

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 510165

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Małgorzata Puchalska-Wasył

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

- C1 – Ćwiczenie umiejętności wykorzystania teoretycznej wiedzy na temat osobowości do analizy przypadków oraz interpretacji konkretnych problemów i zjawisk życia społecznego.
- C2 – Kształtowanie u studentów umiejętności prowadzenia dyskusji dotyczących aplikacyjnych zastosowań wiedzy z zakresu psychologii osobowości.
- C3 – Pogłębienie i uzupełnienie treści prezentowanych na wykładzie z przedmiotu „Osobowość”.

Wymagania wstępne:

- W1 – Równoległe uczestniczenie w wykładzie z przedmiotu „Osobowość”.
- W2 – Znajomość zagadnień z przedmiotu: „Psychologia ogólna”
- W3 – Umiejętność posługiwania się literaturą naukową w celu zaznajomienia się z określoną koncepcją teoretyczną.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

- 1. Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu psychologii osobowości – K_W01
- 2. Student opisuje główne tezy poszczególnych teorii osobowości – K_W09
- 3. Student identyfikuje główne nurty teoretyczne w psychologii osobowości i analizuje podobieństwa i różnice między nimi – K_W09

UMIĘJĘTNOŚCI

- 1. Student interpretuje przypadki konkretnych osób (realnych lub fikcyjnych) w terminach określonej teorii osobowości – K_U01
- 2. Student analizuje i wyjaśnia zjawiska życia społecznego, odwołując się do mechanizmów funkcjonowania osobowości opisanych w wybranych koncepcjach teoretycznych – K_U02
- 3. Student ocenia przydatność określonego modelu teoretycznego do wyjaśniania określonych zjawisk i problemów – K_U01
- 4. Student weryfikuje poprawność wniosków sformułowanych na bazie danej teorii osobowości – K_U07

KOMPETENCJE

- 1. Student jest otwarty na różnorodne i alternatywne możliwości interpretacji określonych przypadków oraz zjawisk – K_K07
- 2. Student jest kreatywny w wyszukiwaniu możliwości praktycznych aplikacji wiedzy z psychologii osobowości – K_K03
- 3. Student jest wrażliwy na złożoność i wielowymiarowość determinant ludzkiego funkcjonowania – K_K04, K_K05

Metody dydaktyczne:

- 1. dyskusja
- 2. analiza przypadków
- 3. praca w grupach
- 4. rozwiązywanie zadań
- 5. analiza tekstu z dyskusją

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu psychologii osobowości oraz opisać głównych tez poszczególnych teorii osobowości. Student nie identyfikuje głównych nurtów teoretycznych i nie charakteryzuje różnic między nimi.

(U) – Student nie potrafi dokonać interpretacji przypadku w terminach wybranej przez siebie teorii osobowości i nie potrafi przygotować pracy pisemnej zawierającej opis przypadku wraz z jego teoretyczną interpretacją.

(K) – Student nie dostrzega możliwości alternatywnych interpretacji określonych przypadków i zjawisk i nie generuje pomysłów na praktyczne

Opis zajęć: Osobowość: warsztat praktycznych zastosowań teorii w interpretacji zachowania (ćwiczenia)

aplikacje wiedzy z zakresu psychologii osobowości.

Ocena dostateczna

(W) - Student definiuje wybrane pojęcia z zakresu psychologii osobowości oraz opisuje najważniejsze tezy dla części spośród omawianych teorii osobowości. Student identyfikuje część głównych nurtów teoretycznych, nie potrafi jednak porównywać ich między sobą.

(U) – Student potrafi dokonać prostej interpretacji przypadku odwołując się do niektórych terminów określonej teorii. Student potrafi przygotować na piśmie prosty opis przypadku wraz z jego teoretyczną interpretacją na podstawowym poziomie.

(K) – Student dostrzega możliwości alternatywnej interpretacji, przy naprowadzeniu na określony kontekst teoretyczny. Student potrafi wygenerować pomysły na proste praktyczne aplikacje wiedzy z zakresu psychologii osobowości, potrzebuje do tego jednak podpowiedzi.

Ocena dobra

(W) - Student definiuje większość pojęć z zakresu psychologii osobowości oraz opisuje najważniejsze tezy większości spośród omawianych teorii. Student identyfikuje większość głównych nurtów teoretycznych i potrafi scharakteryzować podstawowe różnice między nimi.

(U) – Student potrafi dokonać interpretacji przypadku odwołując się do większości terminów określonej teorii. Student potrafi przygotować na piśmie opis przypadku wraz z jego teoretyczną interpretacją.

(K) – Student jest otwarty na możliwości alternatywnej interpretacji określonych przypadków oraz zjawisk. Student potrafi samodzielnie wygenerować pomysły na praktyczne aplikacje wiedzy z zakresu psychologii osobowości.

Ocena bardzo dobra

(W) - Student definiuje wszystkie wymagane pojęcia z zakresu psychologii osobowości oraz opisuje najważniejsze tezy wszystkich spośród omawianych teorii osobowości. Student identyfikuje wszystkie nurty teoretyczne i potrafi scharakteryzować podobieństwa i różnice między nimi.

(U) – Student potrafi dokonać wieloaspektowej interpretacji przypadku odwołując się do większości terminów określonej teorii. Student potrafi przygotować na piśmie złożony opis przypadku wraz z jego pogłębioną interpretacją teoretyczną.

(K) – Student jest otwarty na możliwości alternatywnej interpretacji określonych przypadków oraz zjawisk i swobodnie generuje zróżnicowane interpretacje. Student jest kreatywny w tworzeniu pomysłów na praktyczne aplikacje wiedzy z zakresu psychologii osobowości. Student jest wrażliwy na złożoność i wielowymiarowość determinant ludzkiego funkcjonowania.

Treści programowe przedmiotu:

1. Klasyczna psychoanaliza i nurt psychodynamiczny w psychologii osobowości.
2. Teorie cech.
3. Teorie społecznego uczenia się oraz społeczno-poznawcze.
4. Poznawcze teorie Ja.
5. Psychologia humanistyczna i egzystencjalna.
6. Psychologia narracyjna i teoria dialogowego Ja.
7. Socjobiologia i psychologia ewolucyjna.

Literatura:

Literatura podstawowa

1. Oleś, P.K., (2009). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
2. Cervone, D., Pervin, L.A. (2011). Osobowość. Teoria i badania. Kraków: Wydawnictwo UJ.
3. Oleś, P.K., Drat-Ruszczak, K. (2008). Osobowość. W: J. Strelau, D. Doliński (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1 (s. 651-764). Gdańsk: GWP.
4. Oleś, P.K., Puchalska-Wasył, M., Sobol-Kwapińska, M. (red.) (2006). O osobowości praktycznie wszystko. Ćwiczenia z psychologii osobowości. Warszawa / Lublin: Wydawnictwo Naukowe Scholar / Wydawnictwo KUL.

Literatura uzupełniająca:

1. Drat-Ruszczak, K. (2000). Teorie osobowości – podejście psychodynamiczne i humanistyczne. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2. (s. 601-652). Gdańsk: GWP.
2. Gałdowa, A. (red.) (1999). Klasyczne i współczesne koncepcje osobowości. Kraków: Wydawnictwo UJ.
3. Kofta, M., Doliński, D. (2000). Poznawcze podejście do osobowości. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2 (s. 561-600). Gdańsk: GWP.
4. McCrae, R.R., Costa, P.T. (2005). Osobowość człowieka dorosłego. Kraków: Wydawnictwo WAM.
5. Niedźwieńska, A., Neckar, J. (red.) (2009). Poznaj samego siebie, czyli o źródłach samowiedzy. Warszawa: Wydawnictwo SWPS Academica.
6. Oleś, P. (2004). Perspektywa integracji nauki o osobowości czy metateoria? W: Chlewiński, Z., Sękowski, A. E., (red.) Psychologia w perspektywie XXI wieku (s. 143-164). Lublin: TN KUL.
7. Wojciszke, B. (2011). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo