

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 520494

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Paweł Kot

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

- C1 - Nauka formowania problemów badawczych i wynikających z nich hipotez badawczych
- C2 - Umiejętność operacjonalizacji zmiennych psychologicznych adekwatnych do postawionego problemu badawczego
- C3 - Dobór metod badawczych, adekwatnych do postawionych hipotez badawczych
- C4 - Nauka analizy i interpretacji uzyskanych wyników badań empirycznych

Wymagania wstępne:

wiedza na temat przygotowywania pracy proseminaryjnej
znajomość podstawowych teorii z zakresu psychologii motywacji
podstawowa znajomość statystyki opisowej, testów związków między zmiennymi oraz testów różnic

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

Student posiada wiedzę na temat metodologii badań psychologicznych K_W01.

Student zna standardy pisania prac propagowane przez APA K_W03

Student posiada wiedzę na temat przygotowania pracy naukowej z zakresu psychologii motywacji K_W04

Student potrafi wskazać obszary praktycznego wykorzystania wyników własnych badań psychologicznych, w ramach psychologii motywacji - K_W03.

UMIĘJĘTNOŚCI

Student potrafi wyjaśnić ogólne prawidłowości przebiegu zjawisk będących przedmiotem własnych analiz na podstawie zgromadzonych i analizowanych danych empirycznych - K_U07.

Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badania empiryczne z uwzględnieniem zmiennych psychologicznych K_U07

Student posiada umiejętność analizy różnic międzygrupowych uzyskanych w analizach statystycznych i potrafi wyciągnąć praktyczne wnioski z badań własnych - K_U04.

Student rozumie znaczenie wnioskowania statystycznego w odniesieniu do danych empirycznych uzyskanych w badaniach własnych - K_U01.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

Student jest w stanie zaplanować i przeprowadzić badania empiryczne z psychologii K_U04

Student potrafi zaprezentować wyniki autorskich badań K_K03

Student rozumie potrzebę rozwijania własnych zainteresowań badawczych i ciekawości badawczej - K_K01

Student posługuje się językiem teorii psychologicznych w formułowaniu pytań i hipotez badawczych oraz w wyjaśnianiu uzyskanych wyników z badań własnych na gruncie współczesnych zagadnień podejmowanych przez psychologię emocji i motywacji - K_K03

Metody dydaktyczne:

wykład
praca w grupach
konwersacje na forum

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

przygotowanie pracy naukowej zawierającej element badań empirycznych

Treści programowe przedmiotu:

W ramach zajęć z Analiza i interpretacja danych empirycznych w kierowaniu motywacją pracownika w biznesie prowadzimy prace replikacyjne z dodanym aspektem odautorskim, prace dotyczące aktualnych zdarzeń społecznych, politycznych, zachowań ekonomicznych, sportowych, w których te psychologiczne czynniki jawią się jako ważne.

Do atrakcyjnych należą tematy o planach życiowych młodzieży (motywacja do nauki i pracy, niepokój o przyszłość), preferencje polityczne, wybrane emocje społeczne, relacje inter-kulturowe, wartości jako regulatory zachowań, lojalność, prywatność i jakość życia. W przypadku studentów, który interesuje się specyficznym fenomenem i ma dostęp do nietypowej grupy np. więźniowie, ratownicy górscy, nurkowie, podróżnicy, par excellence, wówczas przygotowujemy pytania badawcze ważne dla psychologii jak i dla charakterystyki tych przypadków. Zdarza się, że student współpracuje z doktorantem lub magistrantem i badania są częścią/aspektem analiz prezentowanych w rozprawie doktorskiej z zachowaniem z praw autorskich. Ta forma działań sprawdza się, ku zadowoleniu obu stron i z pożytkiem dla jakości pracy proseminaryjnej.

Literatura:

- Bedyńska, S, Cypryańska, M. (2012). Statystyczny drogowskaz 1. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.
- Bedyńska, S, Książek, M. (2013). Statystyczny drogowskaz 3. Praktyczne wykorzystanie modeli regresji i modelowania strukturalnego. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.
- Brzeziński, J. (2012). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN.
- Cypryańska, M., Bedyńska, S., (2013). Statystyczny drogowskaz 2. Praktyczne wprowadzenie do analizy wariacji. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.
- Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Warszawa: Wydawnictwo Liberi Libri.
- Nęcka, E., Stocki, R. (1999). Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy. Kraków: UNIVERSITAS.
- Piber-Dąbrowska, K., Cypryańska, M., i Wawrzyniak, M. (2007). Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii. Warszawa: Academica Wydawnictwo SWPS.
- Publication manual of the American Psychological Association - 6th ed. (2010) Washington: American Psychological Association