

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 520490

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Małgorzata Tatała

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań rozwoju człowieka w biegu życia
samodzielne sformułowanie problemu badawczego i hipotez badawczych
samodzielne projektowanie badań z użyciem adekwatnej metody badawczej
przygotowania pracy dyplomowej

Wymagania wstępne:

Zaliczenie I sem. warsztatów

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K_W04 rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii.

K_W05 ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w różnych kontekstach społecznych oraz czynników stymulujących/utrudniających ten rozwój; posiada pogłębioną wiedzę na temat roli podstawowych środowisk (rodzina, szkoła, media masowe, rówieśnicy, praca) dla funkcjonowania jednostki.

UMIĘJĘTNOŚCI

K_U09 posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K07 wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii.

Metody dydaktyczne:

Dyskusja problemowa, zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem: rzutnika multimedialnego
Treści programowe przedmiotu

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Pisemna prezentacja kolejnych etapów pracy empirycznej

Treści programowe przedmiotu:

1. Przeprowadzenie badań zgodnie z procedurami oraz etyką badań psychologicznych.
2. Analiza statystyczna i interpretacja psychologiczna.
3. Dyskusja
4. Efektem końcowym zajęć jest napisanie studium empirycznego,

Literatura:

1. Brzeziński J.(red.) (2004). Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Brzeziński J. (2000). Metodologia badań naukowych i diagnostycznych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy

Opis zajęć: Analiza i interpretacja danych empirycznych w rozwoju człowieka w cyklu życia (PWJŻ) (warsztaty)

psychologii (s. 333 -522). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

3. Brzeziński J. (2000). Problemy etyczne badań naukowych i diagnostycznych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii (s. 523-537)). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

4. Ciecuch J., Harasimczuk J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Wydawnictwo: LiberLibri.