

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 520465

ETAP: Semestr zimowy

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** dr hab. Wojciech Otrębski

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

- C1. Zapoznanie studentów z procesem przygotowania i realizowania projektu badawczego oraz z zasadami formułowania raportu badawczego.
- C2. Kształtowanie umiejętności samodzielnego formułowania koncepcji pracy naukowej oraz realizowania badań dotyczących tematyki funkcjonowania osób niepełnosprawnych na rynku pracy.

**Wymagania wstępne:**

W1. Znajomość zagadnień z przedmiotu: Statystyka opisowa.

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

1. Student zna zasady metodologii psychologii i posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w zakresie funkcjonowania osób niepełnosprawnych na rynku pracy. K\_W04
2. Student posiada wiedzę na temat wybranych zagadnień dotyczących specyfiki funkcjonowania zawodowego osób niepełnosprawnych. K\_W10
3. Student zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia badań naukowych. K\_W15

**UMIĘJĘTNOŚCI**

1. Student posiada umiejętności badawcze służące przygotowaniu projektu badawczego i przeprowadzenia badań w tym m.in. formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze. K\_U09

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)**

1. Student jest świadomy znaczenia zasad etycznych w działaniach naukowych oraz w kontakcie z osobami niepełnosprawnymi K\_K02
2. Student ma świadomość znaczenia sfery psychicznej osób niepełnosprawnych dla jakości ich funkcjonowania we wszystkich obszarach życia, w tym także w sferze zawodowej. K\_K04

**Metody dydaktyczne:**

Podczas zajęć wykorzystywane są m. in. następujące metody: prezentacja multimedialna, miniwykład, dyskusja, analiza tekstów, pogadanka, prezentacje, praca indywidualna, praca z tekstem.

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

**Ocena niedostateczna**

- (W) - Student nie zna zasad metodologii psychologii oraz wiedzy na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych dotyczących funkcjonowania osób niepełnosprawnych na rynku pracy.
- (U) - Student nie potrafi przygotować projektu badawczego i przeprowadzić badań z zakresu funkcjonowania osób niepełnosprawnych na rynku pracy.
- (K) - Student nie jest świadomy znaczenia zasad etycznych w działaniach naukowych oraz w kontakcie z osobami niepełnosprawnymi, nie uwzględnia znaczenia sfery psychicznej osób niepełnosprawnych dla jakości ich funkcjonowania w sferze zawodowej.

**Ocena dostateczna**

- (W) Student ma wybiórczą wiedzę o metodologii psychologii oraz na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych dotyczących funkcjonowania osób niepełnosprawnych na rynku pracy.
- (U) - Student w pewnym zakresie potrafi przygotować projekt badawczy i przeprowadzić badania z zakresu funkcjonowania osób niepełnosprawnych na rynku pracy.
- (K) Student jest częściowo świadomy znaczenia zasad etycznych w działaniach naukowych oraz w kontakcie z osobami niepełnosprawnymi, pomniejsza znaczenie sfery psychicznej osób niepełnosprawnych dla jakości ich funkcjonowania w sferze zawodowej.

## Opis zajęć: Metodologia badań funkcjonowania osób niepełnosprawnych na rynku pracy (PBIP) (warsztaty)

### Ocena dobra

(W) - Student zna zasady metodologii psychologii oraz posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych dotyczących funkcjonowania osób niepełnosprawnych na rynku pracy.

(U) Student w zadowalającym stopniu potrafi przygotować projekt badawczy i przeprowadzić badania z zakresu funkcjonowania osób niepełnosprawnych na rynku pracy.

(K) - Student jest świadomy znaczenia zasad etycznych w działaniach naukowych oraz w kontakcie z osobami niepełnosprawnymi, uwzględnia znaczenie sfery psychicznej osób niepełnosprawnych dla jakości ich funkcjonowania w sferze zawodowej.

### Ocena bardzo dobra

(W) Student bardzo dobrze zna zasady metodologii psychologii oraz posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych dotyczących funkcjonowania osób niepełnosprawnych na rynku pracy.

(U) Student potrafi przygotować bardzo dobry projekt badawczy i przeprowadzić badania z zakresu funkcjonowania osób niepełnosprawnych na rynku pracy.

(K) Student ma pełną świadomość znaczenia zasad etycznych w działaniach naukowych oraz w kontakcie z osobami niepełnosprawnymi, jest przekonany o znaczeniu sfery psychicznej osób niepełnosprawnych dla jakości ich funkcjonowania w sferze zawodowej.

### Treści programowe przedmiotu:

1. Wprowadzenie w tematykę projektowania badań naukowych i formułowania raportów badawczych.
2. Literatura naukowa - sposoby przeszukiwania literatury przedmiotu; zasady zapisu bibliograficznego, zasady cytowania w tekście zgodnie z wytycznymi APA.
3. Funkcjonowanie osób niepełnosprawnych na rynku pracy - przegląd literatury.
4. Koncepcja pracy naukowej - zasady jej budowania.
5. Praktyczne ćwiczenie formułowania wszystkich elementów koncepcji pracy naukowej.
6. Projektowanie i realizowanie badań naukowych.

### Literatura:

Francuz P., Mackiewicz R. (2005). Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Lublin: Wydawnictwo KUL.

Harasimczuk J., Ciecuch J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Wydawnictwo LiberiLibri.