

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 511967

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Katarzyna Czubak

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

C1. Przekazanie praktycznej wiedzy z zakresu formułowania problemów badawczych i hipotez oraz prowadzenia badań empirycznych w wybranych obszarach psychologii osobowości.

C2. Nabycie umiejętności prowadzenia naukowego dyskursu respektującego w wysokim stopniu standardy metodologiczne (obowiązujące obecnie w psychologii) w oparciu o specjalistyczną literaturę przedmiotu.

C3. Wykształcenie warsztatu badawczego polegającego na kompleksowym przygotowaniu i realizacji własnego projektu badawczego z zakresu psychologii osobowości.

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii osobowości i metodologii badań psychologicznych, umiejętność korzystania z tekstów naukowych, umiejętność pracy zespołowej, ciekawość badawcza.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

W1. Student odznacza się uporządkowaną i pogłębioną wiedzą z zakresu metodologii psychologii osobowości. K_W01

W2. Student rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii osobowości; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych. K_W04

W3. Student zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia badań naukowych. K_W15

UMIEJĘTNOŚCI

U1. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań. K_U01

U2. Student ściśle przestrzega powszechnie przyjętych w psychologii norm i zasad etycznych dotyczących projektowania i realizacji procesu badawczego; trafnie planuje działania pomocowe; dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z podejmowaniem konkretnych działań. K_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K1. Student ma świadomość potrzeby ciągłego uczenia się – zdobywania wiedzy oraz rozwoju własnych właściwości osobowościowych.

K_K01

K4. Student chętnie zabiega o możliwość współpracy z profesjonalistami. K_K10

Metody dydaktyczne:

Prezentacje multimedialne, dyskusja, krytyczna analiza tekstu, praca w grupach metodą projektów

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Uczestnictwo w zajęciach

Aktywny udział w dyskusji

Przeprowadzenie badań

Statystyczna analiza danych

Przygotowanie tekstu naukowego o strukturze rekomendowanej przez APA

Treści programowe przedmiotu:

1. Realizacja badań własnych zgodnie z wcześniej przygotowanym projektem.
2. Struktura tekstu naukowego.
3. Statystyczna analiza danych
4. Sporządzenie tekstu naukowego zgodnie ze standardami APA

Literatura:

- Bedyńska, S., Cypryńska, M. (2013). Statystyczny drogowskaz. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Sedno.
- Brzeziński, J. (1997). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN.
- Brzeziński, J. (2008). Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice. Wydanie drugie poprawione. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe: Scholar.
- Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: Wydawnictwo KUL.
- Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Wydawnictwo Liberi Libri.