

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 511966

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Dorota Kuncewicz

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

C1. Przekazanie praktycznej wiedzy z zakresu formułowania problemów badawczych i hipotez oraz prowadzenia badań empirycznych w wybranych obszarach psychologii jakości życia (klinicznej).

C2. Uzyskanie umiejętności prowadzenia naukowego dyskursu respektującego w wysokim stopniu standardy metodologiczne (obowiązujące obecnie w psychologii) w oparciu o specjalistyczną literaturę przedmiotu.

C3. Wykształcenie warsztatu badawczego polegającego na kompleksowym przygotowaniu i realizacji własnego projektu badawczego z zakresu psychologii jakości życia (klinicznej).

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii klinicznej (jakości życia w zdrowiu i chorobie), psychologii starzenia się i starości (psychologii klinicznej seniorów) oraz metodologii badań psychologicznych.

Umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych z zakresu psychologii jakości życia (w zdrowiu i chorobie), również w języku angielskim.

Umiejętność pracy zespołowej.

Pasja i ciekawość badawcza.

Gotowość do realizacji badań

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

W1. Student odznacza się uporządkowaną i pogłębioną wiedzą z zakresu metodologii psychologii klinicznej (w tym metodologicznych zasad badania osób w normie i patologii) oraz statystyki zna i rozumie stosowaną terminologię. K_W01

W2. Student posiada wiedzę o powiązaniach psychologii klinicznej z innymi obszarami zdrowia psychicznego (psychiatrią, neuropsychologią, psychosomatyką, statystyką, filozofią nauki); zna podstawowe zagadnienia z zakresu terminologii statystycznej, psychiatrycznej oraz neuropsychologicznej, służące diagnozie klinicznej oraz ocenie stanu pacjenta i/lub analizie uzyskanych danych. K_W03

W3. Student rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii klinicznej; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w zakresie psychologii klinicznej; zna specyfikę procesu badawczego dotyczącego zarówno osób w normie psychologicznej, jak i zaburzonych (chorych). K_W04

W4. Student ma wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych, jakie zachodzą w człowieku pod wpływem choroby i ich „wpływu” na przebieg procesu badawczego. K_W08

W5. Student zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia badań naukowych, postępowania diagnostycznego oraz udzielania pomocy psychologicznej oraz działań praktycznych psychologa w różnych obszarach życia społecznego; zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego. K_W15

W6. Student posiada podstawową i usystematyzowaną wiedzę w zakresie różnego rodzaju zaburzeń psychicznego funkcjonowania jednostki, zna podstawowe koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne, społeczne), które pozwalają na wyjaśnienie etiologii, symptomów oraz przebiegu tych zaburzeń oraz różne formy udzielania pomocy psychologicznej (psychoprofilaktyka, psychoterapia, rehabilitacja, psychoedukacja, poradnictwo etc.). K_W13

UMIEJĘTNOŚCI

U1. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań w sytuacji zdrowia i choroby. K_U01

U2. Student potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka. K_U02

U3. Student: potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności; umiejętnie korzysta z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym, głównie angielskim) czy nowoczesnych technologii (przede wszystkim z zakresu programów statystycznych –

SPSS; AMOS) szanuje zasady własności intelektualnej. K_U04

U4. Student posiada zdolność analizowania przyczyn i źródeł zachowań człowieka oraz przewiduje ich konsekwencje zdrowotne i społeczne; umie opracować (w oparciu o zrealizowane badania własne lub wyniki innych badań) propozycje oddziaływań ukierunkowanych na zmianę postaw i zachowań w zakresie radzenia sobie z chorobą. K_U07

U5. Student ściśle przestrzega powszechnie przyjętych w psychologii norm i zasad etycznych dotyczących projektowania i realizacji procesu badawczego; trafnie planuje działania pomocowe; dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z podejmowaniem konkretnych działań i interwencji psychologicznych. K_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K1. Student ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia w sytuacji zdrowia i choroby. K_K04

K2. Student Odnacza się postawą szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej. K_K05

K3. Student ma świadomość potrzeby ciągłego uczenia się – zdobywania wiedzy oraz rozwoju własnych właściwości osobowościowych oraz zdolności intelektualnych. K_K01

K4. Student chętnie zabiega o możliwość współpracy z profesjonalistami, których działalność koncentruje się zarówno na wspieraniu jakości życia w zdrowiu i chorobie K_K10

Metody dydaktyczne:

Lektura tekstów naukowych (również w jęz. angielskim), wyszukiwanie materiałów źródłowych w bazach danych, dyskusja w grupie, prezentacje multimedialne, eksperymenty myślowe.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Uczestnictwo w zajęciach
Aktywny udział w dyskusji
Przygotowanie części teoretycznej raportu badawczego
Przeprowadzenie badań
Statystyczna analiza danych
Sporządzenie tekstu naukowego o strukturze rekomendowanej przez APA

Treści programowe przedmiotu:

1. Przygotowanie do badań właściwych po pilotażu
2. Realizacja badań właściwych – gromadzenie danych
3. Sposób zapisu danych w programach statystycznych
4. Programy wspomagające statystyczną analizę danych
5. Analiza danych – statystyki opisowe
6. Redakcja empirycznej części pracy – metoda badań własnych
7. Analiza danych – statystyki weryfikujące hipotezy badawcze (korelacje, testy różnic, analiza regresji, modelowanie równań strukturalnych)
8. Redakcja wyników badań własnych
9. Redakcja dyskusji wyników
10. Redakcja wniosków płynących z badań ich zalet i ograniczeń
11. Całościowa redakcja pracy

(1) Realizacja wcześniej opracowanego własnego projektu badawczego (realizacja badań)

(2) Wprowadzanie i statystyczna analiza danych

(3) Poznanie struktury tekstu naukowego

(4) Zasady pisania (dobrego!) tekstu naukowego

(5) Sporządzenie tekstu naukowego zgodnie ze standardami APA

Literatura:

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bedyńska, S., Książek, M. (2012). Statystyczny drogowskaz: praktyczny przewodnik wykorzystania modeli regresji oraz równań strukturalnych. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Sedno.

Bedyńska, S., Cypryńska, M. (2013a). Statystyczny drogowskaz. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Sedno.

Bedyńska, S., Cypryńska, M. (2013b). Statystyczny drogowskaz. Praktyczne wprowadzenie do analizy wariancji. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Sedno.

Brzeziński, J. (2004). Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Warszawa: PWN.

Francuz, P., Mackiewicz, R. (2007). Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: Wydawnictwo KUL.

Literatura uzupełniająca:

Reprezentatywne dla danego obszaru psychologii jakości życia artykuły naukowe opublikowane w specjalistycznej literaturze przedmiotu.