

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 520489

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: mgr Natalia Kajka

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

Celem zajęć jest przygotowanie studenta do samodzielnej pracy naukowej nad wybranym problemem na seminarium.

Wymagania wstępne:

- W1 - znajomość podstaw metodologii badań psychologicznych
- W2 - znajomość podstaw psychologii rozwojowej i ogólnej
- W3 - dobra średnia z ocen z dotychczasowego przebiegu studiów
- W4 - zainteresowanie problematyką psychologii zdrowia

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

- 1) student posiada wiedzę dotyczącą zasad konstruowania koncepcji badań, jej elementów składowych i relacji między nimi; zna zasady sporządzania bibliografii i cytowania literatury przedmiotu wzorowane na zasadach opracowanych przez American Psychological Association - K_W04
- 2) student zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego - K_W15

UMIĘJĘTNOŚCI

- 3) student potrafi przygotować pracę pisemną; potrafi wypowiadać się i argumentować swoje poglądy w sposób precyzyjny, wykorzystując terminologię psychologiczną oraz integrując różne ujęcia i koncepcje psychologiczne - K_U03
- 4) potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) wykazując umiejętność krytycznej analizy i syntezy, szanując zasady własności intelektualnej - K_U04

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

- 5) student potrafi współpracować w grupie zajmującej się wspólnym problemem badawczym - K_K08

Metody dydaktyczne:

projekt badawczy / krytyczna analiza tekstu z dyskusją / wykład / konsultacja i rozmowa indywidualna / praca w grupach

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przedstawienie pracy pisemnej poświęconej problemowi uzgodnionemu z prowadzącym, uwzględniającej wskazania prowadzącego oraz zasady analizy i interpretacji danych empirycznych.

Treści programowe przedmiotu:

Podczas zajęć analizowane są zagadnienia metodologiczne i prawne związane z przygotowaniem projektu badawczego oraz pisaniem pracy naukowej, ze szczególnym akcentem na krytyczną analizę tekstu i znajomość etapów poznania naukowego. Tematyka analiz obejmuje zagadnienia z zakresu szeroko rozumianej psychoterapii i psychologii zdrowia. W pracach powstających na proseminarium podejmowane są zagadnienia różnorodnych uwarunkowań przymiotów "ja" (np. poczucia własnej wartości), zdrowia i jakości życia, uwarunkowania zdrowia, uwarunkowania zaburzeń psychosomatycznych (np. zmęczenia przewlekłego), satysfakcji z pracy.

Literatura:

Literatura podstawowa:

Brzeziński J. (1984). Elementy metodologii badań psychologicznych. Warszawa: PWN.

Harasimczuk J., Ciecuch J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Wydawnictwo Liberi Libri.
oraz literatura przedmiotu badań naukowych uzgodniona z prowadzącym
Literatura uzupełniająca:
Piber-Dąbrowska K., Cypryńska M., Wawrzyniak M. (2007). Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii.
Warszawa: Wydawnictwo SWPS ACADEMICA.