

Opis zajęć: Metodologia badań w psychoprofilaktyce patologii społecznej w biznesie (PBIP) (warsztaty)

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 520470

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Joanna Chwaszcz

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

C1 - zdobycie przez studenta wiedzy na temat przygotowania części teoretycznej pracy naukowej z zakresu psychologii

Wymagania wstępne:

Zainteresowanie problematyką zachowań dewiacyjnych w środowisku pracy

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K_W04 rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii

K_W11 posiada wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprofilaktycznych w tym zakresie

UMIEJĘTNOŚCI

K_U04 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) oraz szanując zasady własności intelektualnej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K04 ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii

K_K07 wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii.

Metody dydaktyczne:

Metoda warsztatowa; analiza naukowych prac z zakresu psychologii; prezentacja literatury przedmiotu w zakresie własnych tematów prac proseminaryjnych przez studentów; dyskusja

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Podstawą zaliczenia jest terminowe (ostatni dzień zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2016-2017) oddanie części teoretycznej pracy proseminaryjnej.

bdb - w części teoretycznej zostały poprawnie opisane wszystkie zmienne teoretyczne, odpowiednio została dobrana literatura przedmiotu w języku polskim i obcym w ilości nie mniej niż 30 pozycji bibliograficznych, zachowane zostały standardy edytorskie APA, praca została napisana z zachowaniem dbałości o styl i poprawność językową.

db - w części teoretycznej zostały poprawnie opisane wszystkie zmienne teoretyczne, popełniono jedno z uchybień: 1. nieodpowiednio została dobrana literatura przedmiotu w języku polskim i obcym i/lub w ilości mniejszej niż 30 pozycji bibliograficznych; 2. Nie zachowane zostały standardy edytorskie APA; 3. Praca nie została napisana z zachowaniem dbałości o styl i poprawność językową

dst – w części teoretycznej popełniono dwa z następujących uchybień: 1. Nie zostały poprawnie opisane wszystkie zmienne lub pominięto opis jednej z nich; 2. nieodpowiednio została dobrana literatura przedmiotu w języku polskim i obcym i/lub w ilości mniejszej niż 20 pozycji bibliograficznych i/lub z wykorzystaniem jedynie literatury w języku polskim; 3. Nie zachowane zostały standardy edytorskie APA; 4. Praca nie została napisana z zachowaniem dbałości o styl i poprawność językową

ndst – w części teoretycznej popełniono 3 z następujących uchybień: 1. Nie zostały poprawnie opisane wszystkie zmienne lub pominięto opis jednej z nich; 2. nieodpowiednio została dobrana literatura przedmiotu w języku polskim i obcym i/lub w ilości mniejszej niż 20 pozycji bibliograficznych i/lub z wykorzystaniem jedynie literatury w języku polskim; 3. Nie zachowane zostały standardy edytorskie APA; 4. Praca nie

Opis zajęć: Metodologia badań w psychoprofilaktyce patologii społecznej w biznesie (PBIP) (warsztaty)

została napisana z zachowaniem dbałości o styl i poprawność językową

Treści programowe przedmiotu:

1. prezentacja zakresu tematycznego badań realizowanych w Katedrze Psychoprofilaktyki Społecznej
2. Zapoznanie się z wybranymi pracami magisterskimi, które powstały w Katedrze Psychoprofilaktyki Społecznej
3. Omówienie struktury pracy naukowej z zakresu psychologii
4. Omówienie standardów edytorskich według APA
5. Ustalenie tematów prac proseminaryjnych poszczególnych Uczestników zajęć
6. Ustalenie struktury części teoretycznej pracy proseminaryjnej każdego z Uczestników
7. Prezentacja literatury przedmiotu dotyczącej wybranego problemu badawczego przez Uczestników zajęć

Literatura:

Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Wydawnictwo Liberi Libri