

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 508606

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Agnieszka Kulik

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 1 / 15

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)

Lokalizacja w planach rocznych: Rok II - Semestr 4

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Egzamin

Cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą problematyki psychologii zdrowia.

Wymagania wstępne:

Uczestnictwo w równoległych ćwiczeniach

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K_W01 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat przedmiotu, metodologii i celów psychologii oraz jej subdyscyplin; zna i rozumie terminologię używaną na gruncie psychologii i jej subdyscyplin; posiada pogłębioną wiedzę o historii psychologii oraz jej współczesnych głównych nurtach i koncepcjach.

K_W10 zna psychologiczne koncepcje zdrowia i choroby, czynniki wspierające jakość życia i warunkujące zachowania zdrowotne oraz rolę aktywności własnej w utrzymaniu zdrowia i poprawie jakości życia posiada wiedzę na temat specyfiki psychospołecznego funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz metod stosowanych w procesie rehabilitacji

UMIEJĘTNOŚCI

K_U02 integruje wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka, grup społecznych oraz organizacji.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K09 ma świadomość znaczenia dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne, identyfikuje indywidualne, społeczne i środowiskowe zagrożenia dla zdrowia psychicznego i somatycznego.

Metody dydaktyczne:

Formą zajęć jest wykład. Pomoce dydaktyczne stosowane to: prezentacje multimedialne.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna

(W) Student nie zna podstawowych terminów z zakresu psychologii zdrowia

(U) Student nie potrafi zastosować i krytycznie ocenić wiedzę z zakresu zastosowania psychologii zdrowia

(K) Student nie potrafi wykorzystać wiedzy w stosowaniu metod diagnostycznych psychologii zdrowia w praktyce psychologa

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane terminy z zakresu podstaw psychologii zdrowia

(U) - Student potrafi zastosować niektóre techniki i narzędzia badawcze z zakresu psychologii zdrowia

(K) - Student rozumie istotę zastosowania metod psychologii zdrowia, ale nie potrafi jej skutecznie zrealizować

Ocena dobra

(W)- Student zna większość terminów z podstaw psychologii zdrowia oraz jej zastosowania

(U)- Student potrafi zastosować uzyskaną wiedzę do określenia istoty i przydatności wiedzy z zakresu zdrowia i choroby jednostki

(K)- Student zna zakres problematyki psychologii zdrowia i jej praktyczne implikacje w pracy psychologa

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu podstaw, istoty psychologii zdrowia i jej zastosowania

(U)- Student potrafi zastosować techniki i narzędzia badawcze psychologii zdrowia

Opis zajęć: Psychologia zdrowia (w tym biofeedback) (PWJŻ) (wykład)

(K)- Student potrafi zorganizować pracę własną oraz wykorzystać wiedzę w samodzielnej pracy warsztatowej

Treści programowe przedmiotu:

Zajęcia 1.

Wykład wprowadzający w problematykę psychologii zdrowia, określenie wymagań i oczekiwań wobec uczestników.

Zajęcia 2. Psychologia zdrowia- nowy paradygmat w psychologii: Psychologia zdrowia - definicja, zakres, cel, zastosowanie

Zajęcia 3. Psychologia zdrowia i jej związek z dyscyplinami pokrewnymi. Psychologia zdrowia a psychologia kliniczna

Zajęcia 4. Model biomedyczny w psychologii zdrowia.

Zajęcia 5. Psychologia zdrowia: poradnictwo a prewencja: Psychologia zdrowia - promocja zdrowia - prewencja zaburzeń (związek między terapią, prewencją i promocją). Prewencja - cel, pojęcie, stopnie, charakterystyka.

Zajęcia 6. Rozumienie pojęcia \" zasoby prozdrowotne!\", zasoby osobowe

Zajęcia 7. Model salutogenetyczny A. Antonowskiego

Zajęcia 8. Model antropologiczno - psychologiczny zdrowia K. Popielskiego: \"Dwubiegunowy model zdrowia!\", Podmiotowo - relacyjny model zdrowia.

Zajęcia 9. Psychosomatyka i noo-psychosomatyka

Zajęcia 10. Stres a zdrowie: rozumienie, definicje, teoretyczne podstawy pojęcie, geneza, procesy radzenia sobie.

Zajęcia 11. Zachowania zdrowotne, zasady kształtowania się zachowań zdrowotnych

Zajęcia 12. Przekonania zdrowotne, pojęcie, model

Zajęcia 13. Styl życia a zdrowie

Zajęcia 14. Jakość życia a zdrowie

Zajęcia 15. Metody badania w psychologii zdrowia: SOC-29 A. Antonovsky'ego - Test do badania poczucia koherencji, CISS Endlera, Parkera - Test do badania stylów radzenia sobie ze stresem.

Literatura:

Literatura podstawowa

1. Heszen - Niejodek I. Sek H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN

2. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z. (2008). Osobowość, stres a zdrowie. Warszawa: Difin.

3. Popielski K. (1995). Zdrowie jako kategoria antropologiczno-psychologiczna. W: Muzyka, Czaplicki (red.) Styl życia a zdrowie. Olsztyn.

4. Popielski K. (1999) Noo-psychosomatyka: propozycja nowego podejścia diagnostyczno-terapeutycznego. W: Przegląd psychologiczny. Tom 42, nr. 4. s 17-41.

5. Scheridan C.L, Radmacher S.A.(1998.) Psychologia zdrowia. Warszawa: IPZ P TP

Literatura uzupełniająca

1. Terelak J.F. (2005). Stres organizacyjny. Warszawa: WSM.