

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509487

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Katarzyna Lenart-Kłoś

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)

Lokalizacja w planach rocznych: Rok II - Semestr 3

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Egzamin

Cele przedmiotu:

- C1 - Przekazanie wiedzy o katolickiej nauce społecznej (skrót: KNS) jako dyscyplinie naukowej, jej statusie metodologicznym i głównych obszarach problemowych.
- C2 - Ukazanie historycznych uwarunkowań KNS ze szczególnym uwzględnieniem dorobku naukowego Jana Pawła II.
- C3 - Prezentacja szkół katolickiej myśli społeczno-etycznej, ośrodków KNS w Europie i sylwetek głównych ich przedstawicieli.
- C4 - Charakterystyka głównych encyklik społecznych i interpretacja zawartych w nich zasad społeczno-etycznych.

Wymagania wstępne:

- W1 - Wiedza na poziomie szkoły średniej o społeczeństwie i instytucjach społecznych, ich genezie i ewolucji.
- W2 - Znajomość podstawowych terminów z zakresu etyki.
- W3 - Znajomość historii powszechnej na poziomie szkoły średniej ze szczególnym uwzględnieniem epoki Oświecenia i historii najnowszej.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

- W1 - Student ma wiedzę o zbiorze zasad i wartości KNS oraz o podstawowych prawach i obowiązkach osoby ludzkiej, zna rozwiniętą przez Jana Pawła II personalistyczną koncepcję człowieka jako podmiotu i celu życia społecznego K_W01
- W2 - Student ma pogłębioną wiedzę o czterech obszarach egzystencji człowieka (społeczeństwie, gospodarce, kulturze, polityce), rozwoju integralnym oraz o zasadach etycznych regulujących ład społeczno-gospodarczy K_W02

UMIEJĘTNOŚCI

- U1 - Student potrafi samodzielnie analizować oraz krytycznie ocenić zjawiska społeczne z perspektywy godności osoby ludzkiej jako wartości uniwersalnej i absolutnej K_U01
- U2 - Student posiada pogłębioną umiejętność uzasadniania postaw i działań wynikających z najważniejszych zasad i wartości katolickiej nauki społecznej oraz ich aplikacji w przestrzeni publicznej, potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję światopoglądową z wykorzystaniem wiedzy z zakresu katolickiej nauki społecznej szczególnie w zakresie rozwoju i ekologii K_U06
- U3 - Student posiada umiejętność oceny funkcjonowania instytucji społecznych według kryterium sprawiedliwości społecznej oraz umiejętność uzasadnienia swojego stanowiska w tej kwestii K_U02
- U4 - Student potrafi wyszukiwać i posługiwać się odpowiednimi tekstami źródłowymi z zakresu katolickiej nauki społecznej K_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

- K1 - Student jest wrażliwy na różne przejawy braku szacunku wobec godności osoby ludzkiej oraz na potrzebę implementacji postulatów katolickiej nauki społecznej w obszarze polityki i gospodarki K_K07
- K2 - Student umie współdziałać w przygotowaniu projektów społecznych inspirowanych wartościami i zasadami katolickiej nauki społecznej K_K03
- K3 - Student potrafi określić priorytety wynikające z podstawowych praw osoby ludzkiej oraz uwzględnić je przy podejmowaniu różnego rodzaju inicjatyw obywatelskich K_K02
- K4 - Student widzi potrzebę ustawicznego rozwoju i umie samodzielnie poszerzać zdobytą wiedzę K_K01

Metody dydaktyczne:

Wykład konwencjonalny

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna

(W) Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu katolickiej nauki społecznej

(U) Student nie potrafi posługiwać się tekstami źródłowymi z zakresu katolickiej nauki społecznej; nie jest w stanie identyfikować stanowiska KNS

Opis zajęć: Katolicka nauka społeczna i myśl społeczna Jana Pawła II (wykład)

na tle innych alternatywnych stanowisk

(K) Student nie angażuje się w proces nauki w sposób dostateczny i nie zdaje sobie sprawy z konieczności ustawicznego zdobywania wiedzy

Ocena dostateczna

(W) Student posiada dostateczną wiedzę z zakresu katolickiej nauki społecznej, orientuje się co do źródeł, kluczowych wartości i zasad

(U) Student potrafi w stopniu dostatecznym posługiwać się tekstami źródłowymi z zakresu katolickiej nauki społecznej; jest w stanie identyfikować stanowiska KNS na tle innych alternatywnych stanowisk

(K) Student angażuje się w proces nauki w sposób dostateczny, ale nie zdaje sobie sprawy z konieczności ustawicznego zdobywania wiedzy

Ocena dobra

(W) Student posiada wiedzę z zakresu źródeł, zasad i wartości katolickiej nauki społecznej

(U) Student jest w stanie poprawnie argumentować; rozumie ponadkontekstualny charakter zasad i wartości personalizmu chrześcijańskiego, umiejętnie rozgranicza stanowiska katolickiej nauki społecznej w kwestiach społecznych i gospodarczych od innych stanowisk alternatywnych

(K) Student angażuje się w proces nauki, ma świadomość konieczności ciągłego uczenia się, jest w stanie wykorzystać zdobytą orientację z zakresu katolickiej nauki społecznej na różnych polach działalności społecznej

Ocena bardzo dobra

(W) Student posiada szeroką wiedzę z zakresu źródeł, zasad i wartości katolickiej nauki społecznej

(U) Student jest w stanie samodzielnie argumentować. Potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie. Jest w stanie precyzyjnie odróżnić stanowisko katolickiej nauki społecznej w kluczowych kwestiach społecznych od innych alternatywnych stanowisk. Samodzielnie i poprawnie posługuje się źródłami, zna kontekst ich powstania. Potrafi łączyć treść encyklik społecznych z dorobkiem społecznej myśli chrześcijańskiej; potrafi właściwie uzasadnić zajmowane przez siebie stanowisko w kwestiach społecznych.

(K) Student angażuje się w proces nauki; ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia swych kompetencji; wykazuje się tolerancją i otwartością na dialog; posiada własne zdanie w kluczowych kwestiach, które potrafi właściwie uzasadnić

Test egzaminacyjny (max. 15 pkt):

pkt. 15,0-14,0 - ocena 5,0

pkt. 13,5-12,5 - ocena 4,5

pkt. 12,0-10,0 - ocena 4,0

pkt. 9,5 - 8,5 - ocena 3,5

pkt. 8,0 - 7,0 - ocena 3,0

pkt. 6,5 - 0,0 - ocena 2,0

Prowadzący podaje Studentom tezy egzaminacyjne do każdego z przeprowadzonych wykładów.

Treści programowe przedmiotu:

1. KNS jako dyscyplina naukowa.
2. Ideologie społeczne i ich ocena w świetle KNS.
3. Państwo, społeczeństwo, naród, struktury pośrednie.
4. Główne zasady życia społecznego.
5. Teoria sprawiedliwości społecznej.
6. Prawa człowieka.
7. Praca ludzka - ujęcie społeczno-etyczne. Priorytet pracy przed kapitałem.
8. Ekologia integralna i teoria zrównoważonego rozwoju.

Literatura:

Podstawowa

Katolicka nauka społeczna. Podstawowe zagadnienia z życia społecznego i politycznego, S. Fel, J. Kupny (red.), Księgarnia św. Jacka, Katowice 2007; Katolicka nauka społeczna. Podstawowe zagadnienia z życia gospodarczego, J. Kupny, S Fel (red.), Księgarnia św. Jacka, Katowice 2003; Cz. Strzeszewski, Katolicka nauka społeczna, RW KUL, Lublin 1994.

Uzupełniająca

Dokumenty nauki społecznej Kościoła, Radwan M. i in. (red), t. 1-2, RW KUL, Rzym-Lublin 1996; Anzenbacher A., Christliche Sozialethik. Einfuehrung und Prinzipien, Schoening, Paderborn 1998; Nell-Breuning von O., Gerechtigkeit und Freiheit. Grundzuege katholischer Soziallehre, Olzog, Muenchen 1985; The New Dictionary of Catholic Social Thought, J.A. Dwyer (ed.), Minnesota: The Liturgical Press, 1994.