

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Rozwój zawodowy i modele kompetencyjne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional development and models of competencies
Kierunek studiów	Zarządzanie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zarządzaniu i jakości 100%
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Agnieszka Marek
---	--------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład			2
Konwersatorium	30	III	
Ćwiczenia			

Wymagania wstępne	Brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Student poznaje proces rozwoju zawodowego i jego znaczenie dla funkcjonowania organizacji
C2: Student poznaje modele kompetencyjne i sposoby ich tworzenia

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
P7U_W1	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia rozwoju pracowników i modeli kompetencyjnych	K_W04
P7U_W2	Rozumie znaczenie człowieka w organizacji i jej otoczeniu	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
P7U_U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania oraz powiązanych dyscyplin naukowych do analizowania i interpretowania, a także rozwiązywania praktycznych problemów zarządzania, w szczególności z zakresu rozwoju zawodowego i budowania modeli kompetencyjnych	K_U01
P7U_U3	prezentować i argumentować własne pomysły i wątpliwości oraz zaproponować kreatywne rozwiązania problemów zarządzania	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

P7U_K2	Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie, a w uzasadnionych przypadkach – z pomocą eksperta	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie warunków zaliczenia i omówienie sylabusu 2. Rozwój zawodowy w kontekście współczesnego rynku pracy 3. Modele ścieżki kariery 4. Plan własnego rozwoju zawodowego 5. Personalna analiza SWOT w kontekście osobistego rozwoju zawodowego 6. Nurt rozwoju potencjału ludzkiego 7. Human flourishing w rozwoju zawodowym lidera 8. Human flourishing w zarządzaniu rozwojem zawodowym pracowników 9. Pojęcie kompetencji i kwalifikacji 10. Kompetencje kluczowe jako podstawa budowania kariery 11. Narzędzia budowania strategii rozwoju pracowników 12. Modele kompetencji – istota i klasyfikacje 13. Modele kompetencji – zastosowanie 14. Model kompetencji managera 15. Modele rozwoju zawodowego – prognozy rozwoju

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
P7U_W1	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej; dyskusja;	Udział w dyskusji na zajęciach; Obserwacja prowadzącego;	Protokół zaliczeniowy
P7U_W2	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej; dyskusja;	Udział w dyskusji na zajęciach; Obserwacja prowadzącego;	Protokół zaliczeniowy
UMIEJĘTNOŚCI			
P7U_U1	Praca w małych grupach; wykład; dyskusja pod kierunkiem prowadzącego;	Udział w dyskusji na zajęciach; realizacja projektów grupowych i przedstawianie ich efektów na zajęciach	Protokół zaliczeniowy
P7U_U1	Praca w małych grupach; wykład; dyskusja pod kierunkiem prowadzącego;	Udział w dyskusji na zajęciach; realizacja projektów grupowych i przedstawianie ich efektów na zajęciach	Protokół zaliczeniowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P7U_K2	Praca w małych grupach; wykład; dyskusja pod kierunkiem prowadzącego;	Udział w dyskusji na zajęciach; realizacja projektów grupowych i przedstawianie ich efektów na zajęciach	Protokół zaliczeniowy
K_...			

VI. Kryteria oceny, wagi

Dwa projekty zaliczeniowe – 80%

Aktywność na zajęciach – 10%

Obecność na zajęciach – 10%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Zarządzanie Zasobami Ludzkimi, red. H. Król, A. Ludwiczyski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
Blake J., Metoda Pivot czyli zwinny proces rozwoju kariery zawodowej, OnePress 2018.
Literatura uzupełniająca
Filipowicz G., Zarządzanie kompetencjami perspektywa firmowa i osobista, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.