

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509496

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Katarzyna Czubak

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)

Lokalizacja w planach rocznych: Rok III - Semestr 5

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Egzamin

Cele przedmiotu:

- C1 – Zwięzła prezentacja najciekawszych i twórczych rozwiązań teoretycznych dotyczących optymalnego funkcjonowania człowieka.
- C2 – Dyskusja specjalistycznej wiedzy dotyczącej optymalnego funkcjonowania oraz aktualnych wyników badań nad tym zagadnieniem.

Wymagania wstępne:

W1 - elementarna wiedza z zakresu osobowości, zdrowia i rozwoju człowieka dorosłego.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

1. Rozumie i opisuje teorie z zakresu optymalnego funkcjonowania w różnych środowiskach, ich specyfikę i zachodzące w nich procesy K_W08
2. Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania człowieka w normie i patologii K_W11
3. Zna i rozumie metody interpretacji i wartościowania wiedzy z zakresu optymalnego funkcjonowania w różnych koncepcjach psychologicznych K_W09

UMIEJĘTNOŚCI

1. Rozumie i wyjaśnia optymalne funkcjonowanie człowieka w oparciu o wiedzę teoretyczną i empiryczną w zakresie podstawowych i stosowanych subdyscyplin psychologii K_U01, K_U02
2. Potrafi ocenić i połączyć przydatność różnorodnych narzędzi i procedur badań psychologicznych z teoriami optymalnego funkcjonowania K_U07, K_U11
3. Potrafi analizować, selekcjonować i integrować informacje dotyczące optymalnego funkcjonowania z różnych nurtów psychologicznych K_U01, K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

1. Dokonuje porównań teoretycznych i empirycznych dotyczących optymalnego funkcjonowania K_K04, K_K07
2. Samodzielnie i krytycznie dąży do poszerzania wiedzy i umiejętności własnych z zakresu optymalnego funkcjonowania K_K02
3. Rozumie potrzebę uczestnictwa w działaniach na rzecz człowieka oraz ma motywację do pogłębiania wiedzy z zakresu optymalnego funkcjonowania K_K04

Metody dydaktyczne:

Wykład z prezentacją multimedialną.
Konwersatorium, dyskusja
Praca w grupach, przedstawianie i dyskusja wyników.
Elementy warsztatu - praca indywidualna lub zespołowa.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna

(W) - Student(ka) nie posiada wiedzy z zakresu optymalnego funkcjonowania człowieka.

(U) - Student(ka) nie potrafi zastosować teorii do analizy wybranych zjawisk i sytuacji życiowych.

(K) - Student(ka) nie ma krytycznego stosunku do wiedzy, nie potrafi podjąć dyskusji na temat optymalnego funkcjonowania.

Ocena dostateczna

(W) - Student(ka) posiada elementarną wiedzę z zakresu optymalnego funkcjonowania.

(U) - Student(ka) potrafi zinterpretować niektóre zjawiska życia psychicznego w aspekcie optymalnego funkcjonowania.

(K) - Student(ka) mało krytycznie przyjmuje daną teorię optymalnego funkcjonowania za podstawę myślenia o człowieku i w sposób mało przekonujący uzasadnia swój wybór.

Ocena dobra

(W) – Student(ka) zna różne teorie optymalnego funkcjonowania

(U) - Student(ka) potrafi interpretować wybrane zjawiska życia psychicznego na gruncie wybranych teorii optymalnego funkcjonowania.

(K) - Student(ka) potrafi wskazać mocne i słabe strony poszczególnych teorii optymalnego funkcjonowania, zna ich niektóre aplikacje.

Ocena bardzo dobra

(W) – Student(ka) posiada wiedzę pozwalającą na interpretację zachowania i osobowości w kategoriach optymalnego funkcjonowania.

(U) - Student(ka) potrafi samodzielnie interpretować wybrane zjawiska życia psychicznego na gruncie różnych teorii optymalnego funkcjonowania.

(K) - Student(ka) w sposób krytyczny operuje wiedzą z zakresu optymalnego funkcjonowania, zna jej aplikacje w badaniach i różnych dziedzinach funkcjonowania człowieka.

Treści programowe przedmiotu:

1. Optymalne funkcjonowanie – współczesne koncepcje.
2. Znaczenie teorii motywacyjnych w kontekście optymalnego funkcjonowania.
3. K. Sheldon – model optymalnego funkcjonowania.
4. Korzystne właściwości psychiczne według Petersona i Seligmana.
5. Kształtowanie cnót w zakresie dobrego życia.
6. Czynniki mikro-makrospołeczne jako wyznaczniki optymalnego funkcjonowania.
7. Orientacja pozytywna Caprara.
8. Psychologiczne koncepcje szczęścia oparte na hedonizmie i eudajmonizmie.
9. Dobrostan psychiczny analizowany w kontekście zasobu vs efektu.
10. Osobowość osoby optymalnie funkcjonującej.
11. Optymalne funkcjonowanie a bilans: życia, codziennych przyjemności.
12. Optymalne funkcjonowanie w różnych okresach życia.
13. Trudności w zakresie optymalnego funkcjonowania.

Literatura:

- Kaczmarek, Ł.D. (2016). Pozytywne interwencje psychologiczne. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.
Oleś, P.K. (2011). Psychologia człowieka dorosłego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Artykuły i rozdziały dotyczące konkretnych problemów, głównie z literatury w języku angielskim.