**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/22*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – pisanie akademickie |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English – Academic Writing |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Sebastian Wasak |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | od III do IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2+ |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 ‒ Rozwijanie umiejętności analizowania i syntezy tekstów |
| --- |
| C2 ‒ Wyrabianie zdolności precyzyjnego i przejrzystego artykułowania myśli w odniesieniu do tekstu źródłowego |
| C3 ‒ Rozwijanie umiejętności pisania tekstów w języku angielskim |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student identyfikuje pojęcia i problemy występujące w omawianych na zajęciach tekstach akademickich | K\_W01, K\_W06, |
| W\_02 | Student wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego w odniesieniu do tworzenia prac pisemnych o charakterze akademickim | K\_W08 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student tworzy prace pisemne na podstawie źródeł i tekstów o charakterze akademickim | K\_U01, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U09 |
| U\_02 | Student analizuje teksty o charakterze akademickim | K\_U01, K\_U07, |
| U\_03 | Student dokonuje syntezy informacji zawartych w tekstach o charakterze akademickim | K\_U01, K\_U06, K\_U07, |
| U\_04 | Student argumentuje swoje sądy bazując na wybranych tekstach | K\_U04, K\_U07, K\_U09 |
| U\_05 | Student planuje swoje działania w zakresie pisania tekstów o charakterze akademickim | K\_U08, |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student zachowuje krytycyzm zarówno w stosunku do posiadanej wiedzy i umiejętności jak i odbieranych informacji uznając wartości wynikające z korzystania z informacji i wiedzy zawartej w tekstach o charakterze akademickim | K\_K01, K\_K02, |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| Winter term:   * formal style and register * discourse markers * text analysis and comprehension * paraphrasing and summary writing * punctuation and word order - revision   Summer term:   * functional grammar for writing: articles, passive voice, reduced clauses * summarizing two points of view * maintaining coherence and clarity * avoiding awkward phrasing * written English for non-academic purposes |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Miniwykład wprowadzający/ Wyjaśnienie  Poszczególnych zagadnień  Dyskusja,  Praca z tekstem, | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  Praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen  Oceniony tekst pracy pisemnej |
| W\_02 | Miniwykład wprowadzający/ Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień,  Dyskusja,  Praca z tekstem | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną  Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  Praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen  Oceniony tekst pracy pisemnej |

| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| U\_01 | Praca indywidualna,  Analiza tekstu | Praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen,  Oceniony tekst pracy pisemnej |
| U\_02 | Praca indywidualna,  Analiza tekstu | Praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen,  Oceniony tekst pracy pisemnej |
| U\_03 | Analiza tekstu,  Burza mózgów/giełda  pomysłów,  Dyskusja | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen,  Oceniony tekst pracy pisemnej |
| U\_04 | Analiza tekstu,  Dyskusja,  Praca indywidualna, | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego,  Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen,  Oceniony tekst pracy pisemnej |
| U\_05 | Praca indywidualna, | Praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen,  Oceniony tekst pracy pisemnej |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca w grupach,  Praca w parach,  Dyskusja | Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestniczenie w zajęciach oraz zaliczenie na ocenę pozytywną prac pisemnych.

Finalna ocena jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ocen z prac pisemnych. Pod uwagę brana jest również aktywność studenta podczas zajęć. Dopuszczalne są 2 nieobecności nieusprawiedliwione w semestrze.

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 36 h |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 84 h |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Materiały przygotowane przez prowadzącego |
| Literatura uzupełniająca |
| Bailey, Stephen. (2011). *Academic Writing: A Handbook for International Students*. London and New York: Routledge.  Macpherson, Robin. (1998). *English for Writers and Translators*. Warszawa: PWN Macpherson, Robin. (2008). *English for Academic Purposes*. Warszawa: PWN  Oshima, Alice and Ann Hogue. (2006). *Writing Academic English.* *The Longman Academic Writing Series – Level 4*. Pearson Education. |