

RAPORT SAMOOCENY

OCENA PROGRAMOWA

Nazwa szkoły wyższej:

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Nazwa wydziału (jednostki) prowadzącej oceniany kierunek

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji

Nazwa ocenianego kierunku ze wskazaniem:

- profilu kształcenia: **ogólnoakademicki**
- poziomu kształcenia: **studia jednolite magisterskie**
- formy kształcenia: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
- obszaru kształcenia oraz dziedzin i dyscyplin naukowych¹, do których przyporządkowane zostały efekty kształcenia (kwalifikacje): **obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa: prawo**
- informacji o ocenach Państwowej Komisji Akredytacyjnej, jakie uzyskał wizytowany kierunek studiów: **dotychczas nie było**

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Stanowisko/tytuł lub stopień naukowy/funkcja pełniona w Uczelni
ks.dr hab. Piotr Stanisław, prof. KUL	dziekan
dr hab. Andrzej Herbet, prof. KUL	prodziekan
ks.dr hab. Sławomir Fundowicz, prof. KUL	dyrektor Instytutu Prawa
dr Beata Kucia – Guściora	adiunkt
dr Marta Ordon	asystent
dr Kinga Stasiak	adiunkt
dr Wojciech Sz. Staszewski	adiunkt
mgr Magdalena Brzezińska	specjalista/sekretarz Instytutu Prawa
mgr Monika Spuz-Szpos	kierownik dziekanatu

Nazwa organu opiniującego raport

Prorektor KUL ds. Studenckich oraz Pełnomocnik Rektora KUL ds. Jakości Kształcenia

¹ Użyte określenia: obszar nauki, dziedzina i dyscyplina naukowa, dorobek naukowy, stopień i tytuł naukowy oznaczają odpowiednio: obszar sztuki, dziedziny i dyscypliny artystyczne, dorobek artystyczny oraz stopień i tytuł w zakresie sztuki.

I. Program kształcenia.

I.1. Koncepcja kształcenia.

Zgodnie z preambułą Statutu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, przyjętego w dniu 24 października 2011 r. oraz zatwierdzonego Dekretem Stolicy Apostolskiej z dnia 16 kwietnia 2012 r., misją Uniwersytetu jest prowadzenie badań naukowych w duchu harmonii między nauką i wiarą, kształcenie i wychowanie inteligencji katolickiej oraz współtworzenie kultury chrześcijańskiej. Tożsamość Uniwersytetu – zgodnie z treścią preambuły Statutu wyrażają: dbałość o wysoki poziom badań naukowych i kształcenia akademickiego, pogłębianie i upowszechnianie chrześcijańskiej wizji człowieka i świata w kontekście wyzwań współczesności, troska o zachowanie i rozwój najcenniejszych tradycji Ojczyzny i formowanie w tym duchu młodego pokolenia, czego wyrazem jest dewiza *Deo et Patriae*.

Studia prawnicze są prowadzone w KUL od 1918 roku. Władze Wydziału od początku jego istnienia zwracały szczególną uwagę na dobór kadry naukowej, której zadaniem jest nie tylko przekazywanie wiedzy, ale także wypełnianie misji Uniwersytetu, w tym zaszczepianie studentom troski o dobro wspólne. Z tego powodu kadrę naukową stanowią znakomici teoretycy i praktycy prawa, wykładający na polskich i zagranicznych uczelniach. Ich wieloletnie doświadczenie i przyjazność dla studentów gwarantują dostęp do wiedzy na wysokim poziomie. Instytut Prawa, będąc wiernym tej tradycji, stara się kształcić przyszłych prawników tak, aby w podjętej w przyszłości pracy cechował ich profesjonalizm, otwartość na ludzi, najwyższe standardy etyki zawodowej i postawa służby prawdzie.

Instytut Prawa prowadzi studia na kierunku prawo w następujących trybach: jednolite (pięcioletnie) magisterskie stacjonarne, jednolite (pięcioletnie) magisterskie niestacjonarne, doktoranckie stacjonarne (czteroletnie), doktoranckie niestacjonarne (czteroletnie); studia podyplomowe. Szczególny nacisk kładziony jest na rozwój umiejętności praktycznych, znajomość prawa europejskiego i międzynarodowego oraz języków obcych. Program kształcenia uwzględnia założenia Europejskiego Systemu Transferu Punktów (ECTS). Studenci mogą uczestniczyć w programie wymiany międzynarodowej i odbyć część studiów za granicą w ramach programu Erasmus, między innymi w: Belgii, Republice Czeskiej, Finlandii, Francji, Hiszpanii, Niemczech, Słowacji, Słowenii, Republice Węgierskiej i we Włoszech. Mają również możliwość wyjazdu na praktyki studenckie do państw uczestniczących w programie „Uczenie się przez całe życie” (27 państw UE oraz Norwegia, Islandia, Lichtenstein i Turcja). W programie studiów przewidziane są także obowiązkowe praktyki zawodowe (4 tygodnie po IV roku studiów).

Program studiów został opracowany w taki sposób, aby umożliwić studentom osiągnięcie zakładanych kompetencji ogólnych i specjalistycznych, odnoszących się do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w tym do umiejętności stosowania wiedzy w praktyce oraz zauważenia potrzeby kształcenia się przez całe życie. Z tego powodu przedmioty pogrupowano w moduły: przedmioty ogólnouniwersyteckie, ogólnokierunkowe oraz przedmioty kierunkowe z zakresu nauk ogólnych o prawie, z zakresu prawa publicznego, z zakresu prawa prywatnego, z zakresu prawa karnego. W odrębnych modułach ujęto przedmioty uzupełniające i poszerzające wiedzę prawniczą, które mają status przedmiotów do wyboru (kluczowych i fakultatywnych). Koncepcję kształcenia uzupełniają następujące moduły: technologie informatyczne, wychowanie fizyczne i lektoraty. Odrębny moduł, gwarantujący rozwinięcie nabytej wiedzy, jak i elementów praktycznych stanowi moduł: przedmioty seminaryjne.

Celem kształcenia studentów na kierunku prawo jest nie tylko zapoznanie ich z poszczególnymi dziedzinami prawa, ale także z ich praktycznym zastosowaniem, tak, aby student miał świadomość potrzeby ciągłego poszerzania swojej wiedzy, jej uaktualniania oraz wagi wykorzystywania norm moralnych i etycznych w zawodach prawniczych. Takie połączenie celów pozwala uzyskać zakładane efekty kształcenia, uwzględniając misję Uniwersytetu. Kształcenie przyszłych prawników realizowane jest zatem zgodnie z chrześcijańskim systemem wartości, aby absolwenci podejmujący pracę w zawodach prawniczych, administracji państwowej i samorządowej oraz innych dziedzinach życia społecznego odznaczyli się nie tylko gruntowną wiedzą, ale również dawali przykład katolickiej postawy życiowej.

Instytut Prawa jednocześnie uwzględnia potrzebę dostosowania kwalifikacji absolwentów kierunku prawo do wymagań stawianych przez rynek pracy. Z tego powodu Instytut zasięga opinii samych studentów a także odpowiednich instytucji: izb adwokackich, radcowskich, notarialnych, komorniczych oraz sędziów. Studenci mają także możliwość rozwijania praktycznych umiejętności świadczenia pomocy prawnej w ramach Uniwersyteckiej Poradni Prawnej oraz w Ośrodku Doskonalenia Umiejętności

Prawniczych. W Uniwersyteckiej Poradni Prawnej działają sekcje: cywilna, karna, administracyjna oraz zajmująca się prawami uchodźców, w których studenci prawa pod merytorycznym nadzorem pracowników naukowych Wydziału udzielają bezpłatnych porad prawnych mieszkańcom Lublina i województwa lubelskiego. Na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Katolickim Uniwersytetem Lubelskim Jana Pawła II a Urzędem Miasta Lublin studenci Poradni pełnili dotychczas comiesięczne dyżury w siedzibach Rad Osiedli: Bronowice, Stare Miasto, Tatary, Węglin Południe i Wieniawa. Poradnia współpracuje również z lubelskim oddziałem „Caritas”, Wojewódzkim Centrum Informacji dla Ofiar Przestępstw i Wykroczeń oraz Stowarzyszeniem „Mali Bracia Ubogich”. Ośrodek Doskonalenia Umiejętności Prawniczych (The Center for Advancing Legal Skills - CALS) od kilku lat organizuje Konkursy Symulacji Procesu Amerykańskiego. W symulacjach rozpraw sądowych, zaprojektowanych w celu podniesienia umiejętności radzenia sobie z prawdziwymi sporami sądowymi, aktywnie uczestniczą studenci prawa KUL. Służą temu programy szkoleń z zakresu retoryki prawniczej, praw człowieka, negocjacji oraz alternatywnych metod rozwiązywania sporów. Symulacje rozpraw dają studentom możliwość sprawdzenia w praktyce wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zajęć uniwersyteckich. Natomiast w ramach Szkoły Prawa Amerykańskiego studenci mogą poznawać amerykański system prawny i nabywać nowe umiejętności prawnicze, uczestnicząc w wykładach fakultatywnych w języku angielskim. Na studiach stacjonarnych prowadzona jest również fakultatywna specjalizacja: podstawy prawa ukraińskiego.

Godną uwagi formą aktywności uczestników studiów prawniczych jest uczestnictwo w licznych konkursach, dające możliwość weryfikacji nabytej wiedzy i umiejętności. Są to zarówno konkursy krajowe organizowane w skali wydziału np.: z wiedzy o prawie rzymskim „Ars boni et aequi”, konkursy podatkowe, na najlepszą glosę, jak i te organizowane przez instytucje zewnętrzne, m.in. Ernst&Young on Tax, RPO, naczelne organy administracji (MSW, MSZ), KNF, Prezesa Urzędu Patentowego, PCK; a także konkursy międzynarodowe np.: Manfred Lachs Moot Court Competition lub Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition. W tym ostatnim konkursie studenci KUL w 2009 roku wygrali rundę krajową i reprezentowali Polskę w rundzie międzynarodowej w Waszyngtonie. W 2012 roku zaś drużyna KUL zajęła drugie miejsce w Polsce i uczestniczyła w rundzie międzynarodowej tego prestiżowego konkursu. Udział w konkursach zapewnia studentom nie tylko nagrody pieniężne i rzeczowe, ale także staże w najlepszych kancelariach prawniczych, czy publikacje ich prac w periodykach naukowych. Ciekawą formą służącą doskonaleniu praktycznych umiejętności na kierunku prawo są konkursy „Gry Prawnicze”, organizowane corocznie przez Koło Naukowe Studentów Prawa, które są okazją do sprawdzenia przez studentów swojej wiedzy w praktyce. Polegają one na rozwiązywaniu przez studentów kasusów ze wszystkich dziedzin prawa. W konkursach rywalizują między sobą „kancelarie prawne” złożone ze studentów III-V roku prawa. Ponadto corocznie Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji oraz Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych organizują „Legal Forum”, w ramach którego studenci prezentują w języku angielskim wybrane zagadnienia prawne.

Studenci działają aktywnie w wielu organizacjach studenckich m.in. w Samorządzie Studentów Prawa oraz w Kole Naukowym Studentów Prawa. Koło Naukowe jest inicjatorem oraz organizatorem rozpoznawalnego na całej Lubelszczyźnie cyklu konferencji i paneli dyskusyjnych, których uczestnikami są najwybitniejsi przedstawiciele świata polityki, nauki, gospodarki i kultury - „Tydzień Prawników”. Do dziś udało się przeprowadzić dwadzieścia takich spotkań, poświęconych w całości prawnym aspektom problemów o zasięgu lokalnym oraz krajowym.

Do studentów prawa projektujących własną ścieżkę zawodową zaadresowane są kursy dokształcające i przygotowujące do egzaminów na aplikacje prawnicze: 1) kurs organizowany przez Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół Wydziału Prawa KUL, obejmujący wykłady i rozwiązywanie zagadnień z aktów prawnych określonych w rozporządzeniach Ministra Sprawiedliwości będących podstawą układania pytań na aplikacje, kończy się egzaminem próbnym. 2) bezpłatne kursy przygotowujące do aplikacji prawniczych organizowane w ramach projektu „Najlepsze praktyki w strategicznej transformacji KUL”, finansowanego ze środków PO KL (Priorytet IV *Szkolnictwo wyższe i nauka*, Działanie 4.1 Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy, Poddziałanie 4.1.1 *Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni*, okres realizacji 1 stycznia 2011 - 31 grudnia 2015).

Absolwent kierunku prawo jest przygotowany do podjęcia wybranej przez siebie aplikacji, której ukończenie uprawnia go do wykonywania wybranego zawodu prawniczego, a także do pracy w administracji publicznej, instytucjach finansowych oraz komórkach organizacyjno-prawnych przedsiębiorców. Absolwent kierunku prawo odznacza się także niezbędną wiedzą umożliwiającą aktywne uczestnictwo w życiu polityczno-gospodarczym Polski, a dzięki międzynarodowym programom kształcenia – w szeroko rozumianym międzynarodowym obrocie prawnym.

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 1/2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

W procesie opracowywania koncepcji kształcenia na kierunku prawo aktywnie uczestniczą interesariusze wewnętrzni: tak przedstawiciele studentów, jak i pracownicy naukowci. Ma to miejsce głównie na forum Rady Instytutu Prawa oraz Rady Wydziału. W procesie tym biorą udział praktycy – przedstawiciele różnych zawodów prawniczych, będący jednocześnie pracownikami Wydziału. Wskazać tu należy przedstawicieli adwokatów (prof. dr hab. H. Ciocha, prof. dr hab. D. Dudka), sędziów (prof. dr hab. J. Widło, dr P. Zdanikowski, mgr R. Ostrowskiego), radców prawnych (prof dr hab. A. Herbata, prof. dr hab. M. Trzebiatowski, dr K. Mełgieś), rzeczników patentowych (dr K. Dobieżyńskiego), notariuszy (prof. dr hab. A. Kusia), czy też Prezesa SKO (prof. dr hab. P. Smolenia). Z prośbą o zaopiniowanie programu studiów wystąpiono także do prawniczych korporacji zawodowych.

I.2. Cele i efekty kształcenia.

Należy przedstawić:
cele i efekty kształcenia odnoszące się do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Cel kształcenia	Przedmiot	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	Formy zajęć	Zakładane efekty kształcenia Symbol kierunkowego efektu kształcenia (Odniesienie do symbolu obszaruowego efektu kształcenia) ²
<p>Wiedza</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie wiedzy na temat Pisma Świętego i jego specyfiki. 2. Zapoznanie z wybranymi przykładami fragmentów tekstów biblijnych mających kulturotwórczą rolę. 3. Zapoznanie z tekstami biblijnymi fundamentalnych dla wiary i moralności chrześcijańskiej. 4. Zapoznanie z podstawowymi epokami i nurtami filozofii europejskiej ich przedstawicieli. 5. Zapoznanie z głównymi typami filozofii i podstawowymi stanowiskami filozoficznymi wypracowanymi w poszczególnych nurtach i epokach. 6. Przekazanie wiedzy o personalistycznej koncepcji człowieka – myśl Jan Pawła II. 7. Rozszerzenie wiedzy o zbiorze zasad i wartości KNS z centralną zasadą godności człowieka oraz o jego podstawowych prawach i obowiązkach. 8. Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat pięciu zakresach życia społecznego. 9. Pogłębianie wiedzy na temat poglądów zakresu wybranych konstrukcji życia społecznego i ich praktycznych zastosowań. 10. Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu współczesnych mediów i ich etycznej odpowiedzialności. 	<p>Moduł: przedmioty ogólnouniwersyteckie- Historia filozofii Biblia-istota i rola w kulturze Katolicka Nauka Społeczna i myśl społeczna Jana Pawła II (załącznik nr 2: Karty przedmiotów ogólnokierunkowych i ogólnouniwersyteckich)</p>	<p>Przedmioty misyjne Uniwersytetu, związane z jego misją służenia Bogu i ojczyźnie (Deo et Patriae), prezentujące podstawowe zasady moralne i społeczne, etapy rozwoju myśli społecznej Kościoła, a także pojęcia i systemy z dziejów filozofii euroatlantyckiej (europejskiej, zachodniej).</p>	<p>Słowne: wykład, opis, referat, lektura Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacji multimedialnych</p>	Wykład	<p>Wiedza</p> <p>Ad. 1 Un_W01 (H2A_01)</p> <p>Ad. 2 Un_W02 (H2A_01)</p> <p>Ad. 3. Un_W03 (H2A_01)</p> <p>Ad4. Un_W06 (H1A_W01; H1A_W02)</p> <p>Ad 5. Un_W07 (H1A-W05)</p> <p>Ad 6 Un_W08 (S2P_W05)</p> <p>Ad. 7 Un_W09 (S2P_W07)</p> <p>Ad. 8 Un_W10 (S2P_W09)</p> <p>Ad. 9 Un_W11 (S2P_W09)</p> <p>Ad.10 Un_W12 (H2P_W04)</p>

² Załącznik nr 1: Kierunkowe efekty kształcenia przyjęte na kierunku prawo Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji

Umiejętności				Wykład	Umiejętności
<p>1. Wyrobienie umiejętności samodzielnego wyszukiwania analizowania oceniania informacji zawartych w Biblii.</p> <p>2. Wyrobienie umiejętności formułowania krytycznych sądów z wykorzystaniem wiedzy teologicznej.</p> <p>3. Wyrobienie umiejętności wskazania głównych problemów filozofii i sposobów ich rozwiązywania.</p> <p>4. Wyrobienie umiejętności analizowania tekstów historycznych z ustaleniem terminów, problemów, struktury argumentacyjnej oraz znaczenia historycznego.</p> <p>5. Wyrobienie umiejętności samodzielnej analizy i krytycznej oceny zjawisk społecznych z perspektywy godności osoby ludzkiej.</p> <p>6. Pogłębienie umiejętności uzasadniania postaw i działań wynikających z najważniejszych zasad i wartości KNS.</p> <p>7. Wyrobienie umiejętności oceny funkcjonowania instytucji społecznych.</p>					<p>Ad. 1 Un_U01 (H2A_U01)</p> <p>Ad. 2 Un_U02 (H2A_U01)</p> <p>Ad. 3. Un_U05 (H1A_U04)</p> <p>Ad. 4 Un_U06 (H1A_U01, H1A_U05, H1A_U06)</p> <p>Ad5. Un_U07 (S2P_U03)</p> <p>Ad 6 Un_U08 (S2P_U05)</p> <p>Ad.7 Un_U09 (H2P_U010)</p>
Kompetencje społeczne				Wykład	Kompetencje społeczne
<p>1. Wskazanie potrzeby otwarcia na dialog z wyznawcami innych religii, osobami prezentującymi odmienne przekonania filozoficzne</p> <p>2. Podkreślenie konieczności posiadania świadomości o interdyscyplinarnym podejściu do rozwiązywanych problemów uwzględnieniem aspektów biblijnych, filozoficznych.</p> <p>3. Wskazanie na potrzebę dbałości o precyzyjne formułowanie przekonań filozoficznych.</p> <p>4. Wskazanie potrzeby wrażliwości na różne przejawy braku szacunku wobec godności ludzkiej.</p> <p>5. Zachęcanie do współdziałania w przygotowywaniu projektów społecznych inspirowanych wartościami chrześcijańskimi.</p>					<p>Ad 1. Un_K01, Un_K07 (H2A-K01, H2A_K03, S2A_K06)</p> <p>Ad2 Un_K02, Un_K08 (H2A-K01, H2A_K03, S2A_K06)</p> <p>Ad. 3Un_K06 (H2A-K01, H2A_K04)</p> <p>Ad4 Un_K09 (S2P_K03)</p> <p>Ad. 5Un_K10 (S2P_K05)</p> <p>Ad. 6 Un_K11 (H2P_K01)</p> <p>Ad. 7 Un_K12 (H2P_K03).</p>

6. WYROBIENIE ŚWIADOMOŚCI USTAWICZNEGO KSZTAŁCENIA I DOSKONALENIA SWOJEJ WIEDZY. 7. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI OKREŚLANIA PRIORYTETÓW WYNIKAJĄCYCH Z PRAW OSOBY LUDZKIEJ.					
Wiedza	Moduł: przedmioty ogólnokierunkowe – Logika prawnicza Etyka prawnicza	Załącznik nr 2: Karty przedmiotów ogólnokierunkowych i ogólnouniwersyteckich		Wykład, wyjaśnianie niektórych tekstów logicznych, ćwiczenia	
1. Przekazanie podstawowej wiedzy o miejscu i znaczeniu logiki i etyki w systemie nauk i relacjach do innych nauk. 2. Przekazanie wiedzy na temat zastosowania logiki i etyki do przeprowadzenia wykładni prawa. 3. Zapoznanie z zasadami etycznymi obowiązującymi w nauce oraz w przyszłej pracy zawodowej.					Ad. 1 K_W01 (H1A_W01 S 1A_W01) Ad. 2 K_W05 (H1A_W03 H1A_W04) Ad. 3 K_W15
Umiejętności					
1. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ ZASADAMI I NORMAMI ETYCZNYMI W PODEJMOWANEJ DZIAŁALNOŚCI, ORAZ UMIEJĘTNOŚCI ANALIZOWANIA DYLEMATÓW ETYCZNYCH. 2. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI SAMODZIELNEJ MERYTORYCZNEJ ARGUMENTACJI, BUDOWANIA TRAFNYCH WNIOSKÓW I OCEN.					Ad. 1 K_U12 (S1A_U05 S1A_U06) Ad. 2 K_U09 (H1A_U06 HA2_U06)
Kompetencje społeczne					
1. Wskazanie potrzeby oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby kształcenia się przez całe życie. 2. Podkreślanie konieczności zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. 3. Wskazanie potrzeby uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych i obywatelskich oraz analizy skutków swojej działalności. 4. Wskazanie potrzeby uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy.				Wykład, wyjaśnianie niektórych tekstów logicznych, ćwiczenia	Ad. 1 K_K01 (S1A_K01) Ad. 2 K_K04 (S1A_K04) Ad. 3 K_K05 (S1A_K05 S2A_K05) Ad. 4 K_K06 (S1A_K06)
Kompetencje społeczne	Moduł: wychowanie fizyczne				

Wskazanie potrzeby dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej					Un_K14
Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne zostały szczegółowo kreślone w załączniku do uchwały Senatu KUL z 12 kwietnia 2012 w zależności od poziomu ustalonego w Europejskim systemie opisu kształcenia językowego (A1, A2, B1, B2)	Moduł: lektoraty	Załącznik nr 3: Uchwała Senatu KUL z 12 kwietnia 2012 r.			
Wiedza	Moduł: przedmioty kierunkowe z zakresu nauk ogólnych o prawie: - Prawoznawstwo - Prawo rzymskie - Historia prawa - Historia ustroju państw - Teoria i filozofia prawa - Negocjacje i mediacje prawnicze	Załącznik nr 4: Karty przedmiotów kierunkowych z zakresu nauk ogólnych o prawie			Wiedza

<ul style="list-style-type: none"> ●Przekazanie podstawowej wiedzy o miejscu i znaczeniu nauk prawnych w systemie nauk i relacjach do innych nauk ●Zaprezentowanie procesów kształtowania się i genezy instytucji głównych kierunków ewolucji i najważniejszych osiągnięć w zakresie ustroju i prawodawstwa. Ukazanie oddziaływania historycznie ukształtowanych instytucji prawnych na współczesne systemy prawa. ●Zapoznanie z terminologią prawniczą z zakresu nauk ogólnych o prawie. ●Przekazanie wiedzy na temat zasad wykładni prawa. 			<p>Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura</p> <p>Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne</p> <p>Praktyczne: kazusy do rozwiązania, studium przypadku, dyskurs</p>	Wykład, ćwiczenia	<p>Ad. 1 K_W01 (H1A_W01 S 1A_W01)</p> <p>Ad.2 K_W02 (H1A_W06 S1A_W 08 S1A_W09 S2A_W09 S1A_W10)</p> <p>Ad.3 K_W03 (S1A_W09 S2A_W09 H1A_W04)</p> <p>Ad. 4 K_W05 (H1A_W03 H1A_W04)</p>
Umiejętności					Umiejętności
<p>Wyrobiecie umiejętności w zakresie dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, oraz powiązania ich z różnymi obszarami wiedzy prawniczej.</p> <p>Wyrobiecie umiejętności wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu nauk ogólnych o prawie, w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.</p> <p>Wyrobiecie umiejętności posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, oraz umiejętności analizowania dylematów etycznych.</p>			<p>Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura, omówienie sposobów korzystania ze środków dydaktycznych np. aktów prawnych, literatury specjalistycznej, burza mózgów</p> <p>Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne</p> <p>Praktyczne: kazusy do rozwiązania, gry dydaktyczne, studium przypadku, dyskurs, rozwiązywanie problemów</p>		<p>Ad.1 K_U01 (S1A_U01 S1A_U08)</p> <p>Ad.2 K_U02 (S1A_U01 S1A_U02 H1A_04)</p> <p>Ad 3 K_U12 (S1A_U05 S1A_U06)</p>
Kompetencje społeczne					Kompetencje społeczne
1. Wskazanie potrzeby oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz			<p>Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura</p> <p>Oglądowe: pokaz,</p>		Ad. 1 K_K01 (S1A_K01)

potrzeby kształcenia się przez całe życie. 2. Wskazanie konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności. 3. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy.			wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne Praktyczne: kazusy do rozwiązania, gry dydaktyczne, studium przypadku, dyskurs		Ad. 2 K_K06 (S1A_K06) Ad. 3 K_K07 (S1A_K03 S1A_K05)
Wiedza					Wiedza
1. Zapoznanie z terminologią prawniczą z zakresu poszczególnych dziedzin prawa 2. Zapoznanie ze źródłami prawa z zakresu poszczególnych dziedzin prawa i hierarchii norm prawnych oraz z zasadami tworzenia prawa i stosowania. 3. Prezentacja zasad wykładni prawa. 4. Zapoznanie z podstawowymi cechami i funkcjami charakterystycznymi dla prawa publicznego. 5. Prezentacja podmiotów uczestniczących w stosunkach publicznoprawnych. 6. Prezentacja zasad funkcjonowania wybranych instytucji prawnych. 7. Zapoznanie ze strukturami organizacyjnymi i ich relacjami w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Prezentacja norm prawnych i proceduralnych i ich zastosowanie. 8. Prezentacja technik i narzędzi pozyskiwania danych umożliwiających opis struktur i instytucji prawnych. 9. Zapoznanie z normatywnymi i praktycznymi aspektami przedsiębiorczości, metodami kreowania ścieżki własnego rozwoju oraz zasadami etycznymi obowiązującymi w nauce oraz w przyszłej pracy zawodowej	Moduł: przedmioty kierunkowe z zakresu prawa publicznego: prawo konstytucyjne, prawo administracyjne z elementami zarządzania, prawo finansów publicznych, prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, prawo międzynarodowe publiczne, prawo podatkowe, prawo wyznaniowe, postępowanie administracyjne i sądowo – administracyjne, prawo publiczne gospodarcze, prawa człowieka i ich ochrona	Załącznik nr 5: Karty przedmiotów kierunkowych z zakresu prawa publicznego	Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura, pogadanki ze specjalistami np. adwokatami, urzędnikami, burza mózgów Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, tablice, formularze podatkowe, pisma procesowe, orzecznictwo, filmy Praktyczne: kazusy do rozwiązania, gry dydaktyczne, studium przypadku, dyskurs	Wykład, ćwiczenia	Ad. 1 K_W03 (S1A_W09 S2A_W09 H1A_W04) Ad. 2 K_W04 (S1A_W09 S2A_W09 H1A_W03 H1A_W04) Ad. 3 K_W05 (H1A_W03 H1A_W04) Ad. 4 i ad. 5 K_W06 (S1A_W09 S2A_W09 H1A_W04 S1A_W02 S1A_W03 S1A-W04) Ad. 6 K_W07 (S1A_W02 S2A_W02) Ad. 7 K_W08, K_W11, K_W12 (S1A_W03 S2A_W03 S1_A_W07 S2A_W07 S1A_W04 S1_A_W07 S1A_W08) Ad. 8 K_W10 (S1A_W06 S2A_W06) Ad. 9 K_W13, K_W14, K_W15 (S1A_W11)
Umiejętności					Umiejętności

<p>1. Wyrobienie umiejętności w zakresie dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, oraz powiązania ich z różnymi obszarami wiedzy prawniczej.</p> <p>2. Wyrobienie umiejętności wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu prawa publicznego, w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.</p> <p>3. Wyrobienie umiejętności posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, oraz umiejętności analizowania dylematów etycznych.</p> <p>4. Wyrobienie umiejętności posługiwania się językiem prawniczym w sposób precyzyjny i spójny w mowie i piśmie, jak również przy użyciu specjalistycznych technik komunikacyjnych.</p> <p>5. Zachęcanie do samodzielnego zdobywania wiedzy i profesjonalnego zdobywania umiejętności, w tym korzystania z ICT.</p> <p>6. Wyrobienie umiejętności krytycznej analizy problemów prawnych, procesów i wybranych zjawisk oraz doboru metod i narzędzi badawczych w celu ich interpretacji i rozwiązania.</p> <p>7. Wyrobienie umiejętności samodzielnej merytorycznej argumentacji, budowania trafnych wniosków i ocen, a także wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.</p>			<p>Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura, pogadanki ze specjalistami np. adwokatami, urzędnikami</p> <p>Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, tablice, formularze podatkowe, pisma procesowe, orzecznictwo, filmy</p> <p>Praktyczne: kazusy do rozwiązania, gry dydaktyczne, studium przypadku, dyskurs, wypełnianie formularzy, pism procesowych, symulacja procesów</p>	Wykład, ćwiczenia	<p>Ad. 1 K_U01 (S1A_U01 S1A_U08)</p> <p>Ad. 2 K_U02 (S1A_U01 S1A_U02 H1A_04)</p> <p>Ad. 3 K_U12 (S1A_U05 S1A_U06)</p> <p>Ad.4 K_U03, K_U07. K_U08 (S1A_U02, H1A_U01 H1A_U04 S1 A_U 10 H1A- U07)</p> <p>Ad. 5 K_U04 (H1A_U01 H1A_U03 H1 A_U10)</p> <p>Ad. 6 K_U05, K_U06 (H1A_U02, H1A_U04 S1A_U01, S1A_U02 S1A_U03, S1A_U04)</p> <p>Ad. 7 K_U09, K_U10 (H1A_U06, HA2_U06, S2A_U06)</p>
<p>Kompetencje społeczne</p>					<p>Kompetencje społeczne</p>
<p>1. Wskazanie potrzeby oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby kształcenia się przez całe życie.</p> <p>2. Wskazanie konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.</p> <p>3. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy.</p>			<p>Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura, pogadanki ze specjalistami np. adwokatami, urzędnikami</p> <p>Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje</p>	Wykład, ćwiczenia	<p>Ad. 1 K_K01 (S1A_K01)</p> <p>Ad. 2 K_K06 (S1A_K06)</p> <p>Ad. 3 K_K07 (S1A_K03, S1A_K05)</p>

<p>4. Wyrobienie umiejętności pracy w zespole pełniąc różne role. 5. Wymaganie profesjonalnej postawy zawodowej oraz terminowego i efektywnego i przedsiębiorczego wykonywania zadań. Zachęcenie do angażowania się w projekty społeczne.</p>			<p>multimedialne, tablice Praktyczne: kazusy do rozwiązania, gry dydaktyczne, studium przypadku, dyskurs</p>		<p>Ad. 4 K_K02 (S1A_K02) Ad. 5 K_K03, K_K04, K_K05, K_K08 (S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S2A_K05 S1A_K07)</p>
<p>Wiedza</p>	<p>Moduł: przedmioty kierunkowe z zakresu prawa prywatnego: Prawo cywilne - część ogólna, Prawo cywilne – zobowiązania, Postępowanie cywilne, Prawo handlowe, Prawo pracy, Ochrona własności intelektualnej, Ochrona konkurencji, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Prawo rzeczowe, Prawo spadkowe</p>				<p>Wiedza</p>
<p>1. Zapoznanie z terminologią prawniczą z zakresu poszczególnych dziedzin prawa. Wskazanie i znaczenie miejsca prawa prywatnego w systemie prawa. 2. Zapoznanie ze źródłami prawa prywatnego i hierarchią norm prawnych oraz z zasadami tworzenia prawa i stosowania. 3. Prezentacja zasad wykładni prawa. 4. Zapoznanie z podstawowymi cechami i funkcjami charakterystycznymi dla prawa prywatnego. 5. Prezentacja podmiotów uczestniczących w stosunkach prywatnoprawnych. 6. Prezentacja zasad funkcjonowania wybranych instytucji prawnych. 7. Zapoznanie ze strukturami organizacyjnymi i ich relacjami w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Prezentacja procedur prawnych z zakresu prawa prywatnego i ich zastosowanie. 8. Prezentacja technik i narzędzi pozyskiwania danych umożliwiających opis struktur i instytucji prawnych. 9. Zapoznanie z normatywnymi i praktycznymi aspektami przedsiębiorczości, metodami kreowania ścieżki własnego rozwoju oraz zasadami etycznymi obowiązującymi w nauce oraz w przyszłej pracy zawodowej 10. Zapoznanie z zasadami ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</p>		<p>Załącznik nr 6: Karty przedmiotów kierunkowych z zakresu prawa prywatnego</p>	<p>Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura, pogadanki ze specjalistami np. sędziami, radcami prawnymi, burza mózgów Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, tablice, pisma procesowe, orzecznictwo Praktyczne: kazusy do rozwiązania, gry dydaktyczne, studium przypadku, dyskurs</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p>	<p>Ad. 1 K_W03, K_W01 (H1A_W01 S1A_W01S1A_W09 S2A_W09 H1A_W04) Ad. 2 K_W04 (S1A_W09, S2A_W09 H1A_W03, H1A_W04) Ad. 3 K_W05 (H1A_W03 H1A_W04) Ad. 4 i ad. 5 K_W06 (S1A_W09 ,S2A_W09, H1A_W04,S1A_W02 S1A_W03, S1A-W04) Ad. 6 K_W07 (S1A_W02, S2A_W02) Ad. 7 K_W08, K_W11, K_W12 (S1A_W03, S2A_W03 S1 A_W07, S2A_W07 S1A_W04, S1 A_W07 S1A_W08) Ad. 8 K_W10 (S1A_W06, S2A_W06) Ad. 9 K_W13, K_W14, K_W15 (S1A_W11) Ad. 10 K_W16 (S1A_W10)</p>
<p>Umiejętności</p>					<p>Umiejętności</p>
<p>1. Wyrobienie umiejętności w zakresie dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, oraz</p>			<p>Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura, pogadanki ze specjalistami np. sędziami</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p>	<p>Ad. 1 K_U01 (S1A_U01 S1A_U08)</p>

<p>powiązania ich z różnymi obszarami wiedzy prawniczej.</p> <p>2. Wyrobienie umiejętności wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu prawa prywatnego, w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.</p> <p>3. Wyrobienie umiejętności posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, oraz umiejętności analizowania dylematów etycznych.</p> <p>4. Wyrobienie umiejętności posługiwania się językiem prawniczym w sposób precyzyjny i spójny w mowie i piśmie, jak również przy użyciu specjalistycznych technik komunikacyjnych.</p> <p>5. Zachęcanie do samodzielnego zdobywania wiedzy i profesjonalnego zdobywania umiejętności, w tym korzystania z ICT.</p> <p>6. Wyrobienie umiejętności krytycznej analizy problemów prawnych, procesów i wybranych zjawisk oraz doboru metod i narzędzi badawczych w celu ich interpretacji i rozwiązania.</p> <p>7. Wyrobienie umiejętności samodzielnej merytorycznej argumentacji, budowania trafnych wniosków i ocen, a także wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.</p>			<p>Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, tablice, formularze podatkowe, pisma procesowe, orzecznictwo, filmy</p> <p>Praktyczne: kazusy do rozwiązania, praca w grupach, gry dydaktyczne, studium przypadku, dyskurs, sporządzanie umów, statutów, regulaminów; samodzielne wypełnianie formularzy, pism procesowych, symulacja procesów cywilnoprawnych, symulacja udzielania porad, rozwiązywanie przykładowych testów na aplikacje prawnicze</p>		<p>Ad. 2 K_U02 (S1A_U01 S1A_U02 H1A_U04)</p> <p>Ad. 3 K_U12 (S1A_U05 S1A_U06)</p> <p>Ad.4 K_U03, K_U07, K_U08 (S1A_U02, H1A_U01 H1A_U04 S1A_U10 H1A-U07)</p> <p>Ad. 5 K_U04 (H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10)</p> <p>Ad. 6 K_U05, K_U06 (H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04)</p> <p>Ad. 7 K_U09, K_U10 (H1A_U06 HA2_U06 S2A_U06)</p>
<p>Kompetencje społeczne</p>					<p>Kompetencje społeczne</p>
<p>1. Wskazanie potrzeby oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby kształcenia się przez całe życie.</p> <p>2. Wskazanie konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.</p> <p>3. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy.</p> <p>4. Wyrobienie umiejętności pracy w zespole pełniąc różne role.</p> <p>5. Wymaganie profesjonalnej postawy zawodowej oraz terminowego i efektywnego i przedsiębiorczego</p>			<p>Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura, pogadanki ze specjalistami np. sędziami,</p> <p>Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, tablice, pisma procesowe, orzecznictwo</p> <p>Praktyczne: kazusy do rozwiązania, gry dydaktyczne, studium przypadku, dyskurs, praca w grupach, wcielanie się</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p>	<p>Ad. 1 K_K01 (S1A_K01)</p> <p>Ad. 2 K_K06 (S1A_K06)</p> <p>Ad. 3 K_K07 (S1A_K03 S1A_K05)</p> <p>Ad. 4 K_K02 (S1A_K02)</p>

wykonywania zadań. Zachęcenie do angażowania się w projekty społeczne.			w różne role związane z wykonywaniem zawodów prawniczych		Ad. 5 K_K03, K_K04, K_K05, K_K08 (S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S2A_K05 S1A_K07)
Wiedza	Moduł: przedmioty kierunkowe z zakresu prawa karnego: Prawo karne, Postępowanie karne				Wiedza
1. Zapoznanie z terminologią karnoprawną. Wskazanie znaczenia i miejsca prawa karnego w systemie prawa. 2. Prezentacja zasad wykładni prawa. 3. Zapoznanie z podstawowymi cechami i funkcjami charakterystycznymi dla prawa karnego. 4. Prezentacja podmiotów uczestniczących w procesie karnym. 5. Prezentacja zasad funkcjonowania wybranych instytucji prawnych. 6. Zapoznanie ze strukturami organizacyjnymi i ich relacjami w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Prezentacja procedury karnej. 7. Prezentacja technik i narzędzi pozyskiwania danych umożliwiających opis struktur i instytucji prawnych. 8. Zapoznanie z metodami kreowania ścieżki własnego rozwoju oraz zasadami etycznymi obowiązującymi w nauce oraz w przyszłej pracy zawodowej		Załącznik nr 7: Karty przedmiotów kierunkowych z zakresu prawa karnego	Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura, pogadanki ze specjalistami np. sędziami, adwokatami Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, tablice, pisma procesowe, orzecznictwo Praktyczne: kazusy do rozwiązania, gry dydaktyczne, studium przypadku, dyskurs, uczestnictwo w procesach, wizyty w zakładzie karnym oraz areszcie śledczym.	Wykład, ćwiczenia	Ad. 1 K_W03, K_W01 (H1A_W01 S1A_W01S1A_W09 S2A_W09 H1A_W04) Ad. 2 K_W05 (H1A_W03 H1A_W04) Ad. 3 i ad. 4 K_W06 (S1A_W09 S2A_W09 H1A_W04 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04) Ad. 5 K_W07 (S1A_W02 S2A_W02) Ad. 6 K_W08, K_W11, K_W12 (S1A_W03 S2A_W03 S1A_W07 S2A_W07 S1A_W04 S1A_W07 S1A_W08) Ad. 7 K_W10 (S1A_W06 S2A_W06) Ad. 8 K_W14, K_W15
Umiejętności					
1. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI w zakresie dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz prawnych. 2. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu prawa karnego, w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych. 3. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, oraz umiejętności analizowania dylematów etycznych.			Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura, pogadanki ze specjalistami np. adwokatami, sędziami Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, tablice, pisma procesowe, orzecznictwo, filmy Praktyczne: kazusy do rozwiązania, praca w grupach, gry dydaktyczne, studium przypadku, dyskurs;	Wykład, ćwiczenia	Ad. 1 K_U01 (S1A_U01 S1A_U08) Ad. 2 K_U02 (S1A_U01 S1A_U02 H1A_U04) Ad. 3 K_U12 (S1A_U05 S1A_U06) Ad.4 K_U03, K_U07, K_U08 (S1A_U02, H1A_U01 H1A_U04)

4. Wyrobienie umiejętności posługiwania się językiem prawniczym w sposób precyzyjny i spójny w mowie oraz piśmie, jak również przy użyciu specjalistycznych technik komunikacyjnych. 5. Zachęcanie do samodzielnego zdobywania wiedzy i profesjonalnego zdobywania umiejętności, w tym korzystania z ICT. 6. Wyrobienie umiejętności krytycznej analizy problemów prawnych, procesów i wybranych zjawisk oraz doboru metod i narzędzi badawczych w celu ich interpretacji i rozwiązania. 7. Wyrobienie umiejętności samodzielnej merytorycznej argumentacji, budowania trafnych wniosków i ocen, a także wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.			samodzielne przygotowywanie pism procesowych, symulacja procesu karnego, symulacja udzielania porad, rozwiązywanie przykładowych testów na aplikacje prawnicze		S1 A_U 10 H1A- U07) Ad. 5 K_U04 (H1A_U01 H1A_U03 H1 A_U10) Ad. 6 K_U05, K_U06 (H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04) Ad. 7 K_U09, K_U10 (H1A_U06 HA2_U06 S2A_U06)
Kompetencje społeczne					Kompetencje społeczne
1. Wskazanie potrzeby oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby kształcenia się przez całe życie. 2. Wskazanie konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności. 3. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy. 4. Wyrobienie umiejętności pracy w zespole pełniąc różne role. 5. Wymaganie profesjonalnej postawy zawodowej oraz terminowego i efektywnego wykonywania zadań. Zachęcenie do angażowania się w projekty społeczne.			Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura, pogadanki ze specjalistami np. sędziami, adwokatami Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, tablice, pisma procesowe, orzecznictwo Praktyczne: kazusy do rozwiązania, gry dydaktyczne, studium przypadku, dyskurs, praca w grupach, wcielanie się w różne role związane z wykonywaniem zawodów prawniczych	Wykład, ćwiczenia	Ad. 1 K_K01 (S1A_K01) Ad. 2 K_K06 (S1A_K06) Ad. 3 K_K07 (S1A_K03 S1A_K05) Ad. 4 K_K02 (S1A_K02) Ad. 5 K_K03, K_K04, K_K05 (S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S2A_K05 S1A_K07)
Wiedza	Moduł: przedmioty kluczowe³				Wiedza
1. Zapoznanie z terminologią prawniczą z zakresu poszczególnych dziedzin prawa. 2. Zapoznanie ze źródłami prawa z zakresu poszczególnych dziedzin prawa,		Załącznik nr 8: Karty przedmiotów kluczowych	Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura, burza mózgów, pogadanki ze specjalistami	Wykłady, ćwiczenia, konwersatoria	Ad. 1 K_W03 (S1A_W09 S2A_W09 H1A_W04) Ad. 2 K_W04

³ Wymienione w załączniku nr 9 Plan studiów.

<p>hierarchią norm prawnych oraz z zasadami tworzenia prawa i stosowania.</p> <p>3. Prezentacja zasad funkcjonowania wybranych instytucji prawnych.</p> <p>4. Zapoznanie ze strukturami organizacyjnymi i relacjami pomiędzy nimi aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Prezentacja wybranych postępowań sądowych.</p> <p>5. Prezentacja technik i narzędzi pozyskiwania danych umożliwiających opis struktur i instytucji prawnych.</p> <p>6. Zapoznanie z normatywnymi i praktycznymi aspektami przedsiębiorczości</p>			<p>Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, prezentacja orzecznictwa, tablice</p> <p>Praktyczne: kazusy do rozwiązania, studium przypadku, dyskurs, testy na aplikacje prawnicze, sporządzanie umów i wniosków; wypełnianie formularzy, analiza prawna</p>		<p>(S1A_W09 S2A_W09 H1A_W03 H1A_W04)</p> <p>Ad. 3 K_W07 (S1A_W02 S2A_W02)</p> <p>Ad. 4 K_W08, K_W11, K_W12</p> <p>(S1A_W03 S2A_W03 S1_A_W07 S2A_W07 S1A_W04 S1_A_W07 S1A_W08)</p> <p>Ad. 5 K_W10</p> <p>(S1A_W06 S2A_W06)</p> <p>Ad. 6 K_W13 (S1A_W11)</p>
<p>Umiejętności</p>					<p>Umiejętności</p>
<p>1. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI w zakresie dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, oraz powiązania ich z różnymi obszarami wiedzy prawniczej.</p> <p>2. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI wykorzystania pogłębionej wiedzy teoretycznej z zakresu różnych dziedzin prawa, w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.</p> <p>3. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, oraz umiejętności analizowania dylematów etycznych.</p> <p>4. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI posługiwania się językiem prawniczym w sposób precyzyjny i spójny w mowie i piśmie, jak również przy użyciu specjalistycznych technik komunikacyjnych.</p> <p>5. Zachęcanie do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz poszerzania wiedzy, a także profesjonalnego zdobywania umiejętności, w tym korzystania z ICT.</p> <p>6. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI krytycznej analizy problemów prawnych, procesów i wybranych zjawisk oraz doboru metod i</p>			<p>Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura, pogadanka ze specjalistami</p> <p>Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, tablice, pisma procesowe, orzecznictwo, filmy</p> <p>Praktyczne: kazusy do rozwiązania, praca w grupach, gry dydaktyczne, studium przypadku, dyskurs; samodzielne przygotowywanie pism procesowych, analiza prawna, symulacja wybranych postępowań przed sądami lub organami, symulacja udzielania porad, rozwiązywanie przykładowych testów na aplikacje prawnicze</p>	<p>Wykład, ćwiczenia, konwersatoria</p>	<p>Ad. 1 K_U01 (S1A_U01 S1A_U08)</p> <p>Ad. 2 K_U02 (S1A_U01 S1A_U02 H1A_U04)</p> <p>Ad. 3 K_U12 (S1A_U05 S1A_U06)</p> <p>Ad.4 K_U03, K_U07, K_U08 (S1A_U02, H1A_U01 H1A_U04 S1_A_U10 H1A-U07)</p> <p>Ad. 5 K_U04 (H1A_U01 H1A_U03 H1_A_U10)</p> <p>Ad. 6 K_U05, K_U06 (H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04)</p> <p>Ad. 7 K_U09, K_U10</p>

narzędzi badawczych w celu ich interpretacji i rozwiązania. 7. Wyrobienie umiejętności samodzielnej merytorycznej argumentacji, budowania trafnych wniosków i ocen, a także wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.					(H1A_U06 HA2_U06 S2A_U06)
Kompetencje społeczne					Kompetencje społeczne
1. Wskazanie potrzeby oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby kształcenia się przez całe życie. 2. Wskazanie konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności. 3. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy. 4. Wyrobienie umiejętności pracy w zespole pełniąc różne role. 5. Wymaganie profesjonalnej postawy zawodowej oraz terminowego i efektywnego i przedsiębiorczego wykonywania zadań. Zachęcenie do angażowania się w projekty społeczne.			Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura, pogadanki ze specjalistami Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, tablice, pisma procesowe, orzecznictwo Praktyczne: kazusy do rozwiązania, gry dydaktyczne, studium przypadku, dyskurs, praca w grupach, wcielanie się w różne role związane z wykonywaniem zawodów prawniczych	Wykłady, ćwiczenia, konwersatoria	Ad. 1 K_K01 (S1A_U01 S1A_U08) Ad. 2 K_K06 (S1A_K06) Ad. 3 K_K07 (S1A_K03 S1A_K05) Ad. 4 K_K02 (S1A_K02) Ad. 5 K_K03, K_K04, K_K05, K_K08 (S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S2A_K05 S1A_K07)
Wiedza	Modul: przedmioty fakultatywne⁴				Wiedza
1. Zapoznanie z terminologią prawniczą z zakresu poszczególnych dziedzin prawa. 2. Zapoznanie ze źródłami prawa z zakresu poszczególnych dziedzin prawa i hierarchii norm prawnych oraz z zasadami tworzenia prawa i jego stosowania. 3. Prezentacja zasad funkcjonowania wybranych instytucji prawnych. 4. Zapoznanie ze strukturami organizacyjnymi i ich relacjami w aspekcie prawnym w skali krajowej i		Załącznik nr 10: Karty przedmiotów fakultatywnych	Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura, burza mózgów, pogadanki ze specjalistami Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, prezentacja orzecznictwa, tablice Praktyczne: kazusy do rozwiązania, studium	Wykłady	Ad. 1 K_W03 (S1A_W09 S2A_W09 H1A_W04) Ad. 2 K_W04 (S1A_W09 S2A_W09 H1A_W03 H1A_W04) Ad. 3 K_W07 (S1A_W02 S2A_W02)

⁴ Wymienione w załączniku nr 9: Plan studiów.

<p>międzynarodowej. Prezentacja wybranych postępowań sądowych.</p> <p>5. Prezentacja technik i narzędzi pozyskiwania danych umożliwiających opis struktur i instytucji prawnych.</p> <p>6. Zapoznanie z normatywnymi i praktycznymi aspektami przedsiębiorczości</p>			<p>przypadku, dyskurs, testy na aplikacje prawnicze, sporządzanie umów i wniosków; wypełnianie formularzy, analiza prawna</p>		<p>Ad. 4 K_W08, K_W11, K_W12 (S1A_W03 S2A_W03 S1 A_W07 S2A_W07 S1A_W04 S1 A_W07 S1A_W 08)</p> <p>Ad. 5 K_W10 (S1A_W06 S2A_W06) Ad. 6 K_W13 (S1A_W11)</p>
<p>Umiejętności</p>					<p>Umiejętności</p>
<p>1. Wyrobienie umiejętności w zakresie dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, oraz powiązania ich z różnymi obszarami wiedzy prawniczej.</p> <p>2. Wyrobienie umiejętności wykorzystania pogłębionej wiedzy teoretycznej z zakresu różnych dziedzin prawa, w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.</p> <p>3. Wyrobienie umiejętności posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, oraz umiejętności analizowania dylematów etycznych.</p> <p>4. Wyrobienie umiejętności posługiwania się językiem prawniczym w sposób precyzyjny i spójny w mowie i piśmie, jak również przy użyciu specjalistycznych technik komunikacyjnych.</p> <p>5. Zachęcanie do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz poszerzania wiedzy, a także profesjonalnego zdobywania umiejętności, w tym korzystania z ICT.</p> <p>6. Wyrobienie umiejętności krytycznej analizy problemów prawnych, procesów i wybranych zjawisk oraz doboru metod i narzędzi badawczych w celu ich interpretacji i rozwiązania.</p> <p>7. Wyrobienie umiejętności samodzielnej merytorycznej argumentacji, budowania trafnych wniosków i ocen, a także wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygania dylematów pojawiających</p>			<p>Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura, pogadanki ze specjalistami Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, tablice, pisma procesowe, orzecznictwo, filmy Praktyczne: kazusy do rozwiązania, praca w grupach, gry dydaktyczne, studium przypadku, dyskurs; samodzielne przygotowywanie pism procesowych, analiza prawna, symulacja wybranych postępowań przed sądami lub organami, symulacja udzielania porad, rozwiązywanie przykładowych testów na aplikacje prawnicze</p>	<p>Wykłady</p>	<p>Ad. 1 K_U01 (S1A_U01 S1A_U08)</p> <p>Ad. 2 K_U02 (S1A_U01 S1A_U02 H1A_04)</p> <p>Ad. 3 K_U12 (S1A_U05 S1A_U06)</p> <p>Ad.4 K_U03, K_U07, K_U08 (S1A_U02, H1A_U01 H1A_U04 S1 A_U 10 H1A- U07)</p> <p>Ad. 5 K_U04 (H1A_U01 H1A_U03 H1 A_U10)</p> <p>Ad. 6 K_U05, K_U06 (H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04)</p> <p>Ad. 7 K_U09, K_U10 (H1A_U06 HA2_U06 S2A_U06)</p>

się w pracy zawodowej.					
Kompetencje społeczne					Kompetencje społeczne
1. Wskazanie potrzeby oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby kształcenia się przez całe życie. 2. Wskazanie konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności. 3. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy. 4. Wyrobienie umiejętności pracy w zespole pełniąc różne role. 5. Wymaganie profesjonalnej postawy zawodowej oraz terminowego i efektywnego i przedsiębiorczego wykonywania zadań. Zachęcenie do angażowania się w projekty społeczne.			Słowne: wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, referat, lektura, pogadanki ze specjalistami Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, tablice, pisma procesowe, orzecznictwo Praktyczne: kazusy do rozwiązania, gry dydaktyczne, studium przypadku, dyskurs, praca w grupach, wcielanie się w różne role związane z wykonywaniem zawodów prawniczych	Wykłady	Ad. 1 K_K01 (S1A_U01 S1A_U08) Ad. 2 K_K06 (S1A_K06) Ad. 3 K_K07 (S1A_K03 S1A_K05) Ad. 4 K_K02 (S1A_K02) Ad. 5 K_K03, K_K04, K_K05, K_K08 (S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S2A_K05 S1A_K 07)
Wiedza	Moduł: technologie informatyczne				Wiedza
1. Prezentacja technik i narzędzi pozyskiwania danych, umożliwiających opis struktur i instytucji prawnych właściwych dla poszczególnych dziedzin prawa.		Załącznik nr 11: Karty przedmiotów z zakresu technologii informatycznych	Oglądowe: wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, tablice, programy informatyczne Praktyczne: gry dydaktyczne, praca w grupach, wykonywanie indywidualnie powierzonych zadań		Ad. 1 K_W10 (S1A_W06 S2A_W06)
Umiejętności					Umiejętności
1. Zachęcanie do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz poszerzania wiedzy, a także profesjonalnego zdobywania umiejętności. Wyrobienie umiejętności korzystania z ICT. 2. Wyrobienie umiejętności korzystania z technik informatycznych przy przygotowywaniu prac pisemnych, dotyczących różnych dziedzin prawa.			Oglądowe: wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, tablice, programy informatyczne Praktyczne: gry dydaktyczne, praca w grupach, wykonywanie indywidualnie powierzonych zadań		Ad. 1 K_U04 (H1A_U01 H1A_U03 H1 A_U10) Ad. 2 K_U11 (S1A_U09 H1A_U08)
Kompetencje społeczne					Kompetencje społeczne

1. Wskazanie potrzeby oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby kształcenia się przez całe życie. 2. Wskazanie konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności. 3. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy. 4. Wymaganie profesjonalnej postawy zawodowej oraz terminowego i efektywnego wykonywania zadań.			Oglądowe: wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, tablice, programy informatyczne Praktyczne: gry dydaktyczne, praca w grupach, wykonywanie indywidualnie powierzonych zadań		Ad. 1 K_K01 (S1A_K01) Ad. 2 K_K06 (S1A_K06) Ad. 3 K_K07 (S1A_K03 S1A_K05) Ad. 4 K_K03 (S1A_K03)
Wiedza	Moduł: Praktyka studencka⁵	Załącznik nr 12: Karty przedmiotu dotyczące praktyki studenckiej			Wiedza
1. Zapoznanie z normatywnymi i praktycznymi aspektami przedsiębiorczości 2. Prezentacja różnych możliwości projektowania ścieżki własnego rozwoju.			Metody dydaktyczne dobierane indywidualnie w zależności od miejsca odbywania praktyki. Realizacja zadań wyznaczonych przez opiekuna, uwzględniających specyfikę jednostki.		Ad. 1 K_W13 (S1A_W11) Ad. 2 K_W14
Umiejętności					Umiejętności
1. WYROBIENIE umiejętności stosowania specjalistycznego języka prawniczego i porozumiewanie się w sposób precyzyjny i spójny, także z odbiorcami spoza grona specjalistów. 2. WYROBIENIE umiejętności samodzielnej merytorycznej argumentacji, budowania trafnych wniosków i ocen, a także wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. 3. WYROBIENIE umiejętności posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, oraz umiejętności analizowania dylematów etycznych.			Metody dydaktyczne dobierane indywidualnie w zależności od miejsca odbywania praktyki. Realizacja zadań wyznaczonych przez opiekuna, uwzględniających specyfikę jednostki.		Ad. 1 K_U08 (H1A-U07) Ad. 2 K_U09, K_U10 (H1A_U06 HA2_U06 S2A_U06) Ad. 3 K_U12 (S1A_U05 S1A_U06)
Kompetencje społeczne					Kompetencje społeczne
1. Wskazanie potrzeby oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby kształcenia się przez całe życie. 2. Wskazanie konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i			Metody dydaktyczne dobierane indywidualnie w zależności od miejsca odbywania praktyki. Realizacja zadań		Ad. 1 K_K01 (S1A_K01) Ad. 2 K_K06 (S1A_K06)

⁵Załącznik nr 13: Regulamin Praktyk, załącznik nr 14: Program praktyk.

<p>umiejętności.</p> <p>3. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy.</p> <p>4. Wyrobienie umiejętności pracy w zespole pełniąc różne role.</p> <p>5. Wymaganie profesjonalnej postawy zawodowej oraz terminowego i efektywnego wykonywania zadań.</p> <p>Zachęcenie do angażowania się w projekty społeczne.</p>			<p>wyznaczonych przez opiekuna, uwzględniających specyfikę jednostki.</p>		<p>Ad. 3 K_K07 (S1A_K03 S1A_K05)</p> <p>Ad. 4 K_K02 (S1A_K02)</p> <p>Ad. 5 K_K03, K_K04, K_K05 (S1A_K03, S1A_K04 S1A_K05 S2A_K05)</p>
Wiedza	Moduł: przedmioty seminaryjne	Załącznik nr 15: Karty przedmiotów seminaryjnych			Wiedza
<p>1. Prezentacja technik i narzędzi pozyskiwania danych, umożliwiających opis struktur i instytucji prawnych właściwych dla poszczególnych dziedzin prawa.</p> <p>2. Uporządkowanie wiedzy na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w nauce.</p> <p>3. Prezentacja zasad z zakresu prawa autorskiego.</p>			<p>Słowne: dyskusja, opis, referat, lektura, burza mózgów</p> <p>Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, prezentacje prac magisterskich</p> <p>Praktyczne: zajęcia praktyczne z zakresu ogólnych kompetencji formalno-redakcyjnych i metodologicznych, dyskusja na temat propozycji tematów i tytułów prac, badania bibliograficzne, prezentacja konspektów prac oraz podstawowych problemów badawczych.</p>	<p>Proseminarium, Seminarium, Praca dyplomowa</p>	<p>Ad. 1 K_W10 (S1A_W06 S2A_W06)</p> <p>Ad. 2 K_W15</p> <p>Ad. 3 K_W16 (S1A_W10)</p>
Umiejętności					Umiejętności
<p>1. Wyrobienie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz poszerzania wiedzy, a także profesjonalnego zdobywania umiejętności, w tym korzystania z ICT.</p> <p>2. Wyrobienie umiejętności krytycznej analizy problemów prawnych, procesów i wybranych zjawisk oraz doboru metod i narzędzi badawczych w celu ich interpretacji i rozwiązania.</p> <p>3. Wyrobienie umiejętności precyzyjnego i spójnego wypowiedzania się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych</p>			<p>Słowne: dyskusja, opis, referat, lektura, burza mózgów</p> <p>Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, prezentacje prac magisterskich</p> <p>Praktyczne: zajęcia praktyczne z zakresu ogólnych kompetencji formalno-redakcyjnych i metodologicznych, dyskusja na temat propozycji tematów i</p>	<p>Proseminarium, Seminarium, Praca dyplomowa</p>	<p>Ad. 1 K_U04 (H1A_U01 H1A_U03 H1 A_U10)</p> <p>Ad. 2 K_U05, K_U06 (H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04)</p> <p>Ad. 3 K_U07 (H1A_U01 H1A_U04 S1 A_U 10)</p> <p>Ad 4. K_U08</p>

<p>zagadnień z zakresu nauk prawnych przy użyciu różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku nauk prawnych i innych dyscyplin.</p> <p>4. Wyrobienie umiejętności stosowania specjalistycznego języka prawniczego i porozumiewanie się w sposób precyzyjny i spójny, także z odbiorcami spoza grona specjalistów.</p> <p>5. Wyrobienie umiejętności samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów.</p> <p>6. Wyrobienie umiejętności przygotowywania prac pisemnych, dotyczących różnych dziedzin prawa.</p> <p>7. Wyrobienie umiejętności posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, oraz umiejętności analizowania dylematów etycznych.</p>			<p>tytułów prac, badania bibliograficzne, prezentacja konspektów prac oraz podstawowych problemów badawczych.</p>		<p>(H1A- U07)</p> <p>Ad.5 K_U09 (H1A_U06 HA2_U06)</p> <p>Ad. 6 K_U11 (S1A_U09 H1A_U08)</p> <p>Ad.7 K_U12 (S1A_U05 S1A_U06)</p>
<p>Kompetencje społeczne</p>					<p>Kompetencje społeczne</p>
<p>1. Wskazanie potrzeby oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby kształcenia się przez całe życie.</p> <p>2. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy.</p> <p>3. Wyrobienie umiejętności pracy w zespole pełniąc różne role.</p>			<p>Słowne: dyskusja, opis, referat, lektura, burza mózgów</p> <p>Oglądowe: pokaz, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych np. prezentacje multimedialne, prezentacje prac magisterskich</p> <p>Praktyczne: zajęcia praktyczne z zakresu ogólnych kompetencji formalno-redakcyjnych i metodologicznych, dyskusja na temat propozycji tematów i tytułów prac, badania bibliograficzne, prezentacja konspektów prac oraz podstawowych problemów badawczych.</p>	<p>Proseminarium, Seminarium, Praca dyplomowa</p>	<p>Ad. 1 K_K01 (S1A_K01)</p> <p>Ad. 2 K_K07 (S1A_K03 S1A_K05)</p> <p>Ad. 3 K_K02 (S1A_K02)</p>

Uchwałą Rady Instytutu Prawa z dnia 9 stycznia 2012 r. została powołana Komisja do spraw opracowania kierunkowych efektów kształcenia zgodnie z KRK w składzie: Dr Wojciech Staszewski, dr Kinga Stasiak, dr Beata Kucia-Guściora oraz z urzędu, Dyrektor Instytutu Prawa dr hab. Paweł Smoleń, prof. KUL. Wypracowane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a także ich odniesienie do poszczególnych modułów w ramach programu studiów zostały zaakceptowane przez Radę Wydziału w dniu 21 lutego 2012 r., a następnie zatwierdzone uchwałą Senatu KUL z dnia 12 kwietnia 2012 r. ⁶. Przedstawione w powyższej tabeli dane dotyczące celów i efektów kształcenia są w pełni zgodne z efektami opisanymi w Krajowych Ramach Kwalifikacji i uwzględniają odpowiednio wzorcowe efekty kształcenia wynikające z rozporządzenia MNiSW⁷. Program studiów oparty na dotychczas

obowiązujących standardach kształcenia, w celu dostosowania do efektów kształcenia opisanych w KRK, został ujęty w modułach, które gwarantują wewnętrzną spójność zakładanych efektów. W dniu 26 czerwca 2012 r. Rada Wydziału zatwierdziła modułowy program studiów.

Ocena spójności zakładanych efektów kształcenia, treści kształcenia i stosowanych metod dydaktycznych

W ramach prowadzonych zajęć nauczyciele akademicy dobierają metody i formy pracy odpowiednie do treści kształcenia w taki sposób, aby umożliwić uzyskanie zakładanych efektów kształcenia. Priorytetem w doborze metod nauczania jest połączenie metod słownych, oglądowych i praktycznych. Wykłady prowadzone są z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Tradycyjne nauczanie zostało uzupełnione metodami praktycznymi (aktywizującymi, interaktywnymi), które przekładają się na umiejętności sporządzania pism procesowych, umów, decyzji, wypełnianie formularzy, ale także umiejętność wypowiadania się publicznie, z użyciem języka specjalistycznego, zarówno w środowisku zawodowym, jak i poza nim. Wprowadzenie technik multimedialnych wzbogaca przekaz wiedzy, oraz pozwala na polisensoryczne jej przyswajanie i utrwalanie przez studentów. Istotnym elementem stosowanych metod dydaktycznych jest szerokie wykorzystanie dostępnego orzecznictwa, przykładowych testów na aplikacje prawnicze, a także aktywizacja studentów poprzez możliwość udziału w klinikach prawa.

Opis i ocena skuteczności procedur mających na celu dostosowanie efektów kształcenia do oczekiwań rynku pracy

Dla oceny efektów kształcenia oraz ich dostosowania do oczekiwań rynku pracy powołano w roku akademickim 2011/2012 Wydziałowy Zespół do Spraw Jakości kształcenia, który poddał weryfikacji stosowane dotychczas kryteria oceny tychże efektów. Rezultatami prac zespołu były m.in. propozycje korekty programu studiów, zmierzające do zwiększenia liczby godzin przedmiotów dogmatycznych istotnych z punktu widzenia praktyki oraz postulaty standaryzacji sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności oraz oceniania (w zakresie przedmiotów do wyboru). Dezyderaty Zespołu zostały także ujęte w opracowanych i przyjętych na rok akademicki 2012/2013 kierunkowych efektach kształcenia (dobór odpowiednich metod dydaktycznych oraz nacisk na wypracowanie umiejętności, kompetencji społecznych i etycznych opartych na gruntownej podbudowie teoretycznej). Rokrocznie jest również dokonywana analiza wyników egzaminów na aplikacje: ogólną, adwokacką, radcowską i notarialną, które stanowią istotny i stosunkowo obiektywny wyznacznik niezbędnych zmian profilu kształcenia.

W nowej kadencji władz Wydziału kontynuowane są prace nad dostosowywaniem efektów kształcenia do oczekiwań rynku pracy. Priorytetem, którego realizacja jest zakładana do końca I semestru roku akademickiego 2012/2013, jest przygotowanie kompleksowej strategii jakości kształcenia, z szeroko zakrojonym procesem ewaluacji programów i efektów kształcenia przez samych studentów oraz z udziałem interesariuszy zewnętrznych (przedstawiciele korporacji prawniczych, organów administracji publicznej, środowiska biznesu) reprezentowanych w ramach Kapituły Pracodawców jako stałego ciała opiniodawczego.

⁶ Załącznik nr 3: Uchwała Senatu KUL z dnia 12 kwietnia 2012.

⁷ Zob. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. nr 253, poz. 1520) oraz rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz. U nr 253, poz. 1521)

I.3. Struktura programu kształcenia.

Należy przedstawić opis programu z uwzględnieniem liczby semestrów, liczby godzin zajęć dydaktycznych, rodzaju modułów wraz z przyporządkowanymi do nich przedmiotami i punktami ECTS; wymiaru, zasad i form odbywania praktyk, jeżeli program je przewiduje.

Program studiów na kierunku prawo stacjonarne (studia jednolite magisterskie) jest realizowany w ciągu 5 lat i składa się z 10 semestrów. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych wynosi 2880 godzin; w przeliczeniu na poszczególne lata: I rok studiów – 600 godzin, II rok studiów – 585 godzin, III rok studiów – 675 godzin, IV rok studiów – 645 godzin, V rok studiów – 375 godzin. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów wynosi 300.

Program I roku studiów składa się z wykładów i ćwiczeń obowiązkowych, lektoratów (język łaciński, język obcy nowożytny) oraz wychowania fizycznego

Program II roku studiów składa się z wykładów i ćwiczeń obowiązkowych oraz lektoratu z języka obcego nowożytnego.

Program III roku studiów składa się z wykładów i ćwiczeń obowiązkowych, proseminarium oraz wykładu i ćwiczeń kluczowych, konwersatorium i wykładu fakultatywnego (do wyboru w semestrze letnim).

Program IV roku studiów składa się z wykładów i ćwiczeń obowiązkowych, seminarium magisterskiego oraz wykładów i ćwiczeń kluczowych, konwersatoriów i wykładów fakultatywnych (do wyboru po jednym w semestrze zimowym i letnim).

Program V roku studiów składa się z wykładów i ćwiczeń obowiązkowych, seminarium magisterskiego oraz wykładu i ćwiczeń kluczowych, konwersatorium i wykładu fakultatywnego (jeden do wyboru w semestrze zimowym). W semestrze IX studenci uzyskują również zaliczenie praktyk.

Program studiów na kierunku prawo niestacjonarne (studia jednolite magisterskie) jest realizowany w ciągu 5 lat i składa się z 10 semestrów. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych wynosi 1520 godzin; w przeliczeniu na poszczególne lata: I rok studiów – 370 godzin, II rok studiów – 349 godzin, III rok studiów – 344 godzin, IV rok studiów – 281 godzin, V rok studiów – 176 godzin. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów wynosi 300.

Program I roku studiów składa się z wykładów obowiązkowych oraz lektoratów (język łaciński i język obcy nowożytny).

Program II roku studiów składa się z wykładów obowiązkowych, lektoratu z języka obcego nowożytnego, łaciny prawniczej oraz konwersatoriów (po jednym do wyboru w semestrze letnim i zimowym).

Program III roku studiów składa się z wykładów obowiązkowych, laboratorium z informatyki prawniczej, proseminarium, wykładów kluczowych (jeden do wyboru w semestrze letnim), konwersatoriów (po jednym do wyboru w semestrze letnim i zimowym) oraz wykładu fakultatywnego (do wyboru w semestrze zimowym).

Program IV roku studiów składa się z wykładów obowiązkowych, seminariów magisterskich, wykładów kluczowych (do wyboru w semestrze zimowym), konwersatoriów (po jednym do wyboru w semestrze letnim i zimowym) oraz wykładów fakultatywnych (jeden do wyboru w semestrze letnim).

Program V roku studiów składa się z wykładów obowiązkowych, seminariów magisterskich, wykładów kluczowych (jeden do wyboru w semestrze zimowym), konwersatoriów (po jednym do wyboru w semestrze letnim i zimowym) oraz wykładów fakultatywnych (po jednym do wyboru w semestrze letnim i zimowym). W semestrze IX studenci uzyskują również zaliczenie praktyk.

Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk szczegółowo określa Regulamin Praktyk Studenckich Studiów Stacjonarnych i Niestacjonarnych Instytutu Prawa, Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, zatwierdzony przez Prorektora KUL, prof. dr. hab. Józefa Ferta (załącznik nr 13 Regulamin praktyk oraz załącznik nr 14 Program praktyk).

Szczegółowy wykaz rodzaju modułów wraz z przyporządkowanymi do nich przedmiotami i punktami ECTS dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych znajduje się w dokumencie „Program studiów”, pozytywnie zaopiniowanym przez Senacką Komisję ds. Dydaktyki i Wychowania w dniu 22 marca 2012 r. oraz zatwierdzony przez Prorektora KUL, prof. dr. hab. Józefa Ferta (załącznik nr 9).

I.4. System ECTS.

Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS), który jest systemem ukierunkowanym i opartym na nakładzie pracy studenta, jakiego wymaga osiągnięcie celów programu studiów, został wdrożony na Wydziale Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL w oparciu o postanowienia ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz. U. 2012 r., poz. 572) oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczeniowych przez studenta (Dz. U. 2011 r. Nr 201, poz. 1187). Zgodnie z art. 164a ust. 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, w celu uzyskania dyplomu ukończenia jednolitych studiów magisterskich student jest obowiązany uzyskać co najmniej 300 punktów ECTS.

Cele realizowanego programu studiów na kierunku prawo zostały określone w postaci efektów kształcenia, jakie osiąga student, oraz kompetencji, jakie uzyskuje po zaliczeniu programu. Za podstawę systemu przyjęto zasadę, że student w okresie studiów (jednolitych studiów magisterskich) musi uzyskać co najmniej 300 punktów ECTS, a nakład pracy studenta wynosi w ciągu jednego roku akademickiego co najmniej 60 punktów ECTS. Uzyskanie 60 punktów ECTS w roku akademickim jest niezbędne do zaliczenia każdego roku akademickiego. W ramach opracowanego systemu przyporządkowano poszczególnym przedmiotom punkty ECTS. Przyznane punkty odzwierciedlają nakład pracy studenta w ECTS i obejmują czas, jakiego wymaga zakończenie wszystkich zajęć zaplanowanych w procesie kształcenia na kierunku prawo tj.: uczęszczanie w zajęciach i seminariach, oraz samodzielna nauka, np. opracowanie projektu, sporządzanie pism procesowych czy przygotowanie się do egzaminu. Punkty ECTS przyznaje się wyłącznie w wypadku pozytywnej oceny z danego przedmiotu, czyli przyznaje się je jedynie studentom, którzy spełnili wymagania niezbędne dla zaliczenia przedmiotu. Natomiast ocena, jaką otrzymuje student za zaliczenie przedmiotu, wyraża jakość jego pracy.

Stosuje się przedstawiony poniżej numeryczny system ocen:

Oceny KUL	
Nazwa	Symbol
bardzo dobry	5
dobry plus	4,5
dobry	4
dostateczny plus	3,5
dostateczny	3
niedostateczny	2

Punkty ECTS przypisano wszystkim przedmiotom występującym w planie studiów. Przyporządkowanie punktów poszczególnym przedmiotom uwzględnia następujące założenia:

- liczba punktów niezbędna do zaliczenia roku akademickiego wynosi 60 punktów;
- punkty ECTS przyporządkowano całym przedmiotom, z uwzględnieniem formy realizacji zajęć takich, jak np. wykłady, ćwiczenia;
- liczbę punktów ECTS różnicowano, uwzględniając nakład pracy, jaki musi ponieść student dla zaliczenia przedmiotu, a została ona ustalona z uwzględnieniem liczby godzin przedmiotu oraz stopnia trudności jego opanowania;
- za przygotowanie pracy magisterskiej przyznano 20 punktów ECTS.

I. 5. Proces kształcenia.**1. Liczba studentów.**

Należy podać liczbę studentów kierunku, z podziałem na poziomy, lata, profile i formy studiów uwzględniając tylko te formy i profile studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku oraz przedstawić ocenę zmian w tym zakresie.

Poziom studiów	Rok studiów	Liczba studentów studiów				Razem
		stacjonarnych		niestacjonarnych		
		PO ⁸	PP ^{9/10}	PO ⁴	PP ^{5/6}	
jednolite studia magisterskie	I	266	-	70	-	336
	II	240	-	56	-	296
	III	216	-	59	-	275
	IV	226	-	64	-	290
	V	228	-	73	-	301
RAZEM:		1176	-	322	-	1498

Formy studiów nie uległy zmianie, mimo to nadal widać tendencję wzrostu kandydatów na studia.

Od roku akademickiego 2012/2013 kształcenie na studiach z prawa odbywać się w profilu ogólnoakademickim.

2. Liczba absolwentów.

Należy podać liczbę absolwentów ocenianego kierunku studiów w ostatnich trzech latach z podziałem na poziomy, profile i formy studiów uwzględniając tylko te, które są prowadzone na ocenianym kierunku studiów.

Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba absolwentów studiów				Razem
		stacjonarnych		niestacjonarnych		
		PO ¹¹	PP	PO	PP	
jednolite studia magisterskie	2009/2010	261	-	89	-	350
	2010/2011	235	-	90	-	325
	2011/2012	216	-	83	-	299
RAZEM:		712	-	262	-	974

3. Organizacja procesu kształcenia.

Należy przedstawić:

- wymagania wstępne dla kandydatów na oceniany kierunek studiów oraz sposób ich selekcji, a także wskazać do jakich kandydatów kierowana jest oferta edukacyjna,
- organizację procesu kształcenia i uzasadnienie przyjętych rozwiązań w kontekście realizacji zakładanych efektów kształcenia,
- rozwiązania w zakresie indywidualizacji procesu kształcenia, w tym kształcenia studentów niepełnosprawnych;
- opis systemu opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej, w tym działania wspierające mobilność studentów,
- relację pomiędzy liczbą nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe a liczbą studentów,
- oraz ocenę przyjętych rozwiązań.

⁸ Profil ogólnoakademicki.

⁹ Profil praktyczny.

¹⁰ Dla danych dotyczących okresu poprzedzającego wprowadzenie profili kształcenia należy wypełnić jedynie kolumnę „profil ogólnoakademicki”

¹¹ Dla danych dotyczących okresu poprzedzającego wprowadzenie profili kształcenia należy wypełnić jedynie kolumnę „profil ogólnoakademicki”

<ul style="list-style-type: none"> liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na ocenianym kierunku studiów: 	14
<ul style="list-style-type: none"> Liczba studentów ocenianego kierunku: 	1498

Zasady rekrutacji

Postępowanie rekrutacyjne na studia odbywa się w dwóch formach:

- postępowanie dla kandydatów, którzy przystąpili do egzaminu dojrzałości na nowych zasadach („nowa matura”),
- postępowanie dla kandydatów, którzy przystąpili do egzaminu dojrzałości na dotychczasowych zasadach („stara matura”).

Forma studiów	Stara matura	Nowa matura
Studia jednolite magisterskie (250 miejsc)	<p>I etap: egzamin z historii (test) – 50% wyniku końcowego</p> <p>II etap: konkurs świadectw - punktowane przedmioty:</p> <ol style="list-style-type: none"> historia lub wiedza o społeczeństwie lub matematyka – 25% wyniku końcowego język polski – 12,5% wyniku końcowego język obcy nowożytny – 12,5% wyniku końcowego 	<p><i>Wymagania: zaliczenie na egzaminie maturalnym historii lub wiedzy o społeczeństwie lub matematyki lub filozofii</i></p> <p>Konkurs świadectw - punktowane przedmioty:</p> <ol style="list-style-type: none"> historia lub wiedza o społeczeństwie lub matematyka lub filozofia - 50% wyniku końcowego język polski - 25% wyniku końcowego język obcy nowożytny - 25% wyniku końcowego

Wyniki obydwu form postępowania rekrutacyjnego są liczone według jednolitej dla wszystkich kandydatów skali punktowej.

Dla kandydatów posiadających dyplom matury międzynarodowej (International Baccalaureate), wydany przez Biuro IB w Genewie, przyjęcie na studia następuje w ramach planowanej liczby miejsc, pod warunkiem uzyskania na egzaminie IB łącznej sumy punktów przynajmniej 28.

Organizacja procesu kształcenia

Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku. Uczelnia przyjęła stałe godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć. Zajęcia odbywają się w tak zwanych modułach trwających 50 minut, z czego 45 minut przypada na zajęcia dydaktyczne, a 5 minut na przerwę. Przedmioty realizowane są w czasie dwóch połączonych modułów. Prawie wszystkie zajęcia są prowadzone w pomieszczeniach Collegium Jana Pawła II, gdzie znajdują się sale przeznaczone na dydaktykę Instytutu. Wyjątek stanowią przedmioty takie, jak: wychowanie fizyczne, lektoraty języków obcych i zajęcia z informatyki prawniczej, które są prowadzone w pomieszczeniach dostępnych dla studentów z całej Uczelni.

Program studiów jest realizowany w ramach różnych rodzajów zajęć. Należą do nich: wykłady, ćwiczenia, lektoraty, konwersatoria, proseminaria, zajęcia seminaryjne, ćwiczenia w pracowni komputerowej, ćwiczenia sądowe i zajęcia z wychowania fizycznego.

Na program studiów składa się blok przedmiotów realizujących standardy kształcenia, blok zajęć poszerzonej oferty programowej Instytutu oraz zajęcia ogólnouniwersyteckie wynikające ze specyfiki uczelni katolickiej.

Studia stacjonarne jednolite magisterskie trwają pięć lat (10 semestrów).

Indywidualizacja procesu kształcenia/ oferta dla studentów niepełnosprawnych

Regulamin studiów KUL dopuszcza możliwość odbywania studiów w ramach indywidualnego toku studiów (ITS). Indywidualny tok studiów polega na rozszerzeniu zakresu wiedzy w ramach studiowanego kierunku przez wykorzystanie oferty dydaktycznej całego Uniwersytetu lub na udziale studentów w pracach badawczych. Podjęcie ITS może nastąpić za zgodą dziekana, po ukończeniu przynajmniej I roku studiów i uzyskaniu średniej ocen z ostatniego roku nie niższej niż 4,5. Opiekę nad ITS sprawuje

nauczyciel akademicki z tytułem naukowym profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego wyznaczony na wniosek studenta przez dziekana. Program ITS, zawierający standardy nauczania obowiązujące dla danego kierunku, ustala opiekun w porozumieniu ze studentem, a zatwierdza, po zaopiniowaniu przez instytut, rada wydziału. W przypadku niewywiązywania się przez studenta z realizacji ITS dziekan cofa zgodę na realizację studiów w tej formie.

Studia mogą odbywać się także w ramach indywidualnej organizacji studiów (IOS). Dziekan może wyrazić zgodę na IOS w odniesieniu do studentów: wychowujących dzieci; niepełnosprawnych; uczestniczących w pracach badawczych; w innych szczególnych przypadkach. W ramach IOS, za zgodą dziekana, student może uzyskiwać zaliczenia oraz zdawać egzaminy w terminach indywidualnie określonych w trakcie semestru (roku). Przebieg IOS dziekan ustala na okres semestru lub roku akademickiego. W przypadku naruszenia przez studenta zasad IOS dziekan cofa zgodę na realizację studiów w tej formie.

Po ukończeniu I roku studiów student może, za zgodą właściwych dziekanów studiować poza swoim kierunkiem podstawowym na innych kierunkach, także w innych szkołach wyższych, o ile wypełnia wszystkie obowiązki związane z tokiem studiów na podstawowym kierunku, osiągając średnią ocen za ostatni rok studiów co najmniej 4,26. Student drugiego kierunku podejmuje studia od I roku albo od II roku, z obowiązkiem uzupełnienia różnic programowych

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II jest uczelnią otwartą dla studentów niepełnosprawnych. Do ich dyspozycji pozostaje Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych. Jego zadaniem jest skuteczne usuwanie zauważanych lub zgłaszanych przeszkód w dostępie do nauki (barier architektonicznych, przygotowanie materiałów dydaktycznych), doradztwo i pomoc pracownikom dydaktycznym, którzy mają w swoich grupach studentów z tzw. specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, doradztwo i reprezentowanie niepełnosprawnych studentów w przypadkach szczególnych (programy indywidualne, organizacja sesji, egzaminów), informowanie studentów o źródłach i możliwościach uzyskania pomocy w konkretnych przypadkach. Pracę Pełnomocnika wspierała dotychczas jedna osoba zatrudniona w administracji, a od 1 stycznia 2008 r. została uruchomiona Sekcja Spraw Studentów Niepełnosprawnych.

Od kilku lat działa Centrum Adaptacji Materiałów Dydaktycznych dla Niewidomych, przygotowujące podręczniki w brajlu, materiały na lektorat języka angielskiego oraz testy zaliczeniowe i egzaminy w brajlu.

Na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II studiuje duża grupa studentów niesłyszących. Na egzaminach wstępnych korzystają oni z pomocy tłumacza języka migowego lub tłumacza znającego fonogesty. Utworzono lektorat z języka angielskiego dla osób niesłyszących. Ponadto na KUL działa dwuletnie Podyplomowe Studium Surdopedagogiki „Komunikacja Językowa z Niesłyszącymi i Słabosłyszącymi”, przeznaczone dla nauczycieli, wychowawców, logopedów, psychologów i szerokiego kręgu zainteresowanych opanowaniem umiejętności porozumiewania się z niesłyszącymi.

Pomoc materialna

Pomoc materialną ze środków budżetu państwa, przyznawaną na KUL studentom i doktorantom, stanowią następujące świadczenia:

- a) stypendium socjalne;
- b) stypendium Rektora dla najlepszych studentów;
- c) stypendium dla najlepszych doktorantów;
- d) stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych;
- e) zapomoga.

Decyzje w sprawach przyznania stypendium socjalnego, stypendium dla najlepszych doktorantów, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, zapomogi oraz decyzje w sprawach zakwaterowania w domach studenckich podejmowane są przez Komisję Stypendialną.

Decyzje w sprawach przyznania stypendium Rektora dla najlepszych studentów podejmuje Prorektor właściwy do spraw studenckich.

Komisję Stypendialną powołują Dziekani poszczególnych wydziałów, na podstawie wniosku właściwego organu samorządu studenckiego. Prorektor właściwy do spraw studenckich przekazuje ustawowe uprawnienia do rozpatrywania odwołań od decyzji Komisji Stypendialnej do Odwoławczej Komisji Stypendialnej. Od decyzji w sprawie stypendium Rektora dla najlepszych studentów studentowi przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy, składany do Prorektora właściwego do spraw studenckich.

Ponadto Dziekani poszczególnych wydziałów, w porozumieniu z wydziałowym samorządem studentów i Radą Doktorantów, powołuje komisję lub komisje kwalifikacyjne dla studentów i odpowiednio doktorantów do merytorycznego badania wniosków o przyznanie stypendium Rektora dla

najlepszych studentów oraz stypendium dla najlepszych doktorantów.

Komisje Kwalifikacyjne wyłaniają najlepszych kandydatów do stypendium dla najlepszych doktorantów i stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Opinię w tej sprawie niezwłocznie przedstawiają odpowiednio Komisji Stypendialnej i Prorektorowi właściwemu do spraw studenckich.

Po przekazaniu przez komisje kwalifikacyjne wyżej wymienionej opinii, zostaje przygotowana wstępna lista rankingowa, która podlega weryfikacji ze strony wnioskodawców w terminie 14 dni od ogłoszenia. Po tym terminie zostaje przygotowana ostateczna lista rankingowa osób ubiegających się o stypendium Rektora dla najlepszych studentów na dany rok akademicki.

Wspieranie mobilności studentów

Studenci KUL mogą wyjeżdżać na stypendia zagraniczne w ramach programu ERASMUS do uczelni partnerskich. Studenci KUL mogą uczestniczyć w stypendiach jednosemestralnych (semestr letni) oraz w praktykach zagranicznych. Na stypendium można wyjechać jeden raz w trakcie całych studiów, najwcześniej na drugim roku studiów. Okres studiów zagranicznych jest zaliczany do okresu studiów w uczelni macierzystej.

Uzasadnienie wyboru stosowanych metod dydaktycznych

Oferta dydaktyczna studiów obejmuje następujące zajęcia:

- wykłady,
- ćwiczenia,
- konwersatoria,
- proseminaria,
- zajęcia seminaryjne rozwijające treści wykładów przy czynnym udziale studentów,
- zajęcia konsultacyjne polegające na udzielaniu przez prowadzącego zajęcia wyjaśnień, informacji i wskazówek o problemach zgłaszanych przez studentów i związanych z treścią przedmiotu,
- praktyki zawodowe
- lektoraty, których celem jest opanowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym.

W związku ze zróżnicowanym typem zajęć dostosowano do nich odpowiednio metody dydaktyczne. Na wykładach dominują metody podające. Ćwiczenia i konwersatoria bazują głównie na metodach aktywizujących. Inną formą wymagającą komentarza są zajęcia proseminaryjne oraz seminaryjne, w czasie których wykorzystuje się między innymi metodę prezentacyjną. Proseminarzyści, magistranci i doktoranci prezentują na bieżąco wyniki i postępy w przygotowaniu prac dyplomowych. Zajęcia proseminaryjne oraz seminaryjne są okazją do wzajemnego zapoznania się studentów z tematyką zagadnień opracowywanych w ramach prac dyplomowych oraz pozyskaniem warsztatu metodologicznego. Są też elementem kontroli i dopingowania do terminowego wykonywania prac.

Na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II od roku funkcjonuje platforma e-KUL. Umożliwia ona wsparcie tradycyjnego nauczania poprzez wprowadzenie elementów zdalnej nauki. Na potrzeby e-learningu tworzone są grupy studentów wpisanych na konkretne zajęcia. Z tych grup można również korzystać w narzędziach komunikacyjnych. e-KUL umożliwia:

- dystrybucję materiałów i pomocy dydaktycznych w postaci elektronicznej (pliki tekstowe, filmy, zdjęcia);
- złożony system testów i zadań do nauki i kontroli osiągnięć studenta;
- organizację materiału dydaktycznego w moduły oraz terminarz zaliczeń.

Dział Teleinformatyczny prowadzi dla pracowników naukowo-dydaktycznych warsztaty z zakresu wykorzystania platformy e-KUL w dydaktyce.

Do raportu należy dołączyć: uchwałę Senatu lub innego organu kolegialnego określonego w statucie uczelni, w kompetencji którego pozostaje ustalenie zasad rekrutacji, dotyczącą roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest wizytacja, programy kształcenia zawierające opis efektów kształcenia i procesu kształcenia, sylabusy dla poszczególnych przedmiotów, plany studiów, uchwały właściwych organów kolegialnych, w tym uchwałę senatu w sprawie określenia efektów kształcenia oraz uchwałę / decyzję w sprawie utworzenia ocenianego kierunku studiów.

II. Zasoby kadrowe.

II. 1. Struktura zatrudnienia

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi					Liczba pracowników nie będących nauczycielami akademickimi ¹²
		Podstawowe miejsce pracy ¹³			Dodatkowe miejsce pracy		
		Ogółem	z tego:		w pełnym wymiarze czasu pracy ⁹	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
			prowadzący zajęcia na danym kierunku	z tego: stanowiący minimum kadrowe			
Profesor	105	100	3	-	5	-	
Doktor habilitowany	285	278	16	7	6	1	
Doktor	698	675	51	7	8	15	
Pozostali	277	263	11	-	2	12	
Razem:	1365	1316	81	14	21	28	

¹² W nawiasie należy podać liczbę osób uczestniczących w procesie dydaktycznym na ocenianym kierunku.

¹³ W nawiasie należy podać dane dotyczące nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego ocenionego kierunku.

II.2. Struktura kwalifikacji kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku studiów.

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia											
	Ogółem	Z tego reprezentujących										
		Nauki społeczne										
		Nauki prawne										
		Prawo	Nauki o administracji	Prawo kanoniczne								
jednolite studia magisterskie												
• prof.	2	1(0)	0	1								
• dr hab.	16	14(7)	1(1)	1								
• dr	51	45(7)	6	0								
• mgr	11	11	0	0								

Rozwój kadry naukowo – dydaktycznej.

Polityka

Rok	Doktoraty	Habilitacje	Tytuły profesora
2007/2008	3(2)	3(2)	2
2008/2009	7(7)	7(3)	1(1)
2009/2010	4(4)	4(4)	1
2010/2011	5(5)	4(2)	-
2011/2012	2(1)	4(2)	-
RAZEM:	21	22	4

Podstawą polityki kadrowej Instytutu jest uwzględnienie wyników oceny nauczycieli akademickich w zakresie prowadzenia badań naukowych oraz działań dydaktyczno-wychowawczych, co dokonuje się na podstawie zasad określonych przez Statut KUL oraz uchwały Senatu KUL. Przydział przedmiotów dokonuje się według kwalifikacji wykładowców. Podstawą polityki kadrowej jest rozwój własnej kadry z zachowaniem przewidzianych prawem i Statutem KUL terminów uzyskiwanych stopni i tytułów naukowych przez pracowników. Za rozwój naukowy pracowników odpowiadają przede wszystkim Kierownicy Katedr. Ocena Kierownika Katedry podlega weryfikacji Rady Instytutu i następnie jest przekazywana władzom Wydziału i Uniwersytetu. Można zauważyć dynamiczny rozwój kadry naukowej w ostatnich latach, o czym świadczą uzyskiwane stopnie naukowe i tytuły naukowe. W przyjętej procedurze przewodu doktorskiego otwarcie przewodu uzależnione jest od pozytywnej oceny Rady Instytutu poprzedzonej autoreferatem kandydata oraz dyskusją nad przedstawionymi tezami. W postępowaniach habilitacyjnych i profesorskich procedurę poprzedza stanowisko wewnętrznej komisji powoływanej przez Radę Wydziału. W odniesieniu do finansowania badań naukowych pracownicy Katedr korzystają ze środków statutowych każdej Katedry oraz ze środków grantowych (np. granty dla młodych naukowców).

III. Infrastruktura dydaktyczna.

5. Baza dydaktyczna

Opis bazy dydaktycznej, w tym sal wykładowych, pracowni i laboratoriów, ich wyposażenia, dostęp do komp. i internetu, zasoby biblioteczne własne i dostęp do innych bibliotek.

Baza lokalowa

Instytut Prawa korzysta z bazy lokalowej Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji (sale dydaktyczne w Budynku Collegium Jana Pawła II oraz *Collegium Iuridicum*). Ponadto, na organizację sesji naukowych z bazy dydaktycznej Uczelni Instytut wykorzystuje aule: C-1031 oraz Aulę Prymasa Wyszyńskiego w Gmachu Głównym.

Baza lokalowa Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji wygląda następująco: sale wykładowe – 6 w budynku Collegium Jana Pawła II (C-101, 360,00 m² [350 miejsc]; C-C, 67,76 m² [80 miejsc]; C-503, 51,30 m² [56 miejsc]; C-601, 42,00 m² [40 miejsc]; C-612, 42,00 m² [50 miejsc]; C-613, 123,70 m² [140 miejsc]; sale seminaryjne – 5 (C-517, 17,00 m² [20 miejsc]; C-524, 17,00 m² [20 miejsc]; C-526, 17,00 m² [25 miejsc]; C-713, 17,00 m² [15 miejsc]; C-717, 17,00 m² [15 miejsc]; C-721A, 17,00 m² [20 miejsc]; pracownie komputerowe: 512 – 16 stanowisk, 703 – 18 stanowisk. Sale w budynku Collegium Iuridicum (13): 100 - 60,00 m², 102 - 112,00 m², 103 - 109,00 m², 200 - 76,00 m², 201 - 62,00 m², 202 - 56,00 m², 204 - 112,00 m², 205 - 55,00 m², 206 - 55,00 m², 300 - 175,00 m², 302 - 112,00 m², 303 - 55,00 m², 304 - 55,00 m².

W Budynku Collegium Jana Pawła II dwie sale posiadają specjalistyczny sprzęt, mający za zadanie wzbogacenie procesu dydaktycznego. Sala C-613 jest tzw. Salą Symulacji Procesowych – znajdujące się w niej meble, będące odzwierciedleniem sali rozpraw sądowych, pozwalają na przeprowadzanie przez studentów symulacji rozpraw sądowych, ćwiczenie umiejętności oratorskich oraz praktyczne wykorzystywanie wiedzy zdobytej na zajęciach z postępowania karnego, cywilnego i administracyjnego. Sala C-737 jest tzw. Salą Mediacji, w której studenci mają możliwość praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej na zajęciach z mediacji i negocjacji prawniczych.

Dostęp do komputerów i Internetu

Studenci mają dostęp do 88 komputerów i Internetu w pracowniach komputerowych Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji, bibliotece, w akademikach studenckich, a także na korytarzach Collegium Jana Pawła II (2 miejsca po 3 stanowiska), Collegium Norwidianum (1 miejsce z 3 stanowiskami) oraz holu Gmachu Głównego KUL (2 miejsca po 3 stanowiska).

Zasoby biblioteczne

Wirtualny Katalog Lubelskich Bibliotek Naukowych daje studentom jednoczesny dostęp do informacji o zbiorach innych bibliotek naukowych: Biblioteki Głównej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Biblioteki Uniwersyteckiej KUL, Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej im. H. Łopacińskiego, Biblioteki Politechniki Lubelskiej i Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Wirtualny Katalog umożliwi równoczesne wyszukiwanie we wszystkich pięciu katalogach wyżej wymienionych bibliotek. Złożenie zamówienia jest możliwe poprzez połączenie się z katalogiem wybranej biblioteki, zgodnie z zasadami w niej obowiązującymi.

Ponadto studenci mają do dyspozycji bibliotekę Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji z czytelnią - 23 832 książek (z prawa kanonicznego 11 159) i 2726 czasopism, 51 tytułów czasopism (z prawa kanonicznego 1897 vol.), w tym 3 zagraniczne; 9 stanowisk komputerowych. W poszczególnych katedrach znajduje się podstawowy księgozbiór, z którego korzystają pracownicy i studenci.

IV. Badania naukowe.

Opis badań naukowych realizowanych w jednostce przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku

Badania naukowe realizowane przez pracowników prowadzących zajęcia na kierunku prawo (w szczególności pracowników afiliowanych przy Instytucie Prawa) pozostają w ścisłym związku z rozwojem dyscyplin naukowych będących przedmiotem działalności statutowej Instytutu i Wydziału. Wpisują się one w strategiczne kierunki badań naukowych wyznaczone w Krajowym Programie Badań, ustanowionym uchwałą nr 164/2011 Rady Ministrów z dnia 16 sierpnia 2011 r., w szczególności w nurt badań ukierunkowanych na społeczny i gospodarczy rozwój Polski w warunkach globalizacji. Niewątpliwie bowiem prawo należy do dziedzin wiedzy pełniących ważną rolę w rozwoju cywilizacyjnym i gospodarczym kraju. Prowadzone prace badawcze koncentrują się wokół zadań realizowanych w ramach działalności statutowej poszczególnych Katedr (szczegółowe wykazy zadań badawczych realizowanych w latach 2011-2012, przedstawianych w składanym do MNiSW wniosku o przyznanie środków finansowych na działalność statutową, zostały zamieszczone w załączniku nr 16). Obok zaangażowania w dyscypliny tradycyjnie traktowane jako kluczowe dla tej dziedziny wiedzy (jak np. materialne i procesowe prawo cywilne, karne, konstytucyjne, administracyjne czy międzynarodowe), Instytut jest uznanym ośrodkiem prowadzącym badania w zakresie prawa handlowego, finansowego, wyznaniowego, ochrony praw człowieka czy też problemów prawnych związanych z migracją i transgranicznym przepływem osób. Tematyka badań obejmuje nierzadko podstawowe – a zawsze aktualne – instytucje wskazanych dogmatyk szczegółowych, a ich wyniki są nie tylko przedmiotem pogłębionej refleksji naukowej, ale i kanwą konkretnych propozycji zmian, wychodzących naprzeciw pojawiającym się potrzebom społecznym. Adresatami tych postulatów są w szczególności organy zajmujące się stanowieniem i stosowaniem prawa. Znaczący jest również dorobek Instytutu w zakresie teorii i filozofii prawa oraz nauk historyczno-prawnych (w tym prawa rzymskiego).

Pozytywnym sygnałem obrazującym potencjał naukowy Instytutu jest dynamika i stały wzrost poziomu badań naukowych realizowanych przez pracowników. Potwierdzeniem tego jest fakt, iż w ostatniej ocenie parametrycznej jednostek naukowych dokonanej w 2010 r. Wydział podwyższył swoją pozycję uzyskując w niej najwyższą kategorię „A”, zaś od 2011 r. – w związku z wprowadzeniem przez MNiSW nowego strumienia finansowania tego typu działalności – nastąpił istotny rozwój badań prowadzonych przez tzw. młodych naukowców i uczestników studiów doktoranckich. W 2011 r. realizowali oni 52 zadania badawcze, w 2012 r. prowadzą 45 tematów, a na 2013 r. zostało zgłoszonych już 69 zadań badawczych (szczegółowe wykazy zadań badawczych młodych naukowców realizowanych w latach 2011-2012 zostały zamieszczone w załączniku nr 17). Ponadto, w latach 2011-2012 pracownicy biorą (lub brali) udział w realizacji wielu projektów badawczych, m.in.: „Zmiany zakresu samodzielności jurysdykcyjnej sądu karnego wskutek przystąpienia Polski do Unii Europejskiej” (kierownik grantu: dr Małgorzata Wąsek-Wiaderek, okres realizacji: 2008-2012); „Europejskie modele negocjacyjnych metod kształtowania wynagrodzenia za pracę w sferze budżetowej” (kierownik grantu: dr Paweł Nowik, okres realizacji 2010-2011); „Status prawny nieruchomości ewangelicko-luterańskich i ewangelicko-unijnych związków wyznaniowych w Polsce i ich rewindykacja przez Kościół Ewangelicko-Augsburski w RP w postępowaniu sądowym oraz postępowaniu regulacyjnym (1944-2010)” (kierownik grantu: dr Wojciech Sławiński, okres realizacji 2010-2013); „Organizacja a efektywność systemu rejestracji przedsiębiorców w Polsce na tle prawnoporównawczym” (kierownik grantu: dr hab. Andrzej Herbet, okres realizacji 2011-2012); „Leksykon Prawa Kanonicznego” (kierownik grantu: dr hab. Mirosław Sitarz, okres realizacji 2010-2013); „Monitoring zasadności i rzetelności wniosków i postanowień dotyczących umieszczenia osób ubiegających się o status uchodźcy w strzeżonych ośrodkach i aresztach w celu wydalenia” (projekt finansowany z grantu przyznanego przez Fundację Stefana Batorego, kierownik: dr Tomasz Sieniow, okres realizacji 2011-2012); „Standing Up for Your Right(s) in Europe. A comparative study on Legal Standing (Locus Standi) before the EU and Member States' Courts” (międzynarodowy projekt badawczy realizowany przez Wydział Prawa Uniwersytetu w Maastricht (Holandia) i finansowany przez Parlament Europejski; autor raportu krajowego – dr Małgorzata Wąsek-Wiaderek; okres realizacji: 2011-2012).

Strategia rozwoju naukowego Wydziału oraz Instytutu zakłada jak największą aktywność pracowników w badaniach i inicjatywach o charakterze międzyinstytucjonalnym, m.in. w ramach sieci

naukowych. Tytułem przykładu, dr hab. Paweł Smoleń bierze udział w pracach Sieci Naukowej pt. „Tworzenie i stosowanie prawa podatkowego przez jednostki samorządu terytorialnego”, utworzonej na podstawie umowy podpisanej między Wydziałami Prawa: KUL, Uniwersytetu w Białymstoku, Uniwersytetu Olsztyńskiego oraz Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach; dr Tomasz Sieniow bierze udział w pracach „Lubelskiej Regionalnej Sieci Wsparcia Imigrantów”, mającej na celu wspieranie integracji cudzoziemców w województwie lubelskim, dr hab. Piotr Stanisław i dr Michał Zawisłak biorą udział w projekcie EUREL (Religions in Europe) kierowanym przez CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique) i Uniwersytet Roberta Schumana w Strasburgu, którego tematem jest analiza społecznego i prawnego statusu religii w Europie z perspektywy interdyscyplinarnej. Poza tym wielu pracowników jest zaangażowanych w przedsięwzięcia badawcze lub publikacyjne o charakterze ogólnopolskim lub grupujące przedstawicieli różnych środowisk naukowych z kraju i zagranicy.

- udział w tych badaniach studentów

W badania realizowane w Instytucie Prawa angażowani są studenci, co rozwija ich umiejętności praktyczne, sprzyja podejmowaniu w przyszłości kariery naukowej oraz kształtowaniu postawy uczenia się przez całe życie. Jako przykłady można podać studencki program badawczy „Przekształcanie spółek osobowych”, czy też udział studentów w realizacji grantu „Organizacja a efektywność systemu rejestracji przedsiębiorców w Polsce na tle prawnoporównawczym”, w ramach którego prowadzili badania empiryczne (ankietowe) w czterech sądach rejestrowych w Polsce. Jednak szczególnym polem aktywności studentów są prace i zadania badawcze prowadzone w ramach Koła Naukowego Studentów Prawa. Wyniki badań prezentowane są podczas organizowanych przez Koło seminariów i konferencji naukowych, na czele z organizowanymi corocznie: „Tygodniem Prawników” oraz LEXALIAMI - Dniami Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji (wykaz wydarzeń naukowych z lat 2011-2012 został zamieszczony w załączniku nr 18). Studenci prawa biorą także udział w projekcie „Street Law – Prawo na co dzień” realizowanym przez działający na Wydziale Ośrodek Doskonalenia Umiejętności Prawniczych (The Center for Advancing Legal Skills - CALS). W ramach programu odpowiednio przygotowani studenci prowadzą cykl zajęć z prawa w szkołach średnich przy wykorzystaniu interaktywnych metod nauczania. Dzięki temu studenci zdobywają nie tylko wiedzę merytoryczną, ale i umiejętności praktyczne, a uczestniczący w zajęciach licealiści – podstawową wiedzę na temat wybranych instytucji prawnych (np. praw człowieka, ochrony dóbr osobistych, praw konsumenta, zawierania umów cywilnoprawnych, stosunków rodzinnych czy ochrony praw własności intelektualnej w Internecie).

- baza jaką dysponuje jednostka do prowadzenia badań naukowych związanych z ocenianym kierunkiem studiów

Z uwagi na specyfikę realizowanych badań naukowych zasadniczą bazę do ich prowadzenia stanowi udostępniony przez Uniwersytet dostęp do internetowych systemów informacji prawnej LEX i LEGALIS. Istotną rolę odgrywają także zasoby Biblioteki Instytutu Prawa, które liczą obecnie 25 450 woluminów. Regularnie wpływa do Biblioteki 40 tytułów czasopism prawnych, z czego w stałej prenumeracie są: 1. Kwartalnik Prawa Prywatnego; 2. Monitor Podatkowy; 3. Monitor Prawniczy; 4. Orzecznictwo Sądów Polskich; 5. OSN IC; 6. Państwo i Prawo; 7. Praca i Zabezpieczenie Społeczne; 8. Przegląd Podatkowy; 9. Przegląd Prawa Handlowego; 10. Przegląd Sądowy; 11. Przegląd Ustawodawstwa Gospodarczego; 12. Ruch Prawniczy Ekonomiczny i Socjologiczny; 13. Studia Prawnicze. Bogata literatura z zakresu prawa znajduje się także w zasobach Biblioteki Głównej KUL liczących około 2 milionów woluminów. W Bibliotece istnieje również dział książki elektronicznej oraz czasopism dostępnych on-line, w związku z tym pracownicy mają możliwość korzystania z elektronicznych książek i czasopism udostępnionych w różnych bazach danych, m.in.: SpringerLink, ibuk.pl, JSTOR, Scopus, ScienceDirect, EBSCO. Bazy udostępnione są na wszystkich komputerach uniwersyteckich, przez platformę e-kul, a do niektórych z nich pracownicy i studenci mogą uzyskać zdalny dostęp także z komputerów domowych.

- źródła i wysokość środków finansowych przeznaczonych na badania i ich rozwój, oraz ocena wpływu badań naukowych na proces kształcenia

Podstawowym źródłem finansowania badań naukowych pracowników jest coroczna dotacja na finansowanie działalności statutowej Wydziału, przyznawana zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 5 listopada 2010 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania oraz rozliczania środków finansowych na naukę na finansowanie działalności statutowej (Dz. U. Nr 218, poz. 1438 ze zm.). W związku z podniesieniem w 2010 r. kategorii naukowej Wydziału zauważalny jest w stosunku dla lat poprzednich wzrost środków otrzymywanych przez WPPKiA w ramach dotacji. W 2011 r. w ramach

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 1/2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

dotacji bazowej (dawnej statutowej), ogółem Wydział otrzymał 308 180,00 PLN, zaś w 2012 r. 527 620,00 PLN. W ramach dotacji przeznaczonej na finansowanie działalności służącej rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich w 2011 r. Wydział ogółem otrzymał 234 218,00 PLN, zaś w 2012 r. 283 060,00 PLN. Z uwagi na specyfikę badań naukowych z zakresu prawa, za formę materialnego wsparcia przez Uniwersytet prowadzonych badań należy uznać udostępnienie pracownikom odpowiedniej infrastruktury w postaci wyposażenia sal w sprzęt komputerowy i biurowy oraz dostęp do Internetu.

Wpływ badań naukowych prowadzonych przez pracowników na proces kształcenia jest bezdyskusyjny. Większość pracowników Instytutu jest aktywna naukowo w obszarze, w którym prowadzi także zajęcia dydaktyczne, co korzystnie wpływa na ich kompetencje merytoryczne. Niejednokrotnie wyniki badań są wykorzystywane w trakcie prowadzonych zajęć, czy też pozwalają na przygotowanie pomocy dydaktycznych dla studentów (np. podręczników, wyborów źródeł, kazuś, kursów e-learningowych). Wyniki badań, opublikowane w postaci monografii, artykułów, komentarzy do przepisów prawnych, glos i innych publikacji naukowych, znajdują także praktyczne zastosowanie wśród osób wykonujących zawody prawnicze oraz wśród studentów i aplikantów przygotowujących się do wykonywania takich zawodów.

V. Internacjonalizacja procesu kształcenia.**V.1. Informacja o wynikach dotychczasowych ocen i akredytacji kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne.****Ocena programowa**

Wyniki akredytacji / oceny ¹⁴	Nazwa zagranicznej instytucji akredytującej
Nie było dotychczas	

V.2. Informacja o udziale studentów i nauczycieli akademickich w programach międzynarodowych oraz o wymianie realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi.

Rok ¹⁵	Rodzaj programu międzynarodowego	Liczba uczestniczących w wymianie			
		studentów		nauczycieli akademickich	
		W ¹⁶	P ¹⁷	W	P
9/10	Fundusz Wyszehradzki		1		
10/11	Współpraca bilateralna (U. Sacro Cuore w Mediolanie)	1			
	Współpraca bilateralna z Wołyńskim Uniwersytetem Narodowym		2		
8/9	ERASMUS STUDIA	19	5		2
	ERASMUS PRAKTYKA	2	2		
9/10	ERASMUS STUDIA	22	14		1
	ERASMUS PRAKTYKA	7	1		
10/11	ERASMUS STUDIA	14	8		0
	ERASMUS PRAKTYKA	7	0		
11/12	ERASMUS STUDIA	19	11		0
	ERASMUS PRAKTYKA	1	2		

Nazwa kraju	Liczba nauczycieli akademickich									
	prowadzących zajęcia za granicą					z zagranicy prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku				
	Rok 2008/2009 ¹⁸	Rok 2009/2010	Rok 2010/2011	Rok 2011/2012	Rok	Rok 2008/2009	Rok	Rok	Rok	Rok
Hiszpania	2	1	3			1				
Słowacja				3		1				
Węgry		1	1				1			
Włochy		1								
Słowenia		2	1	1						
Litwa			1	1						
Czechy				1						
Francja				1						

V.3. Informacja na temat współpracy międzynarodowej, z uwzględnieniem wpływu jej czynników na proformulowanie i realizację programów kształcenia i jego efektów.¹⁴ Należy podać ocenę oraz uwagi i zalecenia.¹⁵ Należy podać dane dotyczące ostatnich 3-5 lat.¹⁶ W – liczba osób wyjeżdżających za granicę.¹⁷ P – liczba osób przyjeżdżających z zagranicy.¹⁸ Dane z ostatnich 5 lat

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 1/2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Rok ¹⁹	Rodzaj współpracy	Nazwa instytucji partnera
2007 - 2012	Współpraca naukowa	Chicago-Kent College, Uniwersytet Iwan Lwowie, Uniwersytet Laterański w Rzymie, Gregoriański w Rzymie, Narodowy Uniwersytet Lesi Ukrainki w Łucku
2008 - 2009	Współpraca w ramach programu Erasmus – wykłady	Universidad Francisco de Vitoria, Universidad Herrera
2008 -2010	Współpraca w ramach międzynarodowego projektu „Effective Criminal Defence Rights in Europe”	Maastricht University, University of West Society Justice Initiative
2009-2010	Współpraca w ramach programu Erasmus – wykłady	Péter Pázmány Catholic University, Università di Sassari, Universidad Francisco de Vitoria Huelva , University of Ljubljana
2010	Współpraca naukowa i organizacja konferencji	Pennsylvania Bar Association Labor and Employment Law Section, USA
2010 - 2011	Współpraca w ramach programu Erasmus– wykłady	Universidad Cardenal Herrera , Vilniaus University, Péter Pázmány Catholic University, University of Ljubljana, Universidad Francisco de Vitoria
2011 - 2012	Współpraca w ramach programu Erasmus – wykłady	Università degli Studi di Sassari, Masaryk University in Brno, Comenius University in Bratislava, University of Ljubljana, Vilniaus Universitetas, University of Lyon
2010-2012	W ramach projektu EUREL (Religions in Europe)	PRISME, Societe, Droit et Religion en Europe, Uniwersytet Roberta Schumana w Strasburgu
2011-2012	Współpraca w ramach międzynarodowego projektu „Standing Up for Your Rights(s) in Europe. A comparative study on Legal standing (Locus Standi) before the EU and Members States	Maastricht University

Należy przedstawić informacje charakteryzujące współpracę międzynarodową w zakresie dydaktyki (np. udział przedstawicieli instytucji kształcenia) i badań naukowych (realizacja wspólnych tematów badawczych) oraz ocenić jej znaczenie dla procesu dydaktycznego.

Dzięki nawiązaniu współpracy z Chicago-Kent College utworzono w 1998 r. na Wydziale Prawa, Prawa Kanonicznego i Prawo Amerykańskiego. Centrum odgrywa istotną rolę w rozwoju współpracy naukowej i dydaktycznej pracowników Wydziału Prawa i Nauk Prawne z USA. Centrum oferuje 17 przedmiotów fakultatywnych wykładanych w języku angielskim. Część z nich jest zagranicznych. Ukończenie CPA i uzyskanie certyfikatu uprawnia do podjęcia studiów LL.M. w Chicago-Kent College.

Nawiązanie współpracy z Pennsylvania Bar Association Labor and Employment Law Section przyczyniło się nie tylko do rozwoju nauki, ale także wizyt wykładowców zagranicznych, głównie z prawa pracy. Dzięki nowym kontaktom z inicjatywy prof. Delaury powstał Ośrodek Doskonalenia Umiejętności Prawniczych (The Center for Advancing Legal Skills – CALS). W ramach Ośrodka studenci uczestniczą w zajęciach praktycznych. Jednym z ważniejszych projektów Ośrodka jest program „Street Law – Prawo na co dzień”. Odpowiednie zajęcia z prawa w szkołach średnich przy wykorzystaniu interaktywnych metod nauczania. Dzięki temu studenci zdobyli praktyczną i metodyczną wiedzę.

W ramach umów dotyczących programu Erasmus wykładowcy mieli możliwość zaprezentowania swoich najnowszych osiągnięć, co umożliwiło także nawiązanie szerszej współpracy naukowej. Wszystkie te działania wpisują się w programy i procesy kształcenia z prawa. Przyczyniają się także do rozwoju nauki pracowników naukowych, jak i wpływają na wzbogacenie oferty naukowej. W 2004 r. utworzono Szkołę Prawa Ukrainy. Szkoła organizuje kursy specjalistyczne oraz studia podyplomowe dla studentów. Realizowane międzynarodowe projekty pozwalają na nawiązanie nowych kontaktów, wymianę doświadczeń i prowadzenie zajęć wysokiej jakości oferowanych na kierunku prawo.

V.4. Informacja o zajęciach prowadzonych w językach obcych.

Rok (dane z ostatnich 3 lat akademickich)	Nazwa przedmiotu	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów
2009/2010, 2010/2011, 2011/2012	American Constitutional Law	wykład	I	stacjonarne
2009/2010, 2010/2011, 2011/2012	American Judicial System	wykład	II	stacjonarne
2009/2010	Arbitration	wykład	I	stacjonarne
2011/2012	American Local Government	wykład	I	stacjonarne
2009/2010, 2010/2011	Bankruptcy Law	wykład	I	stacjonarne

¹⁹ Należy podać dane dotyczące ostatnich 3-5 lat.

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 1/2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

2011/2012				
2009/2010	Business Law	wykład	II	stacjonarne
2010/2011, 2011/2012	Comparative Constitutional Law	wykład	I	stacjonarne
2009/2010, 2010/2011	Construction of the European Union – long lasting process	wykład	I	stacjonarne
2010/2011, 2011/2012	Criminal Procedure	wykład	I	stacjonarne
2009/2010	Contracts	wykład	I	stacjonarne
2009/2010	Criminal Law	wykład	I	stacjonarne
2009/2010, 2010/2011	European Commercial Law	wykład	II	stacjonarne
2011/2012	European Law of Regional Development	wykład	II	stacjonarne
2009/2010, 2010/2011 2011/2012	European Union Law	wykład	II	stacjonarne
2011/2012	Famous American Trials	wykład	II	stacjonarne
2009/2010, 2010/2011, 2011/2012	Family Law	wykład	II	stacjonarne
2009/2010, 2010/2011	Fostering the future: EU foreign policy as seen by a German diplomat	wykład	I	stacjonarne
2009/2010, 2010/2011	Human Rights	wykład	II	stacjonarne
2011/2012	International Public Law	wykład	I	stacjonarne
2009/2010	I processi di canonizzazione	wykład	II	stacjonarne
2010/2011	I processi di canonizzazione (inchiesta diocesana)	wykład	II	stacjonarne
2009/2010, 2010/2011 2011/2012	International Human Rights in Practice	wykład	II	stacjonarne
2009/2010, 2011/2012	Internet Law	wykład	II	stacjonarne
2009/2010, 2010/2011 2011/2012	Introduction to American Legal System	konwersatorium	I	stacjonarne
2009/2010, 2010/2011 2011/2012	Legal Advocacy	wykład	I	stacjonarne
2009/2010, 2010/2011 2011/2012	Legal Reasoning, Research and Writing	konwersatorium	I	stacjonarne
2011/2012	Legal Skills Seminar	wykład	II	stacjonarne
2009/2010, 2010/2011 2011/2012	Moot Court	konwersatorium	II	stacjonarne
2009/2010, 2010/2011 2011/2012	Negotiations	wykład	II	stacjonarne
2009/2010	Products Liability	wykład	I	stacjonarne
2009/2010, 2010/2011 2011/2012	Torts	wykład	II	stacjonarne

Należy przedstawić informacje odnoszące się do oferty dydaktycznej realizowanej w językach obcych (skala, zainteresowanie akademickich w realizacji zajęć, itp.).

W ofercie wykładów fakultatywnych znajdują się zajęcia prowadzone w językach obcych (w szczególności w języku angielskim), stanowiące około 20 % łącznej puli wykładów fakultatywnych. Zajęcia te cieszą się dużym zainteresowaniem studentów. Realizowane są głównie w formie wykładów oraz konwersatoriów. Zajęcia te mają charakter zarówno teoretyczny jak i praktyczny (np. Legal skills). Prowadzący to zarówno pracownicy Wydziału (np. Prof. D. R. Swenson), jak i zagraniczni wykładowcy (np. Prof. H. M. Schwandt, prof. Richard Warner).

VI. Wewnętrzny system zapewniania jakości

Działania skierowane na utrzymanie jakości kształcenia obejmują przede wszystkim:

- a) coroczną weryfikację poprawności formalnej i funkcjonalnej programów kształcenia, poszerzanie oferty zajęć fakultatywnych,
- b) systematyczną ocenę kadry naukowo-dydaktycznej, (hospitacja zajęć, dyskusję w katedrach na temat uzyskanych osiągnięć przez studentów w danym roku akademickim);
- c) cykliczną ewaluację zajęć, która służy weryfikacji poprawności zajęć pod względem adekwatności treści nauczania do całościowego programu kształcenia i wymagań rynku pracy (tu m.in. odpowiedzi na pytania o merytoryczną zawartość przekazywanych wiadomości, o sposobie informowania na temat warunków zaliczania treści programowych oraz badaniu sposobu prowadzenia zajęć w zakresie poprawności dyscypliny pracy i norm obyczajowych przyjętych w społeczeństwie (tu m.in. systematyczność i punktualność oraz sposób odnoszenia się do uczestników zajęć);
- d) system informowania na temat stanu i zmian w procesie kształcenia.

W procedurach zapewniających jakość kształcenia uczestniczą – odpowiednio do założonych celów – przedstawiciele nauczycieli akademickich, pracowników administracji i studentów.

W Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II Rektor powołał swojego pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia. Do kompetencji Pełnomocnika należy:

1. pełnienie nadzoru nad prawidłowym przebiegiem procesu kształcenia na Uniwersytecie, w tym nad programami studiów, ich zgodnością z efektami kształcenia oraz sposobami weryfikacji tych efektów;
2. sprawowanie opieki nad praktykami zawodowymi studentów i doktorantów;
3. weryfikowanie programów i efektów kształcenia nowych kierunków;
4. weryfikowanie obsady zajęć i obciążeń dydaktycznych nauczycieli akademickich;
5. nadzorowanie procesu monitorowania losów zawodowych absolwentów;
6. dbałość o doskonalenie i efektywne funkcjonowanie uczelnianego systemu weryfikacji jakości kształcenia;
7. nadzorowanie procesu przygotowania do akredytacji programowej i instytucjonalnej.

Na Wydziale Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji od 2008 roku istnieje Zespół ds. Jakości Kształcenia, w skład którego wchodzi dyrektorzy instytutów, prodziekan oraz przedstawiciel studentów. Pierwszoplanowym zadaniem Zespołu ds. Jakości Kształcenia jest permanentne monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia poprzez weryfikację programu nauczania na poszczególnych kierunkach Wydziału pod kątem zgodności efektów kształcenia opisanych dla całego programu z efektami kształcenia opisanymi dla przedmiotów. Zespół opracował katalog przedmiotów obowiązkowych oraz fakultatywnych, wprowadzając poszerzoną ofertę zajęć do wyboru. W ramach Instytutu funkcjonuje na bieżąco aktualizowany system informacyjny, bazujący na nowoczesnych technologiach. Studenci mają dostęp on-line do aktualnych informacji dotyczących zajęć dydaktycznych: dostęp do sylabusów, informacji o godzinach konsultacji oraz o odwoływanych/przekładanych zajęciach w aktualnych komunikatach Instytutu Prawa. W trakcie procesu dydaktycznego pracownicy wykorzystują materiały w formie elektronicznej (strony WWW, publikacje w formacie pdf). Część wykładów i ćwiczeń wspomaganą jest prezentacjami multimedialnymi. Jako środki wspomagające dostępne są różnego rodzaju pomoce wizualne: tablice, schematy, wykresy, foliogramy, prezentacje multimedialne oraz nagrania magnetofonowe. Spośród przyrządów i materiałów dostępne są urządzenia projekcyjne tj. projektory multimedialne wraz z komputerem, rzutniki pisma, magnetofony; publikacje i materiały metodyczne: podręczniki i skrypty, zbiory ćwiczeń, literatura w języku polskim, włoskim, niemieckim, angielskim, słowniki i encyklopedie, itp.

Priorytetowym celem Zespołu jest również dbałość o podwyższenie rangi pracy dydaktycznej, tworzenie jednoznacznych procedur oceny metod i warunków kształcenia; Zespół podejmuje także działania na rzecz zwiększenia zaangażowania pracowników w działalność dydaktyczną i monitoruje jakość prowadzonych zajęć. Na podstawie uchwały Senatu obowiązuje na KUL-u jednolity arkusz hospitacji zajęć dydaktycznych oraz nowy wzór ankiety studenckiej dot. oceny zajęć dydaktycznych. Wyniki ankiet studenckich i protokoły hospitacji zajęć dydaktycznych są wykorzystywane w okresowych ocenach pracowników i w procesie awansowania nauczycieli akademickich. Formy motywowania pracowników w postaci nagród dziekańskich, wyróżniania najlepszych dydaktyków w drodze głosowania studentów oraz egzekwowanie konsekwencji z negatywnych ocen prowadzenia zajęć (wynik z hospitacji i ocena studentów) sprzyjają dbałości o jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych.

Zgodnie z § 68 Statutu KUL, okresowej ocenie pod względem należytego wykonywania

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 1/2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

obowiązków podlegają wszyscy nauczyciele akademicki; nauczyciele akademicki nieposiadający tytułu naukowego profesora lub stopnia naukowego doktora habilitowanego nie rzadziej niż co dwa lata, a nauczyciele akademicki posiadający tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego nie rzadziej niż co cztery lata. Bieżąca ocena nauczycieli akademickich należy do ich bezpośrednich przełożonych. Dla dokonania okresowej oceny nauczycieli akademickich Senat powołuje: Uniwersytecką Komisję Oceniającą, której przewodniczy prorektor wyznaczony przez Rektora oraz Odwoławczą Komisję Oceniającą, której przewodniczy Rektor.

Podstawę oceny nauczyciela akademickiego stanowią jego osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. W szczególności przy ocenie uwzględnia się: publikacje naukowe; udział w kolegiach redakcyjnych czasopism naukowych; recenzowanie prac naukowych; aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych i projektach badawczych; poziom prowadzenia zajęć dydaktycznych; autorstwo podręczników, skryptów akademickich i innych pomocy dydaktycznych; udział w postępowaniach o nadanie stopni i tytułów naukowych; działalność popularyzatorską; funkcje pełnione w krajowych i międzynarodowych organizacjach i towarzystwach naukowych; aktywność w pozyskiwaniu środków na badania ze źródeł zewnętrznych; nagrody i wyróżnienia instytucji i towarzystw naukowych; działalność organizacyjną na rzecz Uniwersytetu. Przy ocenie osób z tytułem naukowym profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego bierze się pod uwagę także wyniki osiągnięte w kształceniu kandydatów do pracy naukowej oraz w promowaniu absolwentów. Ocena dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego przeprowadzona w postępowaniu w sprawie nadania tytułu naukowego profesora, zatrudnienia na stanowisku profesora nadzwyczajnego lub profesora zwyczajnego spełnia kryteria oceny okresowej. Przy dokonywaniu oceny nauczyciela akademickiego dotyczącej wypełniania obowiązków dydaktycznych zasięga się opinii studentów na podstawie przeprowadzonej wśród nich ankiety. Szczegółowe zasady ankietowania określa Rektor.

Ocena Uniwersyteckiej Komisji Oceniającej wraz z wnioskami jest przedstawiona nauczycielowi akademickiemu na piśmie przez dziekana lub kierownika jednostki organizacyjnej z pouczeniem o możliwości i terminie wniesienia odwołania. Od ocen dokonanych przez Uniwersytecką Komisję Oceniającą służy nauczycielowi akademickiemu odwołanie do Odwoławczej Komisji Oceniającej, która utrzymuje zaskarżoną ocenę w mocy albo zmienia ją na korzyść odwołującego się nauczyciela akademickiego.

Ewaluacja zajęć prowadzona jest na platformie elektronicznej e-kul w ciągu dwóch tygodni po zakończeniu zajęć lub – w przypadkach, gdy przedmiot obejmuje okres dłuższy niż rok akademicki – po zakończeniu cyklu. Ankieta ewaluacyjna odpowiada standardom wypracowanym przez Uniwersytecką Komisję Akredytacyjną i służy dwóm naczelnym celom:

- 1) weryfikacji poprawności zajęć pod względem adekwatności treści nauczania do całościowego programu kształcenia i wymagań rynku pracy (tu m.in. odpowiedzi na pytania o merytoryczną zawartość przekazywanych wiadomości, o sposobie informowania na temat warunków zaliczania treści programowych),
- 2) badaniu sposobu prowadzenia zajęć w zakresie poprawności dyscypliny pracy i norm obyczajowych przyjętych w społeczeństwie (tu m.in. systematyczność i punktualność oraz sposób odnoszenia się do uczestników zajęć).

Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości systemu informacyjnego

Studenci mają możliwość wyrażenia opinii na temat zajęć, w których uczestniczą w ankietach ewaluacyjnych. Od kilku lat mają możliwość wypełniania anonimowych elektronicznych ankiet ewaluacyjnych za pośrednictwem platformy e-KUL. Ponadto studenci i pracownicy mogą wyrażać swoje opinie na forum internetowym Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL.

Baza danych KUL umożliwia analizowanie wyników kształcenia osiąganych przez studentów, np. raport przedstawiający statystyki ocen wystawianych przez poszczególnych prowadzących.

Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości publikowania informacji

Informacje o ofercie kształcenia, planach i programach studiów, regulaminie studiów, statucie uczelni i in. można znaleźć na stronie internetowej KUL. Dostępne są uaktualniane co roku foldery informacyjno-promujące Instytut Prawa. Informacje dotyczące planów i programów studiów pochodzą z bazy danych KUL i są codziennie aktualizowane. Każdy student ma obowiązek założenia konta internetowego na platformie e-KUL, które umożliwia dostęp do ogłoszeń zamieszczanych przez dziekanat i inne jednostki uczelni oraz do indeksu elektronicznego. Informacje dla studentów wywieszane są również w gablotach.

Nadto każdy student rozpoczynający studia otrzymuje regulamin studiów.

VII. Perspektywy rozwoju kierunku.

W roku akademickim 2011/2012 została opracowana Strategia rozwoju Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II (załącznik nr 19). Wśród strategicznych kierunków rozwoju Wydziału wymieniono m. in. doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich prowadzonych przez Wydział kierunkach studiów, umacniania pozycji Wydziału wśród wiodących wydziałów prawniczych w Polsce i na świecie, stworzenie Centrum Negocjacji i i Mediacji Prawniczych oraz stworzenie ośrodka aktywizującego środowisko naukowe oraz studenckie w oparciu o Centrum Prawa Amerykańskiego, Szkołę Prawa Ukraińskiego oraz mającą powstać Szkołę Prawa Niemieckiego. Podkreślono konieczność umiędzynarodowienia procesów kształcenia oraz dostosowania programów studiów do oczekiwań absolwenta, w kontekście podejmowania w przyszłości obowiązków w zawodach prawniczych. Służyć temu mają kontakty i współpraca z praktykami prawa.

Załącznik nr 1

Kadra naukowo – dydaktyczna.

1. Aneta Biały (1979 r.)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

- doktor nauk prawnych w zakresie prawa, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 21 kwietnia 2009 r., tytuł pracy: „Uznanie i stwierdzenie nieważności orzeczeń sądów polubownych”.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniona od 1 października 2007 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku adiunkta. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan) (255/435)
- rodzaje zajęć: 2012/2013: Klinika prawa (konwersatorium) 60 h (I i II sem), Prawo cywilne – zobowiązania (ćwiczenia I sem. – 7 gr.- 315 h), Sądownictwo arbitrażowe – wykład fakultatywny 30 h. I sem., Zobowiązania – część szczegółowa (ćwiczenia II sem. - 2 gr. 40 h).

Dorobek naukowy:

W latach 2007 - 2012 autorka 17 publikacji, w tym: 1 monografii dotyczącej problematyki sądownictwa arbitrażowego, 1 rozdziału w opracowaniu poświęconemu sądownictwu polubownemu, 13 artykułów poruszających zagadnienia sądownictwa polubownego, prawa własności intelektualnej, fundacji i spółdzielni socjalnych, 2 sprawozdań z konferencji, których była uczestniczką. W latach 2008 - 2012 uczestniczyła w 8 konferencjach poświęconych problematyce arbitrażowej, finansowej, własności intelektualnej, ubezpieczeniowej i odszkodowawczej. Aktualnie, poza sądownictwem arbitrażowym, główny obszar badań stanowi rynek ubezpieczeniowy i praktyki ubezpieczycieli w realizacji roszczeń odszkodowawczych na rzecz poszkodowanych, problematyki stosowane przez ubezpieczycieli w posługiwaniu się wzorcami umownymi w kontaktach z konsumentami, zagadnienie szkody i odszkodowania, obszar *bancassurance*.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo studia jednolite magisterskie.

2. Jacek Chaciński (1969 r.)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

- doktor nauk prawnych w zakresie prawa, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 26 września 2000 r., tytuł pracy: „Prawa podmiotowe a ochrona dóbr osobistych”.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1 października 1992 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku starszego asystenta. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan) (303/363)
- rodzaje zajęć: 2012/2013: Prawo cywilne – część ogólna (ćwiczenia I sem. – 4 gr.- 120 h), Prawo cywilne – zobowiązania (wykład prawo niestacjonarne 48 h), Prawo fundacyjne – wykład fakultatywny (30 h studia stacjonarne), Prawo fundacyjne – wykład fakultatywny (15 h studia niestacjonarne), Prawo mieszkaniowe – wykład fakultatywny (30 h studia stacjonarne), Prawo spadkowe (ćwiczenia II sem. – 8 gr.- 120 h).

Dorobek naukowy:

W latach 2007 - 2012 autor 13 publikacji, w tym 2 monografii, 1 rozdziału w monografii oraz 10 artykułów. Publikacje dotyczyły m.in. zastosowania cywilnoprawnej sankcji nieważności do stosunku pracy. Badania dr. Chacińskiego dotyczą przede wszystkim umowy o pracę, ale także spółdzielczej umowy o pracę oraz- ze względu na istotne podobieństwo - umowy o prace nakładczą. Przedmiotem prowadzonych analiz jest treść umowy, kwestia zdolności do czynności prawnych, wady reprezentacji oraz wady oświadczeń woli.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo studia jednolite magisterskie.

3. Przemysław Czarnek (1977 r.)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

- doktor nauk prawnych w zakresie prawa, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 4 kwietnia 2006 r., tytuł pracy: „Zasady państwa prawnego i sprawiedliwości społecznej w praktyce ustrojowej III Rzeczypospolitej Polskiej”.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1 października 2003 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku adiunkta. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan) (503/498)
- rodzaje zajęć: 2012/2013: Orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego – konwersatorium (30 h prawo stacjonarne), Orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego – konwersatorium (15 h prawo niestacjonarne), Prawo konstytucyjne (ćwiczenia I sem. – 1 gr.- 45 h), Prawo konstytucyjne – seminarium (I i II sem. 30 h), Prawo konstytucyjne – wykład (I sem. Prawo niestacjonarne 48 h), Proseminarium – prawo stacjonarne (60 h), Zasady ustroju państwa - wykład fakultatywny (prawo stacjonarne 30 h), Zasady ustroju państwa - wykład fakultatywny (prawo stacjonarne 15 h).

Dorobek naukowy:

W latach 2007 - 2012 autor ponad 30 publikacji, w tym współautor 2 monografii, autor 9 rozdziałów w monografiach, 6 artykułów w czasopismach i ponad 10 haseł encyklopedycznych. Problematyka zawarta w publikacjach dotyczy szeregu zagadnień prawa konstytucyjnego, w tym przede wszystkim relacji Państwo- Kościół a także zagadnień związanych z ustrojem społeczny-gospodarczym Państwa

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo studia jednolite magisterskie.

4. Krzysztof Dobieżyński (1980 r)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

- doktor nauk prawnych w zakresie prawa, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 23 września 2008 r., tytuł pracy: „Wpływ zdolności odróżniającej na prawną ochronę znaku towarowego”.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1 października 2008 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku adiunkta. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan) (480/408)
- rodzaje zajęć: 2012/2013: Postępowanie administracyjne i sędowo-administracyjne – wykład (prawo niestacjonarne 48 h), Prawo publiczne gospodarcze – ćwiczenia (6 gr. – 180 h), Prawo publiczne gospodarcze – wykład (prawo niestacjonarne. – 30 h), Prawo własności przemysłowej (prawo niestacjonarne – 15 h), Prawo żywnościowe – wykład fakultatywny (30 h), Proseminarium – prawo stacjonarne (60 h).

Dorobek naukowy:

W latach 2007 - 2012 autor 13 publikacji, w tym 4 rozdziałów w monografiach oraz 6 artykułów w czasopismach. Dorobek naukowy dr. Krzysztofa Dobieżyńskiego koncentruje się na publicznoprawnych aspektach prawa własności przemysłowej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień proceduralnych.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo studia jednolite magisterskie.

5. Dariusz Dudek (1961 r.)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

- doktor nauk prawnych w zakresie prawa, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 26 czerwca 1989 r., tytuł pracy: „Trybunał konstytucyjny – tło historyczne i porównawcze, analiza instytucji, uwarunkowania i przeobrażenia systemowe”.
- doktor habilitowany nauk prawnych w zakresie prawa - prawo konstytucyjne, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 3 kwietnia 2000 r., tytuł pracy: „Konstytucyjna wolność człowieka a tymczasowe aresztowanie”.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1 listopada 1983 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku profesora nadzwyczajnego posiadającego stopień naukowy doktora habilitowanego. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan)²⁰: (285/240)
- rodzaje zajęć: 2012/2013: Prawo konstytucyjne – wykład (45 h), Konstytucyjne środki ochrony praw człowieka – wykład kluczowy (30 h), Prawo konstytucyjne – seminarium doktoranckie (30 h), Prawo konstytucyjne – seminarium magisterskie (IV i V rok - 120 h), Zawody i aplikacje prawnicze - wykład fakultatywny (prawo niestacjonarne 15 h).

Dorobek naukowy:

W latach 2007 - 2012 autor ponad 40 publikacji. Badania i publikacje dotyczą m.in. zasad ustrojowych państwa (republika, suwerenność i demokracja, państwo prawa, podział władz), systemu organów władzy państwowej (ze szczególnym uwzględnieniem organów władzy wykonawczej, Prezydenta i Rady Ministrów), kluczowych instytucji prawa konstytucyjnego (wybory, legitymizacja władzy i jej odpowiedzialność, immunitet parlamentarny) a także wartości związanych z aksjologią konstytucyjną (bezpieczeństwo państwa; obecność krzyża w Sejmie) i egzystencją człowieka (ochrona praw i wolności, w tym życia człowieka, także w fazie in vitro oraz nasciturusa). Publikacje obejmują również rozważania historyczne (okres II RP, historia nauki prawa i sylwetki polskich konstytucjonalistów) oraz projektowane, dokonywane i postulowane zmiany w obrębie prawa konstytucyjnego (zwłaszcza projekty zmian Konstytucji RP, będące przedmiotem prac parlamentarnych). Osobny przedmiot stanowią opracowania o charakterze encyklopedycznym oraz znaczącej części komentarza do ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo studia jednolite magisterskie.

²⁰ Należy podać liczbę godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych osobiście na ocenianym kierunku; wykonanie dotyczy poprzedniego roku akademickiego, a plan bieżącego roku akademickiego.

6. Edyta Gapska (1979 r.)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

- doktor nauk prawnych w zakresie prawa, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 27 listopada 2007 r., tytuł pracy: „Wady orzeczeń sądowych w postępowaniu cywilnym”.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniona od 1 października 2007 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku adiunkta. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan)²¹: (303/270)
- rodzaje zajęć: 2012/2013: Międzynarodowe postępowanie cywilne - wykład fakultatywny(30 h), Postępowanie cywilne – ćwiczenia (3 gr. - 135 h), Proseminarium – prawo stacjonarne (60 h), Węzłowe problemy postępowania cywilnego w orzecznictwie sądów polskich – konwersatorium (15 h).

Dorobek naukowy:

W latach 2007 - 2012 autorka 3 monografii (w tym jedno współautorstwo), 5 rozdziałów w monografii, 3 artykułów w czasopiśmie. Na dorobek Dr Edyty Gapskiej składają się publikacje z zakresu postępowania cywilnego, w tym dotyczące działalności judykacyjnej sądów oraz wykorzystania technologii informatycznych w wymiarze sprawiedliwości.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo studia jednolite magisterskie.

²¹ Należy podać liczbę godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych osobiście na ocenianym kierunku; wykonanie dotyczy poprzedniego roku akademickiego, a plan bieżącego roku akademickiego.

7. Andrzej Herbet (1973 r.)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

- doktor nauk prawnych w zakresie prawa, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 21 listopada 2000 r., tytuł pracy: „Rozporządzanie prawami udziałowymi w spółce z ograniczoną odpowiedzialnością”.
- doktor habilitowany nauk prawnych w zakresie prawa – prawo cywilne, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 6 października 2009 r., tytuł pracy: „Spółka cywilna – konstrukcja prawna”.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1 października 1997 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku profesora nadzwyczajnego posiadającego stopień naukowy doktora habilitowanego. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): (270/255)
- rodzaje zajęć: 2012/2013: Prawo handlowe - seminarium magisterskie (IV i V rok - 120 h), Prawo handlowe – seminarium doktoranckie (30 h), Prawo handlowe – wykład obowiązkowy (45 h), Prawo umów handlowych – wykład kluczowy (45 h).

Dorobek naukowy:

W latach 2007 - 2012 autor ponad 20 publikacji, w tym 2 monografii, 9 rozdziałów w monografiach, 5 artykułów w czasopismach. Dr hab. Andrzej Herbet, prof. KUL specjalizuje się w prawie cywilnym i handlowym, w szczególności w prawie spółek. Jest członkiem zespołu autorskiego „Systemu prawa prywatnego”.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo studia jednolite magisterskie.

8. Sławomir Hyps (1977 r.)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

- doktor nauk prawnych w zakresie prawa, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 16 listopada 2010 r., tytuł pracy: „Ochrona rodziny w polskim prawie karnym”.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1 października 2003 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku adiunkta. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): (390/300)
- rodzaje zajęć: 2012/2013: Typologia przestępstw w Kodeksie Karnym – wykład kluczowy (30 h), Proseminarium – prawo stacjonarne (60 h), Prawo nieletnich – wykład fakultatywny (30 h), Prawo karne – seminarium magisterskie (prawo niestacjonarne 30 h).

Dorobek naukowy:

W latach 2007-2012 dr Sławomir Hyps opublikował łącznie 25 pozycji z zakresu prawa karnego, prawa nieletnich i kryminologii oraz opracował 4 pozycje stanowiące materiały źródłowe do nauki prawa karnego. Publikacje we wskazanym okresie koncentrowały się głównie wokół regulacji prawa karnego mających na celu ochronę podstawowych wolności i dóbr osobistych człowieka, takich jak wolność (w różnych aspektach), cześć i nietykalność cielesna. Znaczną z nich część stanowi problematyka prawnokarnej ochrony dziecka i rodziny. Poza kwestiami podejmowanymi z zakresu części szczególnej kodeksu karnego, we wskazanych latach, autor podejmował również tematy dotyczące części ogólnej kodeksu karnego w zakresie problematyki systemu środków penalnych, ze szczególnym uwzględnieniem stosowania środków probacyjnych. Na uwagę zasługuje także przygotowana w zespole seria publikacji mających nie tylko wymiar naukowy, ale także dydaktyczny. Są wśród nich zarówno podręczniki, komentarze do kodeksu karnego, jak i skrypty oraz repetytoria zawierające poza częścią dogmatyczną również zagadnienia praktyczne, w tym kazusy i tablice pogładowe.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo studia jednolite magisterskie.

9. Maciej Jońca (1978 r.)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

- doktor nauk prawnych w zakresie prawa, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 9 stycznia 2007 r., tytuł pracy: „Przestępstwo *parricidium* w rzymskim prawie karnym”.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1 października 2004 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku adiunkta. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): (480/275)
- rodzaje zajęć: 2012/2013: Prawo rzymskie – wykład (prawo niestacjonarne 45 h), Prawo rzymskie seminarium magisterskie (prawo niestacjonarne 30 h), Prawo i obyczaje Nowym Testamencie - wykład fakultatywny (30 h).

Dorobek naukowy:

W latach 2007 - 2012 autor ponad 50 publikacji, w tym 6 monografii, 9 rozdziałów w monografiach oraz 2 artykułów w czasopismach. Problematyka poruszana w badaniach dotyczy prawa rzymskiego, w szczególności recepcji prawa rzymskiego w Europie, jego kulturotwórczej roli, a także porządków prawnych innych Państw Starożytnych (zwłaszcza Grecji i Izraela).

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo studia jednolite magisterskie.

10. Krzysztof Orzeszyna (1964 r.)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

- doktor nauk prawnych w zakresie prawa kanonicznego, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 26 września 2000 r., tytuł pracy: „Urząd wikariusza biskupiego w prawie powszechnym Kościoła łacińskiego”.
- doktor habilitowany nauk prawnych w zakresie prawa – prawo Unii Europejskiej, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 4 listopada 2008 r., tytuł pracy: „Podstawy relacji między państwem a Kościołami w konstytucjach państw członkowskich i traktatach Unii Europejskiej”.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 15 lutego 1999 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku profesora nadzwyczajnego posiadającego stopień naukowy doktora habilitowanego. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): (390/270)
- rodzaje zajęć: 2012/2013: Koncepcja marginesu oceny w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka – wykład fakultatywny (30 h), Koncepcja normatywna prawa europejskiego praw człowieka – wykład monograficzny (studia doktoranckie 30 h), Postępowania przed organami ochrony praw człowieka - wykład kluczowy (30 h), Prawa człowieka – seminarium doktoranckie (30 h), Prawa człowieka - wykład (prawo niestacjonarne 30 h), Prawa człowieka i ich ochrona – seminarium magisterskie (60 h), Prawa człowieka i ich ochrona – wykład (prawo stacjonarne 30 h), Standardy bioetyczne w prawie europejskim – wykład fakultatywny (30 h).

Dorobek naukowy:

W latach 2007 - 2012 autor ponad 10 publikacji, w tym 1 monografii, 3 rozdziałów w monografiach, 3 artykułów w czasopiśmie. Dorobek naukowy ks. dra hab. Krzysztofa Orzeszyny, prof. KUL koncentruje się na normatywnych podstawach relacji państwa i religii, zwłaszcza na gruncie praw człowieka. Rozważania dotyczą zarówno relacji państwa do religii, ale także ochrony wolności religijnej jednostek w systemie praw człowieka. Jego działalność naukowa zaowocowała monografią z tego zakresu, jak i trzema związanymi z tym zagadnieniem artykułami oraz jednym hasłem w Encyklopedii Katolickiej. Badania te pozwoliły podjąć dalszą pracę naukową związaną z ochroną praw i wolności jednostek i normatywnymi i aksjologicznymi podstawami tej ochrony w systemie praw człowieka.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo studia jednolite magisterskie.

11. Paweł Smoleń (1970 r.)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

- doktor nauk prawnych w zakresie prawa, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 24 czerwca 1999 r., tytuł pracy: „Sytuacja rodziny w polskim prawie podatkowym”.
- doktor habilitowany nauk prawnych w zakresie prawa – prawo finansowe, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 26 czerwca 2007 r., tytuł pracy: „Kształtowanie obciążenia w podatku od spadków i darowizn”.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1 października 1994 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku profesora nadzwyczajnego posiadającego stopień naukowy doktora habilitowanego. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan)²²: (210/94)
- rodzaje zajęć: 2012/2013: Prawo finansów publicznych – wykład (ze względu na obowiązki Prorektora wykład prowadzony łącznie z adiunktem katedry Finansów i prawa Finansowego), Prawo finansowe – seminarium doktoranckie (30 h), Prawo finansowe – seminarium magisterskie (60 h).

Dorobek naukowy:

W latach 2007 - 2012 autor ponad 30 publikacji, w tym 8 monografii (autorstwo i współautorstwo), 20 rozdziałów w monografiach, 2 artykułów w czasopiśmie. Publikacje dr. hab. Pawła Smolenia, prof. KUL obejmują szeroką problematykę prawa finansowego, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień finansowoprawnych szczebla samorządowego.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo studia jednolite magisterskie.

²² Należy podać liczbę godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych osobiście na ocenianym kierunku; wykonanie dotyczy poprzedniego roku akademickiego, a plan bieżącego roku akademickiego.

12. Piotr Stanisław (1966 r.)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

- doktor nauk prawnych w zakresie prawa, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 18 stycznia 2000 r., tytuł pracy: „Ubezpieczenia społeczne duchownych jako wyraz stosunku państwa do kościołów i związków wyznaniowych w Polsce w latach 1945 - 1999”.
- doktor habilitowany nauk prawnych w zakresie prawa – prawo wyznaniowe, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 18 grudnia 2007 r., tytuł pracy: „Porozumienia w sprawie regulacji stosunków między państwem i niekatolickimi związkami wyznaniowymi we włoskim porządku prawnym”.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1 października 1999 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku profesora nadzwyczajnego posiadającego stopień naukowy doktora habilitowanego. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): (120/165)
- rodzaje zajęć: 2012/2013: Prawo wyznaniowe – seminarium doktoranckie (30 h), Prawo wyznaniowe – seminarium magisterskie (60 h), Prawo wyznaniowe – wykład obowiązkowy (45 h),

Dorobek naukowy:

W latach 2007 - 2012 autor ponad 50 publikacji, w tym 5 monografii i podręczników, 16 rozdziałów w monografiach, 5 artykułów w czasopismach naukowych. Dorobek naukowy dr hab. Piotra Stanisława, prof. KUL koncentruje się wokół prawnych aspektów wolności religijnej oraz relacji między państwem a kościołami (w szczególności Kościołem katolickim) i innymi związkami wyznaniowymi. Prowadzone badania naukowe dotyczą statusu prawnego kościołów i innych związków wyznaniowych w Rzeczypospolitej Polskiej, a także w innych państwach europejskich (w szczególności Republice Włoskiej), kwestii wyznaniowych w prawie Unii Europejskiej, ubezpieczeń społecznych duchownych, dwustronnego trybu regulacji stosunków pomiędzy państwem a kościołami i innymi związkami wyznaniowymi, prawnych regulacji dotyczących umieszczania symboli religijnych w przestrzeni publicznej oraz przemian dokonujących się w obowiązującym prawie wyznaniowym.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo studia jednolite magisterskie.

13. Krzysztof Wiak (1969 r.)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

- doktor nauk prawnych w zakresie prawa, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 25 października 2000 r., tytuł pracy: „Przemiany polskiego prawa karnego w zakresie ochrony dziecka poczętego od 1993 roku”.
- doktor habilitowany nauk prawnych w zakresie prawa – specjalność prawo karne, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 13 kwietnia 2010 r., tytuł pracy: „Prawnokarne środki przeciwdziałania terroryzmowi”.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1 października 1996 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku profesora nadzwyczajnego posiadającego stopień naukowy doktora habilitowanego. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): (315/195)
- rodzaje zajęć: 2012/2013: Prawo karne – seminarium doktoranckie (30 h), Prawo karne – seminarium magisterskie (120 h), Prawo karne – wykład obowiązkowy (45 h).

Dorobek naukowy:

W latach 2007 - 2012 autor ponad 25 publikacji, w tym 14 monografii i podręczników akademickich (autorstwo i współautorstwo), 2 rozdziałów w monografiach, 6 artykułów w czasopismach. Publikacje dotyczą szeroko rozumianych problemów związanych z prawem karnym, takich jak: prawna ochrona życia, przeciwdziałanie terroryzmowi i przestępczości zorganizowanej.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo studia jednolite magisterskie.

14. Piotr Zakrzewski (1971 r.)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

- doktor nauk prawnych w zakresie prawa, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 15 października 2002 r., tytuł pracy: „Charakter prawny majątku spółdzielni”.
- doktor habilitowany nauk prawnych w zakresie prawa – specjalność prawo cywilne, nadany Uchwałą Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL z dnia 18 października 2010 r., tytuł pracy: „Status prawny członka spółdzielni mieszkaniowej w spółdzielczych stosunkach lokatorskich”.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1 października 1997 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku adiunkta posiadającego stopień naukowy doktora habilitowanego. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): (270/340)
- rodzaje zajęć: 2012/2013: Prawo autorskie – konwersatorium (studia niestacjonarne 15 h), Prawo autorskie – wykład kluczowy (studia niestacjonarne 20 h), Prawo autorskie – wykład fakultatywny (30 h), Prawo cywilne – seminarium magisterskie (60 h), Prawo cywilne – zobowiązania (45 h), Prawo spółdzielcze – wykład fakultatywny (30 h), Proseminarium – studia niestacjonarne (30 h), Stosowanie prawa cywilnego – konwersatorium (15 h), Zobowiązania – część szczegółowa (wykład, prawo stacjonarne 30 h), Zobowiązania – część szczegółowa (wykład, prawo niestacjonarne 20 h).

Dorobek naukowy:

W latach 2007 - 2012 autor 18 publikacji, w tym 3 monografii i podręczników akademickich, 4 rozdziałów w monografiach, 8 artykułów w czasopismach. Z punktu widzenia treści dotyczą one przede wszystkim tematyki prawa spółdzielczego – polskiego i wspólnotowego, instytucji części ogólnej prawa cywilnego i prawa rzeczowego oraz prawa spadkowego. Osobne znaczenie mają publikacje poświęcone edukacji prawniczej przez zastosowanie *case metode*.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo studia jednolite magisterskie.

Załącznik nr 2

1. Wykaz pozostałych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów.

Lp.	Tytuł/stopień naukowy z podaniem dziedziny/ dziedziny i dyscypliny	Imię i nazwisko	Rok urodz.	Specjalność naukowa	Forma i data zatrudnienia w uczelni	Pensum plan./wyk. godz. ²³	Prowadzone zajęcia dydaktyczne ²⁴
2	Prof. dr hab. nauk prawnych	Henryk Cioch	1951	Prawo cywilne	Umowa o pracę od 01.02.1997	240/230	Prawo cywilne-seminarium, prawo cywilne- część ogólna- wykład, prawo rzeczowe- wykład;
3.	Magister prawa	Katarzyna Dębińska-Domagala	1978	Prawo cywilne	Umowa o pracę od 01.10.2007	240/270	Prawo rzeczowe- ćwiczenia;
4.	Doktor nauk prawnych	Mariusz Grabowski	1966	Prawo cywilne	Umowa o pracę od 01.11.1991	240/240	Prawo cywilne- część ogólna- ćwiczenia, prawo reklamy i innych środków promocji w mediach-wykład, prawo stowarzyszeniowe-wykład
5.	Dr hab. nauk prawnych	Grzegorz Jędrejek	1973	Prawo cywilne	Umowa o pracę od 01.10.1997	375/315	Cywilnoprawne skutki stosowania mobbingu- wykład, czynności materialnoprawne a czynności procesowe- konwersatorium, prawo cywilne- seminarium, prawo cywilne dla doktorantów- seminarium, prawo spadkowe- wykład, proseminarium;
6.	Dr nauk prawnych	Piotr Kasprzyk	1971	Prawo cywilne	Umowa o pracę od 01.10.1998	270/270	Prawo cywilne część ogólna- ćwiczenia, prawo o aktach stany cywilnego- wykład, prawo rzeczowe- ćwiczenia, prawo rzeczowe- wykład;
7.	Dr nauk prawnych	Katarzyna Skubisz-Kępką	1978	Prawo cywilne	Umowa o pracę od 01.10.2007		

²³ Należy podać liczbę godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych osobiście na ocenianym kierunku; wykonanie dotyczy poprzedniego roku akademickiego, a plan bieżącego roku akademickiego.

²⁴ Należy podać nazwę przedmiotu, rodzaj i liczbę zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku.

8.	Dr nauk prawnych	Hanna Witczak	1972	Prawo cywilne	Umowa o pracę od 10.10.1997	248/278	Prawo cywilne- część ogólna- ćwiczenia, prawo cywilne-część ogólna- wykład, prawo spadkowe- ćwiczenia, prawo spadkowe- wykład, prawo spadkowe w orzecznictwie- konwersatorium, proseminarium;
10.	Dr nauk prawnych	Michał Chajda	1973	Prawo cywilne	Umowa o pracę	285/345	Prawo o notariacie- konwersatorium, prawo wekslowe i czekowe- wykład, prawo zobowiązań- seminarium;
11.	Dr nauk prawnych	Andrzej Rapała	1976	Prawo cywilne	Umowa o pracę od 01.10.2000	300/465	Gospodarka komunalna- wykład, prawo cywilne zobowiązania- ćwiczenia, proseminarium;
13.	Dr nauk prawnych	Marcin Burzec	1979	Prawo finansowe	Umowa o pracę od 01.01.2012	270/360	Praktyki studenckie, prawo finansów publicznych, system organów w polskiej administracji skarbowej- ćwiczenia;
14.	Dr nauk prawnych	Michalina Duda	1976	Prawo finansowe	Umowa o pracę od 01.10.2000	295/265	Podatki pośrednie- konwersatorium, prawo finansów publicznych – ćwiczenia, prawo podatkowe- ćwiczenia, proseminarium;
15.	Dr nauk prawnych	Beata Kucia – Guściora	1974	Prawo finansowe	Umowa o pracę od 15.02.1998	354/384	Prawo finansowe- seminarium, prawo finansów publicznych- ćwiczenia, prawo podatkowe- wykład;
16.	Dr nauk prawnych	Monika Munnich	1973	Prawo finansowe	Umowa o pracę od 01.10.2000	395/324	Prawo finansów publicznych- wykład, prawo podatkowe- ćwiczenia, procedury podatkowe- wykład, system organów polskiej administracji skarbowej – wykład;
18.	Dr hab. nauk prawnych	Leszek Ćwikła	1971	Historia prawa	Umowa o pracę	75/450	Prawo konstytucyjne Ukrainy- konwersatorium, proseminarium;
19.	Dr hab. nauk prawnych	Marzena Dyjakowska	1966	Historia prawa	Umowa o pracę od 1992	348/408	Archeologia prawna- konwersatorium, archeologia prawna- wykład, historia prawa- ćwiczenia, historia prawa- wykład, historia stroju i prawa- seminarium, łacina prawnicza- ćwiczenia, słynne polskie procesy okresu wojennego- wykład, wybrane zagadnienia dawnego polskiego prawa karnego- wykład;
20.	Dr hab. nauk prawnych	Grzegorz Górski	1961	Historia prawa	Mianowanie od 01.10.1994	210/210	Historia prawa- seminarium, historia prawa – wykład, historia stroju państw – wykład, wprowadzenie do prawa

							konstytucyjnego w Europie. Perspektywa historyczna- wykład;
21.	Dr nauk prawnych	Marzena Lipska – Toumi	1969	Historia prawa	Umowa o pracę od 01.10.1997	495/405	Historia prawa- ćwiczenia, historia ustroju prawa- ćwiczenia, historia ustroju prawa- seminarium, historia ustroju prawa – wykład, proseminarium, systemy konstytucyjne wybranych państw świata – wykład, ustrój i prawo państw arabskich- konwersatorium
23.	Dr nauk prawnych	Marcin Zaborski	1967	Historia prawa	Umowa o pracę od 01.10.1994	120/135	Historia ustroju PRL- wykład, ćwiczenia, ustrój organów ochrony prawnej w Polsce od 1918 r. do 2012 r.- wykład, ustrój organów wymiaru sprawiedliwości po 1918 r.- wykład;
24.	Dr nauk prawnych	Paweł Cioch	1980	Prawo cywilne	Umowa o pracę od 01.10.2005	240/240	Polskie międzynarodowe sądu arbitrażowe – konwersatorium, postępowanie cywilne – ćwiczenia, postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne – wykład;
26.	Dr hab. nauk prawnych	Joanna Misztal-Konecka	1976	Prawo cywilne	Umowa o pracę od 01.10.2005	255/305	Postępowanie cywilne- seminarium, wykład, prawo upadłościowe i naprawcze- wykład, środki zaskarżenia w cywilnym postępowaniu egzekucyjnym- wykład;
27.	Dr nauk prawnych	Joanna Studzińska	1975	Prawo cywilne	Umowa o pracę od 01.10.2006	288/255	Cywilne postępowanie nieprocesowe (wykład, ćwiczenia); Pisma procesowe i sądowe w postępowaniu cywilnym (wykład), Postępowanie cywilne (wykład, ćwiczenia), Praktyki studenckie, Proseminarium,
28.	Dr nauk prawnych	Joanna Dzierżanowska	1973	Prawo karne	Umowa o pracę od 01.01.1997	443/473	Ekspertyza sądowa – konwersatorium, kryminalistyka –wykład, postępowanie karne – ćwiczenia i wykład, prawo dowodowe w postępowaniu karnym- wykład, ćwiczenia, proseminarium;

29.	Dr hab. nauk prawnych	Jerzy Migdał	1958	Prawo karne	Umowa o pracę od 15.02.2010	210/210	Prawo i polityka penitencyjna- wykład, prawo karne wykonawcze – seminarium i wykład;
30.	Dr nauk prawnych	Małgorzata Wąsek- Wiaderek	1971	Prawo karne	Umowa o pracę od	345/300	Orzecznictwo ETPC w sprawach karnych (wykład, konwersatorium), Klinika prawa, Postępowanie karne (wykład, seminarium), Proseminarium, Współpraca policyjna i sądowa w sprawach karnych UE (wykład)
32.	Dr nauk prawnych	Michał Skwarzyński	1985	Prawo cywilne	Umowa o pracę od	250/240	Postępowanie przed organami ochrony praw człowieka- ćwiczenia, prawa człowieka i ich ochrona- ćwiczenia i wykład, prawa podstawowe w orzecznictwie Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej- konwersatorium, Uprawnienia służb specjalnych a prawa człowieka - wykład
34.	Dr hab. nauk prawnych	Sławomir Fundowicz	1964	Prawo administracyjne	mianowanie od 01.10.1994	300/360	Postępowanie administracyjne i sądowniczoadministracyjne- wykład, postępowanie egzekucyjne w administracji – wykład, prawo administracyjne- seminarium, prawo administracyjne z elementami zarządzania – wykład, prawo działalności kulturalnej- wykład, prawo sportowe- wykład, zakłady publiczne- wykład
35.	Dr nauk prawnych	Lidia Katarzyna Jaskuła	1972	Prawo administracyjne	Umowa o pracę od 01.10.2000	408/228	Prawo administracyjne ustrojowe- konwersatorium, prawo administracyjne z elementami zarządzania- wykład, ćwiczenia, prawo prasowe- wykład, prawo samorządu terytorialnego- konwersatorium, proseminarium;
36.	Dr nauk prawnych	Robert Kędziora	1973	Prawo administracyjne	Umowa o pracę od 01.10.1997	315/318	Alternatywne rozstrzyganie sporów w administracji- konwersatorium, orzecznictwo NSA- konwersatorium,

							postępowanie administracyjne i sądownictwo administracyjne- ćwiczenia, prawo antymonopolowe- wykład, sądownictwo administracyjne- wykład, ćwiczenia
37.	Dr nauk prawnych	Katarzyna Kułak-Krzysiak	1982	Prawo administracyjne	Umowa o pracę	/440	
38	Mgr prawa	Bartosz Kuś	1982	Prawo administracyjne	Umowa o pracę od 01.10.2011	170/240	Informatyka prawnicza laboratorium
39.	Dr nauk prawnych	Katarzyna Mełgieś	1969	Prawo administracyjne	Umowa o pracę od 01.10.1994	285/255	Klinika prawa, podejmowanie działalności gospodarczej – konwersatorium, postępowanie administracyjne i sądownictwo administracyjne- ćwiczenia, prawo farmaceutyczne- wykład, prawo zamówień publicznych – wykład i ćwiczenia
40.	Dr nauk prawnych	Dariusz Bucior	1976	Prawo handlowe	Umowa o pracę od 01.10.2000	00/00	Urlop 2011/2012 i 2012/2013
41.	Mgr prawa	Michał Hałasa	1985	Prawo handlowe	Umowa o pracę od 01.10.2011	225/240	Prawo handlowe- ćwiczenia
43.	Mgr prawa	Rafał Ostrowski	1978	Prawo handlowe	Umowa o pracę od 01.10.2008	225/240	Prawo handlowe- ćwiczenia
44.	Dr hab. nauk prawnych	Marcin Trzebiatowski	1970	Prawo handlowe	Umowa o pracę od 01.10.1995	530/375	Ochrona konkurencji- wykład, ochrona własności intelektualnej- wykład, prawo handlowe- seminarium, prawo konkurencji- seminarium;
45.	Dr nauk prawnych	Paweł Zdanikowski	1978	Prawo handlowe	Umowa o pracę od 01.10.2003	290/240	Prawo handlowe- seminarium, wykład, prawo hipoteczne i wieczysto-księgowo- wykład, prawo umów handlowych- wykład, proseminarium
46.	Dr nauk prawnych	Małgorzata Gałązka	1975	Prawo karne	Umowa o pracę od 01.10.1998	288/183	Pozakodeksowe prawo karne- wykład, prawo karne- ćwiczenia i wykład, zarys prawa karnego- ćwiczenia;
47.	Dr nauk prawnych	Radosław Hałas	1973	Prawo karne	Umowa o pracę od 01.10.1997	240/240	Prawna ochrona życia- wykład, prawo karne- ćwiczenia, prawo karne skarbowe- wykład;
49.	Dr nauk prawnych	Damian Szeleszczuk	1976	Prawo karne	Umowa o pracę od 01.10.2002	270/390	Orzecznictwo SN w sprawach karnych- konwersatorium, prawo karne – ćwiczenia, prawo karne cz. I- konwersatorium, prawo karne cz. II- konwersatorium, prawo

							wykrożeń- wykład, proseminarium
52.	Dr nauk prawnych	Marek Dobrowolski	1969	Prawo konstytucyjne	Umowa o pracę od 01.10.1999	345/00	Prawo konstytucyjne- ćwiczenia, suwerenność państwa- wykład;
53.	Dr nauk prawnych	Kamila Doktor-Bindas	1981	Prawo konstytucyjne	Umowa o pracę od 01.10.2011	00/270	
55.	Mgr prawa	Aneta Gajewska	1977	Prawo konstytucyjne	Umowa o pracę od 01.10.2011	00/00	Urlop 2011/2012 i 2012/2013
56.	Mgr prawa	Ilona Grądzka	1977	Prawo konstytucyjne	Umowa o pracę od 01.10.2006	240/300	Prawo konstytucyjne- ćwiczenia
57.	Prof. dr hab. nauk medycznych	Władysław Witczak	1941	kardiologia	Umowa o pracę	180/195	Medycyna sądowa cz. I- wykład, medycyna sądowa i prawo medyczne- seminarium, prawo medyczne- wykład
58.	Mgr prawa	Marzena Rzeszót	1981	Prawo międzynarodowe publiczne	Umowa o pracę od 01.10.2008	270/360	Introduction to American legal system – konwersatorium, Legal reasoning research writing- konwersatorium, moot court- konwersatorium, street law- konwersatorium
59.	Dr nauk prawnych	Kinga Stasiak	1981	Prawo publiczne międzynarodowe	Umowa o pracę od 01.10.2006	535/475	International Public Law- wykład, Międzynarodowe prawo karne- wykład, Prawo międzynarodowe publiczne- ćwiczenia, Sądownictwo międzynarodowe- ćwiczenia i wykład
60.	Dr nauk prawnych	Wojciech Staszewski	1969	Prawo publiczne międzynarodowe	Umowa o pracę od 01.12.1994	390/420	Prawo dyplomatyczne i konsularne- konwersatorium, Prawo międzynarodowe publiczne- seminarium, wykład, proseminarium
61	Dr nauk prawnych	Anna Szarek	1975	Prawo publiczne międzynarodowe	Umowa o pracę od 01.10.1999	390/468	Prawo międzynarodowe publiczne- ćwiczenia, seminarium, wykład, Prawo organizacji międzynarodowych- wykład;
63	Mgr prawa	Sławomir Graboń	1980	Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	Umowa o pracę od 01.10.2009	300/240	Prawo pracy- ćwiczenia
64.	Dr nauk prawnych	Paweł Nowik	1977	Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	Umowa o pracę od 01.10.2007	315/300	Europejskie prawo pracy- wykład, prawo pracy – ćwiczenia, wykład, prawo pracy i ubezpieczeń społecznych – seminarium i wykład;
65.	Dr nauk prawnych	Ewa	1972	Prawo pracy i	Umowa o pracę od	330/390	Orzecznictwo sądowe w sprawach z

		Wronikowska		ubezpieczeń społecznych	15.02.1998		zakresu prawa pracy- wykład, prawo pracy- wykład i ćwiczenia, prawo pracy i ubezpieczeń społecznych- seminarium, prawo zabezpieczenia społecznego- ćwiczenia, wykład
66.	Dr hab. nauk prawnych	Andrzej Dzięga	1952	Prawo kanoniczne	Mianowanie od 01.10.1989	180/180	Prawo rodzinne- seminarium, Źródła praw rodziny- wykład;
67.	Dr nauk prawnych	Swenson Delaine	1964	Prawo amerykańskie	Umowa o pracę od 01.07.2002	300/378	American constitutional law- wykład, Criminal procedure- wykład, International Human Rights in Practice- wykład, Legal Skills Seminar- wykład, Negotiations- wykład, Torts- wykład;
68.	Dr nauk prawnych	Zdzisław Jancewicz	1969		Umowa o pracę od 01.10.2007	285/345	Prawo rodzinne- seminarium, Prawo rodzinne i opiekuńcze- wykład, rodzina w kulturze prawnej Europy- wykład, Sądowa ochrona rodziny – wykład i ćwiczenia;
69.	Dr nauk prawnych	Piotr Telusiewicz	1980		Umowa o pracę od 01.10.2006	360/330	Klinika prawa- konwersatorium, Orzecznictwo SN w sprawach rodzinnych- konwersatorium, Prawa stron procesowych w sądownictwie powszechnym i kościelnym – wykład, Prawo rodzinne i opiekuńcze- wykład, proseminarium, Sądowa ochrona rodziny- wykład;
70.	Prof. dr hab. nauk prawnych	Antoni Dębiński	1953	Prawo rzymskie, historia prawa	Mianowanie 01.10.1996	165/225	Prawo rzymskie- seminarium, wykład, Rzymskie prawo karne- wykład
72	Mgr prawa	Izabela Leraczyk	1986	Prawo rzymskie	Umowa o pracę od 28.09.2012	00/00	
73.	Dr nauk prawnych	Monika Wójcik	1973	Prawo rzymskie	Umowa o pracę od 01.10.1997	150/120	Prawo rzymskie jako fundament europejskiego prawa zobowiązań, proseminarium;
74	Mgr prawa	Aneta Abramowicz	1981	Prawo wyznaniowe	Umowa o pracę od 01.10.2007	240/310	Prawo wyznaniowe- ćwiczenia;
75.	Mgr prawa	Michał Czelnny	1977	Prawo wyznaniowe	Umowa o pracę od 01.10.2011	315/270	Prawo wyznaniowe- ćwiczenia;
76.	Dr nauk prawnych	Marta Ordon	1972	Prawo wyznaniowe	Umowa o pracę od 01.10.2007	390/330	Prawo wyznaniowe- wykład;
78.	Dr nauk prawnych	Michał Zawiślak	1982	Prawo wyznaniowe	Umowa o pracę od 01.10.2011	255/303	Prawo wyznaniowe- ćwiczenia, proseminarium

79.	Dr nauk filozoficznych	Tomasz Barankiewicz	1963	filozofia	Umowa o pracę 01.10.2011	525/330	Etyka badań naukowych- wykład, Prawoznawstwo- ćwiczenia, wykład;
80.	Dr nauk prawnych	Tomasz Barszcz	1983	Teoria i filozofia prawa	Umowa o pracę od 01.10.2012	315/00	Prawoznawstwo- wykład
81	Dr nauk prawnych	Jadwiga Potrzeszcz	1970	Teoria i filozofia prawa	Umowa o pracę od 01.10.2002	345/530	Teoria i filozofia prawa- wykład i ćwiczenia.