

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509014

ETAP: Semestr letni

**Informacje ogólne:****Prowadzący:** dr Małgorzata Torój**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** 1 / 15**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

- C1: Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu psychologii emocji w kontekście relacji społecznych (tzw. "emocje społeczne") i jej praktycznego znaczenia
- C2: Nabycie umiejętności adekwatnego stosowania teorii z zakresu psychologii emocji w dyskusjach teoretycznych (angażujących wiedzę z zakresu psychologii emocji, osobowości i społecznej), jak i praktyce psychologicznej
- C3: Głębsze rozumienie specyfiki ludzkich zachowań dzięki analizie doświadczanych przez nich stanów emocjonalnych w relacjach społecznych - wpływ na praktykę psychologiczną

**Wymagania wstępne:**

podstawowa wiedza z zakresu psychologii emocji i motywacji, psychologii społecznej i osobowości

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

STUDENT:

WIEDZA:

- Ma wiedzę na temat procesów emocjonalnych w kontekście społecznym; zna terminologię, różnorodne uwarunkowania tych procesów, ze szczególnym uwzględnieniem czynników społecznych oraz współczesne osiągnięcia badań w tym zakresie (K\_W08);
- Ma wiedzę dotyczącą społeczno-kulturowych podstaw zachowania człowieka i relacji społecznych, funkcjonowania grup społecznych, wpływu społecznego, kształtowania się postaw ze szczególnym uwzględnieniem czynników emocjonalnych wpływających na te zachowania i relacje; (K\_W06).

UMIEJĘTNOŚCI

- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii emocji oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań, potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (emocjonalne i społeczne) różnych zachowań człowieka oraz funkcjonowania określonych grup społecznych i organizacji posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi K\_U01;
- Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi przygotować prezentację multimedialną i wystąpienie ustne z zakresu psychologii emocji oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu psychologii oraz innymi grupami docelowymi używając różnych technik i kanałów komunikacji; potrafi wypowiadać się i argumentować swoje poglądy w sposób precyzyjny, wykorzystując terminologię psychologiczną oraz integrując różne ujęcia i koncepcje psychologiczne K\_U03;
- Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) oraz szanując zasady własności intelektualnej K\_U04;
- Potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka ze szczególnym uwzględnieniem czynników emocjonalnych oraz przewiduje ich konsekwencje zdrowotne i społeczne K\_U07;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

- Ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka, szczególnie tzw. "emocji społecznych" dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia K\_K04;
- Wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii emocji w kontekście społecznym K\_K07;
- Potrafi współpracować w grupie, podejmując aktywne role w zespole (w tym rolę lidera), inspirować i organizować uczenie się innych osób K\_K08.

**Metody dydaktyczne:**

wykład, prezentacje, dyskusje grupowe, projekty

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

- Pozytywna ocena z kolokwium,
- Pozytywna ocena z prezentacji własnego projektu
- Aktywne uczestnictwo w zajęciach – możliwa 1 nieobecność nieusprawiedliwiona (nie dotyczy dnia kolokwium). Możliwość uzyskania pół stopnia w górę za aktywność.

Ostateczna ocena – średnia z uzyskanych ocen. 60% - ocena z kolokwium, 40% - ocena z projektu.

**Treści programowe przedmiotu:**

1. Emocje a procesy poznawcze w sytuacjach społecznych – zagadnienia praktyczne związane z wpływem emocji na wybrane procesy poznawcze i ich znaczenie dla efektywnego działania człowieka.
2. Emocje a funkcjonowanie jednostki w grupie - zagadnienia praktyczne związane z wpływem emocji na wybrane procesy grupowe, dynamikę grupy, autoprezentację, konflikty grupowe i ich znaczenie dla efektywnego działania człowieka.
3. Różnice płciowe a doświadczanie emocji – praktyczne znaczenie świadomości różnic międzyplciowych w zakresie emocji a skuteczne budowanie relacji damsko-męskich.
4. Różnice kulturowe a emocje – rola rozumienia różnic kulturowych dla właściwej interpretacji emocji, stanów afektywnych i sposobów funkcjonowania w społeczeństwie.
5. Problematyka specyficznych emocji społecznych w tym m.in. lęk społeczny, zawiść, zazdrość, poczucie winy, duma, wstyd.
6. Regulacja emocji – narzędzia do kształtowania świadomości w zakresie doświadczania własnych emocji i ich ekspresji w kontekście społecznym.

**Literatura:**

- Ekman, P., Davidson, R. (red.) (2012) Natura emocji. Podstawowe zagadnienia. Gdańsk: GWP.
- Gasiul, H. (2002). Teorie emocji i motywacji. Warszawa: Wydawnictwo UKSW.
- Janson, M. (2000). Wstyd za polityków (wspólnie z: A. Błachnio, Z. Zaleski). Przegląd Psychologiczny, 2000, 4, 447-467.
- Janson, M. (2009). Zjawisko zemsty w ujęciu procesualnym. W: B. Gulla, M. Wysocka-Pleczyk (red.) Dziecko jako ofiara przemocy. Kraków. Wydawnictwo UJ.
- Kozielecki, J. (2006). Psychologia nadziei. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”
- Leary, M., Kowalski, R. M. (2002). Lęk społeczny. Gdańsk: GWP.
- Leary, M. (2003). Wywieranie wrażenia na innych. Gdańsk: GWP.
- Levis, M., Haviland – Jones J.M. (2005). Psychologia emocji. Gdańsk: GWP.
- Łosiak, W. (2007). Psychologia emocji. Wyd. Akademickie i Profesjonalne
- Łaguna, M., Trzebiński, J. i Zięba, M. (2005). Kwestionariusz Nadziei na Sukces. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP
- Miller, R., S. (1999). Niepewność i zakłopotanie. O pokonywaniu niechcianych uczuć. Gdańsk: GWP.
- Niedenthal, P. M., Krauth-Gruber, S., Ric, F. (2006). Psychology of emotion. Interpersonal, experiential, and cognitive approaches. New York and Hove: Psychology Press.
- Philippot, P., Rime, B. (1997). The perception of bodily sensations during emotion: a cross-cultural perspective. Polish Psychological Bulletin, 1997, 2, 175-188.
- Siemaszko, A. (1993). Granice tolerancji: o teoriach zachowań dewiacyjnych. Warszawa. PWN.
- Strelau, J. (2000). Psychologia. Podręcznik akademicki (tom II, dział VI - Emocje i motywacje). Gdańsk: GWP.
- Zaborowski, Z. (1986). Psychospołeczne problemy sprawiedliwości i równości. Warszawa. PWN.
- Zaleski Z. (1988). Lęk przed przyszłością. Ramy teoretyczne, wstępne dane empiryczne. [w:] A. Januszewski, Z. Uchnast, T. Witkowski (red.), Wykłady z psychologii w KUL. Lublin RW KUL, s. 167 – 187.
- Zaleski, Z. (1998). Od zawiści do zemsty: społeczna psychologia kłopotliwych emocji. Warszawa: Żak.
- Zimbardo, P. G. (2002). Nieśmiałość. Warszawa: PWN.