

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 520485

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Emilia Mielniczuk

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

- C1 - zrealizowanie projektu badania empirycznego, opracowanego w pierwszym semestrze w ramach zajęć warsztatowych pt. „Metodologia badań w społecznej psychologii osobowości”
- C2 - przygotowanie raportu z ww. badań

Wymagania wstępne:

1. przygotowanie części teoretycznej i wstępnej części metodologicznej pracy proseminaryjnej opracowywanej podczas zajęć . „Metodologia badań w społecznej psychologii osobowości”
2. znajomość metodologii psychologii i statystyki
3. zainteresowanie problematyką charakteru, dojrzałości funkcjonowania w relacjach z innymi
4. rzetelność i odpowiedzialność (zaangażowanie, gotowość do pracy i terminowej realizacji ustalonych wspólnie zadań), ciekawość badawcza, kreatywność

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

- W1. Student ma wiedzę z zakresu metodologii badań psychologicznych, umożliwiającą prawidłową realizację projektu badawczego oraz prawidłowe opracowanie uzyskanych wyników (K_W04)
- W2. Student zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz wytyczne Kodeksu Etyki Zawodu Psychologa dot. w szczególności zasad przeprowadzania badań psychologicznych (K_W15)
- W3. Student zna specyfikę podejścia i metod stosowanych przez psychologów realizujących podejście skoncentrowane na osobie (Person-centered) (K_W04)

UMIEJĘTNOŚCI

- U1. Student przeprowadza badania własne, respektując zasady etyki zawodu psychologa (K_U05, K_U08)
- U2. Student koduje dane, przygotowuje arkusz do analiz, przeprowadza analizy ilościowe i / lub jakościowe zebranego materiału empirycznego (K_U09)
- U3. Student interpretuje uzyskane wyniki stwierdzając ich możliwości, ograniczenia, kierunki dalszych badań z oraz możliwości ich wykorzystania w kontekście teoretycznym i praktycznym (K_U09, K_U05)
- U4. Student opracowuje i pisze raport z przeprowadzonego badania, zgodnie z wymaganiami dla naukowych teksów psychologicznych (K_U03)

KOMPETENCJE

- K1. jest świadomy znaczenia zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz praktyce zawodowej psychologa K_K02
- K2. ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnej w sytuacji diagnozy psychologicznej. Wykazuje troskę o prawidłowy przebieg diagnozy i interwencji psychologicznej, tak by nie przyniosła jakiegokolwiek szkody badanym osobom K_K06
- 3. wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii K_K07.

Metody dydaktyczne:

Realizacja projektu wiąże się z następującymi formami aktywności studentów w ramach grupy warsztatowej:

- prezentowanie projektu na poszczególnych etapach jego realizacji i analizy danych,
- referowanie postępów w realizacji badania i dyskusje na forum grupy mające na celu rozwiązanie szczegółowych problemów, pojawiających

się w trakcie realizacji projektu,
 indywidualne konsultacje merytoryczne z osobą prowadzącą zajęcia

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena dbd: Przygotowanie raportu z badań własnych zgodnie z zasadami pisania raportów dla naukowych tekstów psychologicznych bez istotnych błędów i uchybień
Ocena db: Przygotowanie raportu ww. z pewnymi błędami formalnymi - możliwymi do poprawy (np. niezgodność formatu cytowanej literatury itp.)
Ocena dst: Przygotowanie ww. raportu z badań własnych w zasadzie zgodnie z zasadami pisania raportów ale z istotnymi błędami merytorycznymi i formalnymi, wymagającymi licznych zmian i poprawek
Ocena ndst:
1. nieobecności
2. brak ww. raportu lub jego napisanie w sposób zupełnie niezgodny z ogólnie przyjętymi zasadami, błędny.
3. plagiat, złamanie zasad etyki zawodu psychologa

Treści programowe przedmiotu:

Poszczególne projekty realizowane są indywidualnie lub w małych 2-3 osobowych grupach (prace pisane indywidualnie). Udział w warsztacie służy nabywaniu i doskonaleniu umiejętności w zakresie: (a) kontaktu z osobami i grupami, które są przedmiotem badania, (b) przeprowadzenia samego badania – z uwzględnieniem specyfiki badań eksperymentalnych i korelacyjnych, (c) posługiwania się narzędziami badawczymi, (d) zbierania danych. Istotnym elementem zajęć jest przeprowadzenie analiz statystycznych wyników przeprowadzonego badania, co wiąże się z nabywaniem praktycznych umiejętności posługiwania się specjalistycznym oprogramowaniem (np. SPSS, STATISTICA, AMOS). Finalnym efektem warsztatu jest opracowanie raportu zgodnie z przyjętymi w psychologii standardami APA, co wiąże się z nabywaniem praktycznych umiejętności stosowania tych wytycznych.

Literatura:

Literatura podstawowa:

APA (2010). Publication manual of the American Psychological Association. - 6th ed. Washington: American Psychological Association
PAN (2002). Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. Warszawa.
PAN (2012). Kodeks etyki pracownika naukowego. Warszawa.
PTP (1992). Kodeks etyczno-zawodowy psychologa. Warszawa.
Brzeziński J. (2000). Problemy etyczne badań naukowych i diagnostycznych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii (s. 523-537). Gdańsk: GWP
Brzeziński, J. (2004). Psycholog wobec osób uczestniczących w badaniach psychologicznych – między poprawnością metodologiczną i poprawnością etyczną. W: J. Brzeziński J., M. Toeplitz-Winiewska (red.). Praktyka psychologiczna w świetle standardów etycznych (s. 11-25). Warszawa: Wyd. SWPS Academica.
Brzeziński, J. (2004). Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Warszawa: PWN.
Magnusson, D. (2003) Refleksje nad zagadnieniami metodologicznymi w za-kresie badań rozwojowych: dwa przeciwstawne podejścia do badań indywidualnych. W: M. Marszał-Wiśniewska, T. Klonowicz, M. Fajkowska-Stanik (red.), Psychologia różnic indywidualnych (s. 142-149). Gdańsk: GWP.
Nęcka, E., Stocki, R. (2009). Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy. Kraków: Universitas
Paluchowski, W. J. (2010). Spór metodologiczny czy spór koncepcji–badania ilościowe vs jakościowe. Roczniki Psychologiczne, 13(1), 7-22.
Piber-Dąbrowska, K., Cypryńska, M., Wawrzyniak, M. (2007). Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii. Warszawa: Academica.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:
Książki, artykuły, rozdziały poświęcone skoncentrowanej na osobie perspektywie badawczej