

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Primary health care
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu, nauki medyczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Hanna Kachaniuk/mgr Bożena Ostrowska
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	III	14
Ćwiczenia	15	III	
Zajęcia praktyczne	80 + 40	III; V	
Samokształcenie	20	III	
Praktyki zawodowe	160	V	

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Przygotowanie merytoryczne i praktyczne studenta do samodzielnej realizacji zadań w ramach POZ w opiece nad jednostką, rodziną i społecznością lokalną w różnych sytuacjach zdrowotnych
2. Zapoznanie ze strukturą i funkcjonowaniem oraz rodzajami świadczeń gwarantowanych w ramach POZ
3. Kształtowanie gotowości do przestrzegania zasad etyki zawodowej, praw pacjenta oraz odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	C.W19.
W_02	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstkich w podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W20.
W_03	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C.W21.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	C.U13.
U_02	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C.U33.

U_03	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	C.U34.
U_04	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
U_05	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.
U_06	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
U_07	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.
U_08	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
U_09	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.
U_10	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.
U_11	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.
U_12	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.
U_13	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	KS.1
K_02	przestrzega praw pacjenta.	KS.2
K_03	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	KS.3
K_04	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	KS.4
K_05	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS.5
K_06	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	KS.6
K_07	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Organizacja, struktura, zasady funkcjonowania POZ w Polsce. Samodzielność zawodowa pielęgniarki w POZ

2. Założenia opieki skoncentrowanej na rodzinie – pielęgniarstwo rodzinne w realizacji świadczeń pielęgniarki POZ
3. Opieka środowiskowa nad rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia – zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu i planowaniu opieki.
4. Specyfika opieki nad rodziną w różnych sytuacjach : zróżnicowanie kulturowe, zmienione wzorce ról, rodziny w kryzysie, rodziny migracyjne
5. Poradnictwo i doradztwo zdrowotne - porada pielęgniarstwa w POZ
6. Programy profilaktyki zdrowotnej realizowane w POZ
7. Modele wsparcia społecznego rodziny – udział pielęgniarki w interwencjach pomocowych rodzinie
8. Mierniki jakości opieki w POZ

Ćwiczenia:

1. Zasady kontraktowania usług pielęgniarstwa w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania Przygotowywania oferty konkursowej do kontraktowania świadczeń
2. Samodzielność zawodowa pielęgniarki w POZ. Kompetencje podstawowe (Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia , zlecenie badań diagnostycznych) oraz rozszerzone (Samodzielne ordynowanie leków)
3. Sytuacje szczególne w rodzinie (uzależnienia, ubóstwo, przemoc) - rola pielęgniarki rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji z udziałem pielęgniarki w sytuacji kryzysu w rodzinie
4. Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących
5. Zasady organizowania izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;

Zajęcia praktyczne:

Gabinet pielęgniarki POZ (20 godz) / praca w środowisku domowym (60 godz)

1. Organizacja i wyposażenie gabinetu pielęgniarki POZ.
2. Świadczenia pielęgniarstwa w środowisku domowym pacjenta – wizyta patronażowa.
3. Zasady współpracy pielęgniarki POZ z członkami zespołu interdyscyplinarnego.
4. Dokumentowanie świadczeń w POZ. Dokumentacja obowiązkująca i zalecana
5. Badania profilaktyczne, bilanse zdrowia i szczepienia ochronne dzieci i młodzieży – obowiązkowe i zalecane . Szczepienia dla dorosłych

Gabinet pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania – 20 godzin

1. Opieka nad zdrowiem ucznia – rozpoznawanie zagrożeń zdrowia ucznia, bilanse zdrowia, testy przesiewowe
2. Porada pielęgniarstwa w środowisku nauczania i wychowania – wsparcie zdrowia ucznia ; programy edukacji zdrowotnej

Gabinet pielęgniarki w podstawowej jednostce służby medycyny pracy – 20 godzin

1. Specyfika zadań pielęgniarki w ochronie zdrowia pracujących - badania profilaktyczne ; profilaktyczna ochrona zdrowia pracujących

Praktyka zawodowa:

Gabinet pielęgniarki POZ / praca w środowisku domowym - 60 godzin

2. Opieka nad zdrowiem jednostki / rodziny - realizacja świadczeń zdrowotnych: diagnostycznych, profilaktycznych, pielęgnacyjno-opiekuńczych - praca w poradni i w środowisku domowym
3. Wizyty patronażowe – planowanie i przeprowadzenie wizyt patronażowych zgodnie z

<p>wytycznymi</p> <p>4. Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej i grupami wsparcia – świadczenia pielęgniarstwa w rodzinie w kryzysie</p> <p>5. Metody pracy pielęgniarki w POZ, ze szczególnym uwzględnieniem procesu pielęgnowania</p> <p>6. Udział pielęgniarki w realizacji programów profilaktyki zdrowotnej dla pacjentów POZ</p> <p>Gabinet lekarza POZ - 20 godzin</p> <p>1. Ocena stanu zdrowia pacjenta (badanie podmiotowe, przedmiotowe), rozpoznanie objawów ze strony poszczególnych układów i części ciała badanego, interpretacja wyników, ustalenie wskazań do wystawienia skierowania na badania diagnostyczne i/lub wystawianie recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;</p> <p>Gabinet pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania – 40 godzin</p> <p>1. Udział pielęgniarki w realizacji programów promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania</p> <p>2. Praca pielęgniarki z uczniem chorym przewlekle</p> <p>Gabinet pielęgniarki w zakładzie pracy chronionej lub w podstawowej jednostce służby medycyny pracy - 40 godz</p> <p>1. Rozpoznanie i typowanie czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (w wybranym zakładzie); Ocena ryzyka zawodowego</p> <p>2. Doraźna i specjalistyczna opieka medyczna, poradnictwo i usługi rehabilitacyjne w ochronie zdrowia pracownika w zakładzie pracy chronionej - zadania pielęgniarki</p> <p>SAMOKSZTAŁCENIE:</p> <p>1. Przygotowanie informatora (poradnika) zawierającego zalecenia dla (do wyboru):</p> <ul style="list-style-type: none"> – pracownika z uwzględnieniem charakteru wykonywanej pracy i czynników ryzyka na zajmowanym stanowisku lub – jednostki/rodziny w wybranej sytuacji zdrowia/choroby
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_03	Wykład (konwencjonalny, Konwersatoryjny, interaktywny) Praca z tekstem	Egzamin pisemny końcowy - test jednokrotnego wyboru z treści wykładów (max 60 pytań), Praca pisemna - przygotowanie prezentacji multimedialnej z treści samokształcenia,	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu, Karta oceny prezentacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_13	Ćwiczenia / praca pod kierunkiem, film dydaktyczny, pokaz (prezentacje modelowe, prezentacje multimedialne)	Kolokwium pisemne - po zakończeniu danego bloku tematycznego - łącznie 3 kolokwia częstkowe - student rozwiązuje : 30 pytań testowych - test jednokrotnego wyboru	Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza – potwierdzona realizacja efektów/pozytywna ocena

	zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe Metoda obserwacji	/MCQ/ (max 30 punktów) łącznie 30 pytań w każdym kolokwium, zał. 50% + 1pkt Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_07	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	Przedłużona obserwacja pracy studenta Ocena 360 ^o	Sprawozdanie z wykonania zadania Wpis w Dzienniczku umiejętności Karta samooceny i oceny grupy

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Ocena formułująca (częstkowa):

1. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
2. Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń/zajęć praktycznych/praktyk zawodowych
3. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwίων cząstkowych
4. Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela (samokształcenie)

Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test jednokrotnego wyboru (MCQ)

Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie kursu. W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu jednokrotnego wyboru (MCQ).

ZWOLNIENIE Z EGZAMINU:

Z egzaminu końcowego może być zwolniony student, który wykazał się:

1. Znajomością treści kształcenia na poziomie 100% (oceny z kolokwίων, samokształcenia)
2. Obecnością 100% na zajęciach
3. Aktywną postawą w trakcie realizacji wszystkich zajęć dydaktycznych

Kryteria i skala ocen. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu (kolokwium, egzamin pisemny - testy)

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobry (5)	student osiągnął zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100 %
ponad dobry (4,5)	student osiągnął zakładane	wykazuje znajomość treści kształcenia na

	efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym	poziomie 86-90 %
dobry (4)	student osiągnął zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71-85%
dość dobry (3,5)	student osiągnął zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 66-70%
dostateczny (3)	osiągnął zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%
niedostateczny (2)	student osiągnął zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

Kryteria oceny prac pisemnych z zakresu samokształcenia realizowanego przez studenta w ramach zajęć bez udziału nauczyciela (prezentacja w programie Power Point)

Kryteria oceny	Skala punktowa
ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA (wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu; zawartość zgodna z tematem, dostosowana do potencjału tematu; Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy, dobór literatury)	0-6
ZWIĘŻŁOŚĆ (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła)	0-2
JĘZYK PREZENTACJI (poprawność terminologiczna i językowa)	0-4
CZYTELNOŚĆ (wielkość czcionki, układ treści, tempo wyświetlania)	0-2
ESTETYKA (kolor, grafika, animacje, dźwięk)	0-2
STARANNOŚĆ	0-2
CZAS PREZENTACJI (wykorzystanie zaplanowanego czasu)	0-2
INNOWACYJNOŚĆ (praca niekonwencjonalna, pomysłowa)	0-2

Maksymalna liczba punktów: 22 punkty

Skala ocen według zdobytej punktacji:

Bardzo dobry (5.0) - 22 - 20 pkt

Dobry plus (4.5) - 19 - 17 pkt

Dobry (4.0) - 16 - 14 pkt

Dość dobry (3.5) - 13 - 11 pkt

Dostateczny (3.0) - 10 - 8 pkt

Niedostateczny (2.0) – 7 i mniej pkt

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	325
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta (bez udziału nauczyciela),	20

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none">1. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. (red.): <i>Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.2. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. (red.): <i>Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.3. Kilańska D. (red.): <i>Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej</i>. Wyd. Makmed, Lublin 2008.4. Kawczyńska-Butrym Z.: <i>Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego</i> Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 1996.5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24.09.2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Dz. U. z dnia 28 października 2013r.).6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 stycznia 2018 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne Dz.U.2018 poz. 2997. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: <i>Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych</i>. Wydawnictwo: Edumetriq, Sopot 2016.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none">1. Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.): <i>Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarstwa rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków</i>. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.2. Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A.: <i>Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów</i>. Termedia, Poznań 2015.3. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa (wersja 1.0), Makmed, Lublin 2009.