**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022-2023

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rozwój kompetencji menedżerskich |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Development of managerial competences |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Studia I stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Dr inż. Monika Wawer |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| Wykład |  |  | 3 |
| Konwersatorium | 30 | 4 |
| Ćwiczenia |  |  |
| Laboratorium |  |  |
| Warsztaty |  |  |
| Seminarium |  |  |
| Proseminarium |  |  |
| Lektorat |  |  |
| Praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| Translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – Zainteresowanie zagadnieniami kompetencji menedżerskich  W2 – Wiedza z zakresu zachowań organizacyjnych i zarządzania zasobami ludzkimi |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1- Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie kompetencji menedżerskich |
| C2 – Diagnoza i rozwój umiejętności studentów w zakresie kompetencji menedżerskich |

1. **Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia kompetencji menedżerskich dla efektywności zarządzania | K\_W03 |
| W\_02 | Ma podstawową wiedzę o kadrze menedżerskiej i pracownikach jako podmiotach funkcjonujących w organizacjach | K\_W05 |
|  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne zachodzące w organizacjach | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi określać priorytety realizacji określonych przez siebie lub innych zadań z zakresu zarządzania z punktu widzenia kadry menedżerskiej | K\_U07 |
| U\_03 | Potrafi współdziałać i pracować w zespole przyjmując w nim różne role | K\_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Ma przekonanie o wadze rozwiązywania problemów z zakresu kompetencji menedżerskich w sposób profesjonalny i etyczny | K\_K06 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Role menedżera w nowoczesnej organizacji (2 godz.) 2. Kompetencje menedżerskie – podejścia, definicje, typologie (2 godz.) 3. Rozwój kompetencji menedżerskich w zakresie komunikacji interpersonalnej (4 godz.) 4. Zarządzanie czasem (2 godz.) 5. Zarządzanie stresem (2 godz.) 6. Style uczenia się i doskonalenia menedżerów (2 godz.) 7. Budowanie efektywnego zespołu (2 godz.) 8. Umiejętność motywowania pracowników (2 godz.) 9. Umiejętność oceniania i dyscyplinowania pracowników (2 godz.) 10. Umiejętność podejmowania decyzji i rozwiązywania konfliktów (2 godz.) 11. Umiejętność prowadzenia zebrań i narad (2 godz.) 12. Umiejętność prezentowania poglądów i pomysłów (4 godz.) 13. Podsumowanie zajęć i zaliczenie przedmiotu (2 godz.) |

1. **Metody realizacji weryfikacji efektów kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  (lista wyboru) | Metody weryfikacji  (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji  (lista wyboru) |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 W\_02  W\_03 | Praca z tekstem, studium przypadku | Kolokwium | Karta zaliczeniowa |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Studium przypadku | Obserwacja | Raport z obserwacji |
| U\_02 | Dyskusja |
| U\_03 | Praca zespołowa, odgrywanie ról |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Studium przypadku Dyskusja | Obserwacja | Raport z obserwacji |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Ocena niedostateczna   
(W) – Student nie zna wymaganych zagadnień z zakresu kompetencji menedżerskich   
(U) – Student nie potrafi wykorzystywać wiedzy teoretycznej do analizy i interpretacji problemów zarządzania z punktu widzenia kadry menedżerskiej, nie potrafi pracować w zespole  
(K) – Student nie uświadamia sobie konieczności rozwiązywania problemów z zakresu kompetencji menedżerskich w sposób profesjonalny, etyczny  i zgodny z prawem  
  
Ocena dostateczna   
(W) – Student posiada podstawową wiedzę z zakresu kompetencji menedżerskich   
(U) – Student potrafi poprawnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizy i interpretacji problemów zarządzania z punktu widzenia kadry menedżerskiej, biernie uczestniczy w pracach zespołu  
(K) – Student niewielkim stopniu uświadamia sobie konieczności rozwiązywania problemów z zakresu kompetencji menedżerskich w sposób profesjonalny, etyczny  i zgodny z prawem  
  
Ocena dobra   
(W) – Student dobrze opanował wiedzę z zakresu kompetencji menedżerskich   
(U) – Student potrafi właściwie wykorzystywać szczegółową wiedzę teoretyczną do analizy i interpretacji problemów zarządzania z punktu widzenia kadry menedżerskiej, aktywnie uczestniczy w pracach zespołu  
(K) – Student jest świadomy konieczności rozwiązywania problemów z zakresu kompetencji menedżerskich w sposób profesjonalny, etyczny  i zgodny z prawem  
  
Ocena bardzo dobra   
(W) – Student biegle opanował wiedzę z zakresu kompetencji menedżerskich   
(U) – Student potrafi doskonale i twórczo wykorzystywać szczegółową wiedzę teoretyczną do analizy i interpretacji problemów zarządzania z punktu widzenia kadry menedżerskiej, bardzo aktywnie uczestniczy w pracach zespołu podejmując rolę lidera   
(K) – Student jest szczególnie uwrażliwiony na konieczność rozwiązywania problemów z zakresu kompetencji menedżerskich w sposób profesjonalny, etyczny  i zgodny z prawem

Ocena końcowa z przedmiotu jest oparta na wyniku kolokwium końcowego (80%) oraz aktywności studenta podczas zajęć (20%).

**Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Szczepańska-Woszczyna K., Kompetencje menedżerskie w kontekście innowacyjności przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2021. 2. Blanchard K., Miller M., Rozwój osobisty lidera, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2013. 3. Sajkiewicz A. (red.), Kompetencje menedżerów w organizacji uczącej się, Difin, Warszawa 2014. 4. Tokar J., Samodoskonalenie menedżerów, Difin, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2016. 2. Covey S. R., 7 nawyków skutecznego działania, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2016. 3. Wawer M. (red.), Rozwój potencjału społecznego w organizacji, Wydawnictwo WSPA, Lublin 2012. |