

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Biologiczne podstawy zachowania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Biological Psychology
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Paweł Stróżak
---	-------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	1 (rok I, semestr I)	8

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych terminów i zagadnień z zakresu biologii, chemii i fizyki
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu biologicznych mechanizmów zachowania się zwierząt i ludzi
C2: Przekazanie wiedzy z zakresu genetyki, neurobiologii, anatomii i fizjologii człowieka
C3: Wprowadzenie w problematykę wyjaśniania ludzkiego zachowania w kategoriach procesów genetycznych, fizjologicznych i neurobiologicznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Posiada wiedzę dotyczącą biologicznych uwarunkowań zachowania się ludzi i zwierząt, w szczególności w zakresie procesów genetycznych, neurobiologicznych i fizjologicznych prowadzących do określonych form zachowania	K_W02
W_02	Posiada wiedzę o powiązaniach psychologii z biologią, zna genetyczne, fizjologiczne i neurobiologiczne uwarunkowania zaburzeń zachowania i życia psychicznego człowieka	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o biologicznych podstawach zachowania do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań, potrafi wskazać i opisać genetyczne, neurobiologiczne i fizjologiczne uwarunkowania różnych zachowań człowieka	K_U01

U_02	Potrafi integrować wiedzę z zakresu biologii i psychologii na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie znaczenie uwarunkowań biologicznych dla zachowania i życia psychicznego człowieka i wykazuje gotowość poszerzania wiedzy w tym zakresie	K_K01
K_02	Wykazuje krytyczną postawę wobec tych poglądów i praktyk w zakresie psychologii, które ignorują biologiczne predyspozycje do określonych zachowań	K_K05

III. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Zagadnienia wstępne: redukcjonizm w nauce, psychologia biologiczna (biopsychologia), genetyka zachowania, mózg a zachowanie
2. Podstawy genetyki: dziedziczenie cech, genetyka mendlowska, chromosomowa teoria dziedziczności, kodowanie informacji genetycznej
3. Jak geny wpływają na zachowanie: odczytywanie genomu człowieka, mutacje, geny a psychopatologia, epigenetyka
4. Komórki nerwowe i przewodnictwo nerwowe: mózg i centralny układ nerwowy, komórki w układzie nerwowym, budowa neuronów, przewodnictwo nerwowe
5. Przekazywanie synaptyczne: właściwości synaps, rodzaje synaps, transmisja synaptyczna, neuroprzekazniki i receptory
6. Anatomia układu nerwowego: terminologia neuroanatomiczna, centralny i obwodowy układ nerwowy, rdzeń kręgowy, mózgowie
7. Metody badania mózgu: poglądy na lokalizację czynności w mózgu, elektroencefalografia (EEG), interfejsy mózg-komputer, metody tomograficzne
8. Percepcja i uwaga wzrokowa: oko i siatkówka, neuronalne podłoże widzenia, ślepowidzenie, neuronalne podstawy uwagi wzrokowej
9. Percepcja słuchowa: właściwości dźwięku, budowa i czynności narządu słuchu, drogi słuchowe, percepcja muzyki
10. Zmysły mechaniczne i chemiczne: zmysł równowagi, czucie powierzchniowe (skórne), czucie głębokie (proprioceptywne) i czucie bólu, zmysły chemiczne
11. Czynności ruchowe: mięśnie i ich ruchy, mózgowie mechanizmy kontroli ruchowej, drogi mózgowo-rdzeniowe, czy wolna wola jest iluzją?
12. Rytm biologiczny, sen i czuwanie: rytmika czynności biologicznych, genetyczne i mózgowie mechanizmy rytmów dobowych, mózgowie mechanizmy faz snu, funkcje snu i marzeń sennych
13. Regulacja wewnętrzna i zachowania reprodukcyjne: regulacja temperatury, pragnienia i głodu, oddziaływanie hormonów płciowych, determinanty tożsamości płciowej, biologiczne podłoże orientacji seksualnej
14. Zachowania emocjonalne i społeczne: mózgowie mechanizmy emocji, somatyczne reakcje na emocje, odczytywanie stanów mentalnych, zachowania antyspołeczne
15. Procesy rozwoju i plastyczności mózgu: strukturalny rozwój mózgu, funkcjonalny rozwój mózgu, wiedza wrodzona i instynkt, plastyczność mózgu

IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Test
W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Test
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Test
U_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Test
K_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Test

V. Kryteria oceny, wagi

Ocena z egzaminu (w zależności od odsetka poprawnych odpowiedzi udzielonych w teście egzaminacyjnym): **2,0** (0%-50%); **3,0** (52,5%-60%); **3,5** (62,5%-70%); **4,0** (72,5%-80%); **4,5** (82,5%-90%); **5,0** (92,5%-100%)

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	210

VII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Kalat, J. W. (2006). Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Plomin, R., DeFries, J.C., McClearn, G.E., McGuffin, P. (2001). Genetyka zachowania. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Sadowski, B. (2001). Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Literatura uzupełniająca
1. Watson, J. D., Berry, A. (2005). DNA. Tajemnica życia. Warszawa: Wydawnictwo CiS i W.A.B.
2. Jaśkowski, P. (2009). Neuronauka poznawcza. Jak mózg tworzy umysł. Warszawa: Vizja Press & IT.
3. Górską, T., Grabowska, A., Zagrodzka, J. (2011). Mózg a zachowanie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Longstaff, A. (2002). Neurobiologia. Krótkie wykłady. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.