

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509519

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Joanna Chwaszcz

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)

Lokalizacja w planach rocznych: Rok III - Semestr 6

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Egzamin

Cele przedmiotu:

Nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej procesu ewaluacji programów profilaktycznych .

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza psychologiczna w tym wiedza z zakresu konstruowania programów profilaktycznych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

Student nabydzie wiedzę z zakresu znaczenia ewaluacji dla podnoszenia jakości profilaktyki, rodzajów ewaluacji, warunków i zasad prowadzenia ewaluacji, określania i monitorowania wskaźników, raportowania ewaluacji i zastosowania jej wyników w opracowywaniu programów profilaktycznych.

UMIEJĘTNOŚCI

Student będzie potrafił zaplanować i przeprowadzić proces ewaluacji oraz sporządzić raport z badań z rekomendacjami. Będzie potrafił zastosować wyniki ewaluacji w podnoszeniu jakości programów profilaktycznych.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

Student nabydzie zrozumienia dla znaczenia oceny programów profilaktycznych. Będzie potrafił współpracować z innymi osobami w przygotowaniu i przeprowadzeniu ewaluacji. Będzie korzystał z wyników ewaluacji dla podniesienia jakości programów oraz skuteczności własnej pracy.

Metody dydaktyczne:

wykład, prezentacja, materiały pomocnicze do analizy - programy profilaktyczne i raporty ewaluacyjne.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu ewaluacji programów profilaktycznych. Egzamin w formie testu wiedzy.

Treści programowe przedmiotu:

1. Definiowanie ewaluacji
2. Cel ewaluacji: ocena czy dialog?
3. Rodzaje ewaluacji
4. Kryteria ewaluacyjne
5. Etapy ewaluacji
6. Narzędzia ewaluacji: metody ilościowe i jakościowe
7. Próba badawcza
8. Wskaźniki ewaluacji
9. Raportowanie ewaluacji
10. Cechy i kompetencje ewaluatora
11. Polskie Towarzystwo ewaluacyjne
12. Standardy ewaluacji w Polsce
13. Standardy i kryteria oceny jakości programów profilaktycznych i promocji zdrowia w ramach systemu rekomendacji KBPN
14. Przegląd i ocena raportów ewaluacyjnych dotyczących działań profilaktycznych
15. Ewaluacja uczelnianego programu profilaktycznego

Literatura:

- Gaś Z. (2006). Profilaktyka w szkole. Warszawa: WSiP
- Hawkins J., Nederhood B. (1994). Podręcznik ewaluacji programów profilaktycznych. Nadużywanie substancji uzależniających i inne problemy społeczne. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii, Polskie Towarzystwo Psychologiczne Pracownia Wydawnicza.
- Korporowicz L. (red.) (1997). Ewaluacja w edukacji. Warszawa: Oficyna Naukowa
- Latkowska J. Ewaluacja krok po kroku. Warszawa: Profnet
- Ornacka K. (2003). Ewaluacja między naukami społecznymi i pracą socjalną. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Ostaszewski K. (2003). Skuteczność profilaktyki używania substancji psychoaktywnych. Podstawy opracowywania oraz ewaluacji programów dla dzieci i młodzieży. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR
- Piotrowski P., Zajączkowski K. (2003). Profilaktyka w gimnazjum : projektowanie, realizacja i ewaluacja programów. Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls
- Sito A., Berkowska M. (red.) (2000). Modele ewaluacji w programach promocji zdrowia. Teoria i Praktyka. Medycyna Wieku Rozwojowego t. IV, suplement I, nr 4, październik-grudzień 2000, ss. 212.
- Sito A., Ostaszewski K. (red.) (2003). Między profilaktyką, promocją zdrowia a jakością życia dzieci i młodzieży. Medycyna Wieku Rozwojowego, t. VII, nr 1, cz. II, styczeń-marzec 2003, ss. 216.
- Wolniewicz-Grzelak B., Grzelak J. (1996). Skale do badań skuteczności edukacyjnych, alkoholowych programów profilaktycznych. Alkoholizm i Narkomania, nr 3(24), 1996, s. 343-360.