

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 511964

ETAP: Semestr letni

**Informacje ogólne:****Prowadzący:** mgr Natalia Kopiś**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** 1 / 15**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

- C1. Przyswojenie przez uczestników podstawowych terminów i zagadnień z obszaru statystyki opisowej.
- C2. Nabycie przez uczestników wiedzy dotyczącej warunków zastosowania poszczególnych statystyk opisowych.
- C3. Nabycie przez uczestników umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w programie komputerowym SPSS.

**Wymagania wstępne:**

- W1. Znajomość podstawowych zagadnień matematycznych.
- W2. Znajomość obsługi komputera.

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:****WIEDZA**

Nabycie wiedzy na temat reguł stosowania statystyk opisowych (K\_W09). Nabycie wiedzy o właściwym i umiejętnym posługiwaniu się narzędziami analizy statystycznej w obszarze statystyki opisowej (K\_W09).

**UMIĘJĘTNOŚCI**

Nabycie umiejętności wykorzystania programu komputerowego SPSS do opisu grup badawczych, w szczególności nabycie zdolności do wprowadzania danych do programu, sprawdzania i przekodowywania danych, wyszukiwania i porządkowania danych, sporządzania tabel licznosci i wykresów, obliczania statystyk opisowych (K\_U09).

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)**

Nabycie kompetencji w zakresie wyrażania merytorycznych sądów na temat metodologicznych kryteriów badań naukowych (K\_K09).

**Metody dydaktyczne:**

Prezentacje multimedialne, kierowana praca przy komputerze z użyciem programu SPSS, praca w grupie, metody warsztatowe, dyskusja.

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę. Aby otrzymać zaliczenie, należy wypełnić łącznie poniższe warunki: 1) Zaliczenie kolokwium semestralnych z materiału zrealizowanego na ćwiczeniach oraz uzupełnionego lekturami podanymi przez prowadzącego zajęcia; 2) Pozytywna średnia ocena ze wszystkich wejściówek; 3) Wykonanie prac domowych i pozytywna aktywność na zajęciach może podnieść ocenę końcową o 0,5; 4) Obecność na zajęciach.

**Treści programowe przedmiotu:**

- Zajęcia 1. Zmienne i skale pomiarowe.
- Zajęcia 2. Tworzenie pliku danych w programie SPSS, zarządzanie danymi.
- Zajęcia 3. Zarządzanie danymi c.d.
- Zajęcia 4. Częstości. Graficzna prezentacja rozkładów liczebności.
- Zajęcia 5. Wartości standaryzowane. Analiza przypadków odstających.
- Zajęcia 6. Miary tendencji centralnej.
- Zajęcia 7. Powtórzenie.
- Zajęcia 8. Kolokwium z zajęć 1.-5.
- Zajęcia 9. Miary zmienności.
- Zajęcia 10. Skośność i kurtoza.
- Zajęcia 11. Współczynniki korelacji (warunki zastosowania, interpretacja siły i kierunku korelacji).
- Zajęcia 12. Współczynniki korelacji c.d.
- Zajęcia 13. Powtórzenie.
- Zajęcia 14. Kolokwium z zajęć 9.-12.

Zajęcia 15. Zaliczenia.

**Literatura:**

LITERATURA PODSTAWOWA

Ferguson, G. A., Takane, Y. (2004). Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Brzeziński, J. (2004). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: Wydawnictwo KUL.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Bedyńska, S., Cypriańska M. (red.) (2012). Statystyczny drogowskaz 1. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Sedno.

Bedyńska, S., Cypriańska M. (red.) (2013). Statystyczny drogowskaz 2. Wprowadzenie do analizy wariancji. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Sedno.

Brzeziński J., Stachowski R. (1984). Zastosowanie analizy wariancji w eksperymentalnych badaniach psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Górniak J., Wachnicki J. (2000). SPSS for Windows. Pierwsze kroki w analizie danych. Kraków: SPSS Polska.