

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509024

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Katarzyna Szymona-Pałkowska

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z problematyką diagnozy psychologicznej osób w zaburzeniach psychicznych – ze sposobem pozyskiwania informacji, doboru odpowiednich metod diagnostycznych oraz opracowania uzyskanych rezultatów badań.

Nauczenie konceptualizacji pacjenta na podstawie uzyskanych danych diagnostycznych.

Praktyczne zaznajomienie z procedurą przeprowadzania testów, obliczaniem, analizą, interpretowaniem wyników oraz sporządzaniem diagnozy

Wymagania wstępne:

- 1) Elementarna wiedza z zakresu psychologii klinicznej, osobowości i psychopatologii
- 2) Posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej wywiadu klinicznego
- 3) Zainteresowanie metodami diagnostyki zaburzeń psychicznych

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

W_01 Wiedza na temat podstaw teoretycznych, budowy i zastosowania testu MMPI-2, SCID-I, SCID-5 PD; PID-5 oraz innych

W_02 Zna i rozumie procedurę przeprowadzania badania oraz dokonywania obliczeń i interpretacji poszczególnych metod

W_03 Wiedza na temat kryteriów diagnostycznych zaburzeń psychicznych w oparciu DSM-5, ICD-10

W_04 Wiedza na temat diagnozy zaburzeń osobowości w oparciu o model kategoryalny vs. dymensjonalny

UMIEJĘTNOŚCI

U_01 Posiada umiejętność obliczania i analizowania wyników testu MMPI-2, SCID-I, SCID-5 PD, PID-5 oraz innych

U_02 Potrafi interpretować uzyskane wyniki w odniesieniu do konkretnych zaburzeń psychicznych

U_03 Umie napisać diagnozę w oparciu o uzyskane wyniki testu

KOMPETENCJE

K_01 Świadomie rozważa konsekwencje związane z diagnostyką psychologiczną i jej bezpośredni wpływ na życie i zdrowie pacjentów

K_02 Wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii.

Metody dydaktyczne:

Analiza materiałów testowych

Karta pracy

Analizy przypadków

Prezentacja multimedialna

Referaty studentów

Praca z wykorzystaniem elementów testów: podręcznik, zeszyt testowy, arkusz odpowiedzi, klucze

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna

(W) Student(ka) nie posiada wiedzy teoretycznej omawianych metod

Opis zajęć: Diagnostyka zaburzeń psychicznych (PWJŻ) (konwersatorium)

- (U) Student(ka) nie potrafi przeprowadzić, obliczyć i zanalizować wyników testów
(K) Student(ka) nie ma krytycznego stosunku do wykorzystania wiedzy z zakresu diagnostyki zaburzeń psychicznych

Ocena dostateczna

- (W) Student(ka) posiada podstawową wiedzę na temat konstrukcji i podstaw teoretycznych omawianych metod
(U) Student(ka) potrafi przeprowadzić badanie oraz umie obliczyć wyniki (popelnia błędy)
(K) Student(ka) mało krytycznie odnosi się do potrzeby wykonywania testów na gruncie klinicznym

Ocena dobra

- (W) Student(ka) posiada wiedzę na temat założeń, konstrukcji i możliwości wykorzystania metod
(U) Student(ka) potrafi przeprowadzić badanie, dokonać obliczeń (popelnia drobne błędy) i wstępnej analizy wyników, ponadto potrafi napisać diagnozę
(K) Student(ka) potrafi wskazać możliwości i konsekwencje wykorzystania poszczególnych testów

Ocena bardzo dobra

- (W) Student(ka) posiada wiedzę na temat założeń, konstrukcji, możliwości wykorzystania omawianych metod oraz ich odniesienia do zaburzeń psychicznych wg DSM IV i ICD 10
(U) Student(ka) potrafi przeprowadzić badanie, dokonać obliczeń (bezbłędnie), przeprowadzić dogłębną analizę wyników oraz napisać diagnozę ze wskazaniem proponowanych form pomocy pacjentowi
(K) Student(ka) w sposób krytyczny dokonuje interpretacji testu, zwraca uwagę na kontekst życiowy pacjenta oraz jego potrzeby, potrafi odnieść wyniki testu do innych metod diagnostycznych

Sposoby weryfikacji efektów:

1. Kolokwium z wiedzy teoretycznej - kryteria oceny: 100% - 91% ocena bardzo dobra, 90% - 86% ocena dobra +; 85% - 76% - ocena dobra; 75%- 70% - ocena dostateczna +; 69% -60% - ocena dostateczna
2. Praca pisemna studenta – przebadanie pacjenta, dokonanie obliczeń i analizy wyników, napisanie diagnozy w oparciu o wyniki z uwzględnieniem wskazań praktycznych (dyskusja z prowadzącym na temat prezentowanych wyników).
ocena końcowa średnią z ocen (konieczne zaliczenie co najmniej na 3 każdej z prac i kolokwium)
3. Obecności na zajęciach - konieczne. Dopuszcza się maksymalnie 2 nieobecności. Większą ilość nieobecności usprawiedliwia Dziekan WNS.

Treści programowe przedmiotu:

- 1) Zagadnienia wstępnie – definicja zaburzenie, choroba, podręczniki diagnostyczne
- 2) Zaburzenia osobowości
- 3) Inne zaburzenia psychiczne (fobie i zaburzenia lękowe, zespół stresu pourazowego, zaburzenia somatyczne)
- 4) Specyfika testu MMPI-2: założenia, podstawy teoretyczne, wcześniejsze wersje, budowa testu, oznaczanie i znaczenie skal kontrolnych
- 5) Określenie wiarygodności profilu, konstrukcja skal klinicznych, stosowanie kodów klinicznych, podsale Harrisa-Lingoesa, skale RC
- 6) Skale treściowe, skale dodatkowe, strategia interpretacyjna
- 7) Analiza i interpretacja wybranych przykładów
- 8) Przedstawienie wyników i diagnoz własnych przypadków
- 9) Specyfika testu SCID I: założenia, podstawy teoretyczne, procedura
- 10) Obliczenia i interpretacja testu SCID I
- 11) Przedstawienie wyników testu SCID I – interpretacja arkuszy osób badanych
- 12) Specyfika testu SCID-5 PD: założenia, podstawy teoretyczne, procedura
- 13) Obliczenia i interpretacja testu SCID-5 PD
- 14) Metody do diagnozy zaburzeń osobowości: model kategoryalny vs. dymensjonalny (MMPI-2 SCID-5 PD; PID5)

Literatura:

Podręczniki odpowiadające poszczególnym metodom oraz

1. James N. Butcher, John R. Graham, Yossef S. Ben-Porath, Auke Tellegen, W. Grant Dahlstrom Minnesocki Wielowymiarowy Inwentarz Osobowości-2 – MMPI-2 - zestaw
2. Cierpiakowska (2017) Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej. Poznań Wydawnictwo Naukowe UAM.
3. Michael B. First, Miriam Gibbon, Robert L. Spitzer, Janet B. W. Williams. Redakcja naukowa wersji polskiej: Agnieszka Popiel, Bogdan Zawadzki, Ewa Pragłowska SCID-I Ustrukturalizowany Wywiad Kliniczny do Badania Zaburzeń z Osi I DSM-IV-TR – zestaw
4. Michael B. First, Janet B.W. Williams, Lorna Smith Benjamin, Robert L. Spitzer Redakcja naukowa wydania polskiego części SCID-5 opartej na SCD-II: Bogdan Zawadzki, Agnieszka Popiel, Ewa Pragłowska. SCID-5-PD Ustrukturalizowany Wywiad Kliniczny do Badania Zaburzeń Osobowości DSM-5
5. Tomasz Rowiński, Monika Kowalska-Dąbrowska, Włodzimierz Strus, Jan Ciecuch, Iwona Czuma, Cezary Żechowski, Kristian E. Markon, Robert F. Krueger Pomiar patologicznych cech osobowości według DSM-5: polska adaptacja Inwentarza Osobowości PID-5. Część I – podstawy teoretyczne. Psychiatr. Pol. Nr 98: 1–16