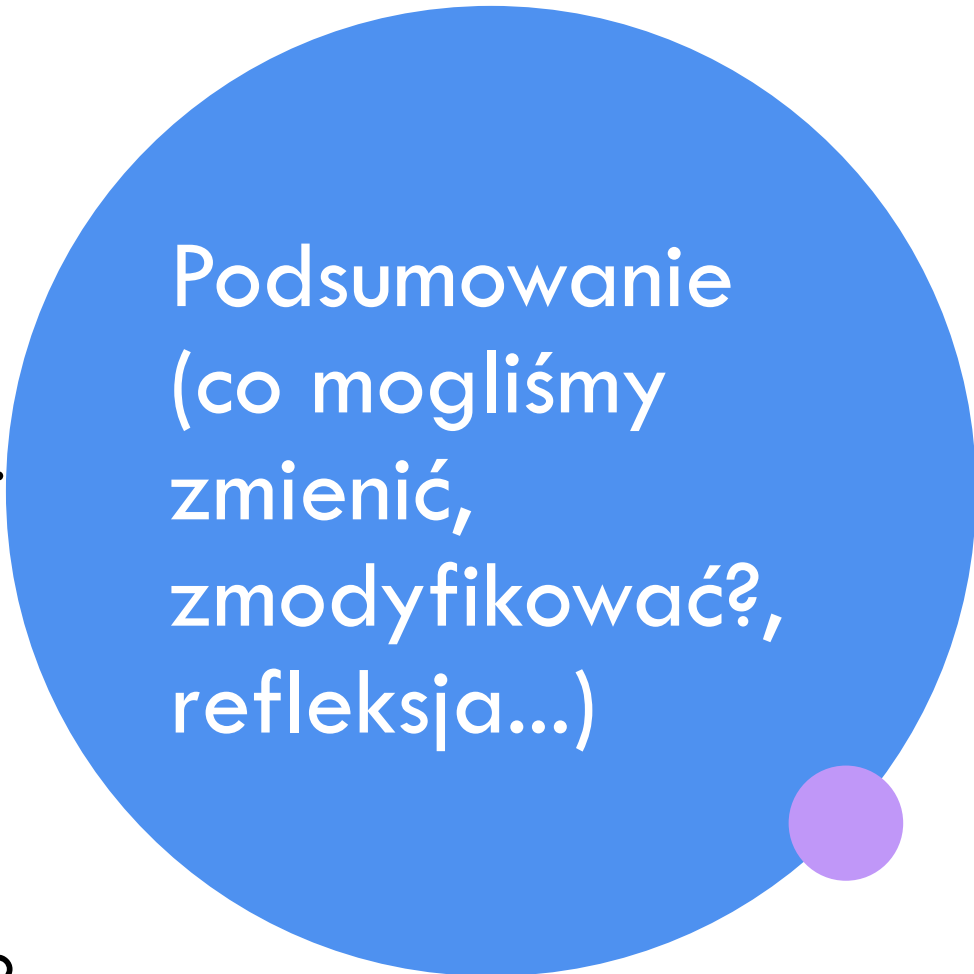
Stara się dotrzeć do rodzin, w których pojawiło się dziecko z niepełnosprawnością. Otacza taką rodzinę opieką, udziela niezbędnych informacji i wsparcia specjalistycznego w celu leczenia i rehabilitacji.

Rodziny zaprzyjaźniają się ze sobą i dzielą doświadczeniami dzięki organizowanym grupom wsparcia.

Informacje dotyczące fundacji "Ukryty skarb"

- Pracownicy oraz wolontariusze wierzą, że wczesne wsparcie rodzin, w których urodziło się dziecko z zespołem Downa pozwoli usprawnić życie w dziedzinie zdrowotnej, dowartościować społecznie, a przede wszystkim pozbyć się lęku przed pokochaniem swojego dziecka.
 - **Caritas Archidiecezji Lubelskiej**
 - stowarzyszenie@ukrytyskarb.com
 - ul. Prymasa Stefana Wyszyńskiego 2
 - 20-950 Lublin
- 

- 
- Po przeprowadzeniu warsztatów widzimy, jak zdolne i mądre są dzieci z Zespołem Downa. Przygotowaliśmy dla nich informacje jedynie o 4 podstawowych emocjach a z pewnością poradziłoby sobie ze zrozumieniem emocji bardziej złożonych.
 - W całym panującym chaosie podczas spotkania muzyka relaksacyjna, którą planowaliśmy włączyć z pewnością, by pomogła go okiełznać.
 - Pogłębiając wiedzę na temat emocji, mogliśmy przygotować gry np. planszowe o emocjach i uczuciach, czy kalambury.



Podsumowanie
(co mogliśmy
zmienić,
zmodyfikować?,
refleksja...)

Literatura

- Jęczeń, U. (2012). Podstawowe ograniczenia w rozwoju dzieci z zespołem Downa. *Logopedia*, 41, 109-119.
- Jęczeń, U. (2013). Kreacja i sprawozdawczość w dziecięcych wyobrażeniach emocji – na podstawie wypowiedzi dzieci w normie intelektualnej i dzieci z zespołem Downa. *Logopedia*, 42, 167-177.
- Żyta, A. (2011). *Życie z zespołem Downa. Narracje biograficzne rodziców, rodzeństwa i dorosłych osób z zespołem Downa*. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".
- Kaczmarek, B.B. (2008) *Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa – teoria i praktyka*, Kraków.
- Minczakiewicz, E. M. (1995). *Gdy u dziecka rozpoznano Zespół Downa- poradnik dla rodziców i wychowanków*. Kraków: Wydawnictwo naukowe WSP.