**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022-2023

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rozwój kompetencji menedżerskich |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Development of managerial competences |
| Kierunek studiów  | Zarządzanie |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Studia I stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Dr inż. Monika Wawer |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| Wykład |  |  | 3 |
| Konwersatorium | 30 | 4 |
| Ćwiczenia |  |  |
| Laboratorium |  |  |
| Warsztaty |  |  |
| Seminarium |  |  |
| Proseminarium |  |  |
| Lektorat |  |  |
| Praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| Translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – Zainteresowanie zagadnieniami kompetencji menedżerskich W2 – Wiedza z zakresu zachowań organizacyjnych i zarządzania zasobami ludzkimi |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1- Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie kompetencji menedżerskich |
| C2 – Diagnoza i rozwój umiejętności studentów w zakresie kompetencji menedżerskich |

1. **Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia kompetencji menedżerskich dla efektywności zarządzania | K\_W03 |
| W\_02 | Ma podstawową wiedzę o kadrze menedżerskiej i pracownikach jako podmiotach funkcjonujących w organizacjach | K\_W05 |
|  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne zachodzące w organizacjach  | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi określać priorytety realizacji określonych przez siebie lub innych zadań z zakresu zarządzania z punktu widzenia kadry menedżerskiej | K\_U07 |
| U\_03 | Potrafi współdziałać i pracować w zespole przyjmując w nim różne role | K\_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Ma przekonanie o wadze rozwiązywania problemów z zakresu kompetencji menedżerskich w sposób profesjonalny i etyczny | K\_K06 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Role menedżera w nowoczesnej organizacji (2 godz.)2. Kompetencje menedżerskie – podejścia, definicje, typologie (2 godz.)3. Rozwój kompetencji menedżerskich w zakresie komunikacji interpersonalnej (4 godz.)4. Zarządzanie czasem (2 godz.)5. Zarządzanie stresem (2 godz.)6. Style uczenia się i doskonalenia menedżerów (2 godz.)7. Budowanie efektywnego zespołu (2 godz.)8. Umiejętność motywowania pracowników (2 godz.)9. Umiejętność oceniania i dyscyplinowania pracowników (2 godz.)10. Umiejętność podejmowania decyzji i rozwiązywania konfliktów (2 godz.)11. Umiejętność prowadzenia zebrań i narad (2 godz.)12. Umiejętność prezentowania poglądów i pomysłów (4 godz.)13. Podsumowanie zajęć i zaliczenie przedmiotu (2 godz.) |

1. **Metody realizacji weryfikacji efektów kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne(lista wyboru) | Metody weryfikacji(lista wyboru) | Sposoby dokumentacji(lista wyboru) |
| WIEDZA |
| W\_01 W\_02W\_03 | Praca z tekstem, studium przypadku | Kolokwium | Karta zaliczeniowa |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Studium przypadku  | Obserwacja | Raport z obserwacji |
| U\_02 | Dyskusja |
| U\_03 | Praca zespołowa, odgrywanie ról |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Studium przypadku Dyskusja | Obserwacja | Raport z obserwacji |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Ocena niedostateczna
(W) – Student nie zna wymaganych zagadnień z zakresu kompetencji menedżerskich
(U) – Student nie potrafi wykorzystywać wiedzy teoretycznej do analizy i interpretacji problemów zarządzania z punktu widzenia kadry menedżerskiej, nie potrafi pracować w zespole
(K) – Student nie uświadamia sobie konieczności rozwiązywania problemów z zakresu kompetencji menedżerskich w sposób profesjonalny, etyczny  i zgodny z prawem

Ocena dostateczna
(W) – Student posiada podstawową wiedzę z zakresu kompetencji menedżerskich
(U) – Student potrafi poprawnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizy i interpretacji problemów zarządzania z punktu widzenia kadry menedżerskiej, biernie uczestniczy w pracach zespołu
(K) – Student niewielkim stopniu uświadamia sobie konieczności rozwiązywania problemów z zakresu kompetencji menedżerskich w sposób profesjonalny, etyczny  i zgodny z prawem

Ocena dobra
(W) – Student dobrze opanował wiedzę z zakresu kompetencji menedżerskich
(U) – Student potrafi właściwie wykorzystywać szczegółową wiedzę teoretyczną do analizy i interpretacji problemów zarządzania z punktu widzenia kadry menedżerskiej, aktywnie uczestniczy w pracach zespołu
(K) – Student jest świadomy konieczności rozwiązywania problemów z zakresu kompetencji menedżerskich w sposób profesjonalny, etyczny  i zgodny z prawem

Ocena bardzo dobra
(W) – Student biegle opanował wiedzę z zakresu kompetencji menedżerskich
(U) – Student potrafi doskonale i twórczo wykorzystywać szczegółową wiedzę teoretyczną do analizy i interpretacji problemów zarządzania z punktu widzenia kadry menedżerskiej, bardzo aktywnie uczestniczy w pracach zespołu podejmując rolę lidera
(K) – Student jest szczególnie uwrażliwiony na konieczność rozwiązywania problemów z zakresu kompetencji menedżerskich w sposób profesjonalny, etyczny  i zgodny z prawem

Ocena końcowa z przedmiotu jest oparta na wyniku kolokwium końcowego (80%) oraz aktywności studenta podczas zajęć (20%).

**Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Szczepańska-Woszczyna K., Kompetencje menedżerskie w kontekście innowacyjności przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2021.
2. Blanchard K., Miller M., Rozwój osobisty lidera, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2013.
3. Sajkiewicz A. (red.), Kompetencje menedżerów w organizacji uczącej się, Difin, Warszawa 2014.
4. Tokar J., Samodoskonalenie menedżerów, Difin, Warszawa 2013.
 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2016.
2. Covey S. R., 7 nawyków skutecznego działania, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2016.
3. Wawer M. (red.), Rozwój potencjału społecznego w organizacji, Wydawnictwo WSPA, Lublin 2012.
 |