

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509010

ETAP: Semestr zimowy

**Informacje ogólne:****Prowadzący:** dr Bernadeta Lelonek-Kuleta**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych

Instytut Psychologii

**Liczba godzin tydzień / semestr:** 2 / 30**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

C1 poszerzenie wiedzy studentów w zakresie patologii społecznej- nieprzystosowania społecznego osób skazanych

C2 nabycie umiejętności diagnozowania nieprzystosowania społecznego, określania podmiotowych oraz środowiskowych czynników ryzyka marginalizacji społecznej

C3 nabycie umiejętności formułowania trafnych wniosków w zakresie profilaktyki i resocjalizacji osób skazanych

**Wymagania wstępne:**

brak

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:****WIEDZA**

K\_W11 posiada wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprofilaktycznych w tym zakresie

K\_W14 zna etapy i zasady realizowania procesu diagnostycznego dla różnych celów oraz sposoby integracji rezultatów uzyskanych za pomocą różnych narzędzi badawczych

K\_W15 zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia badań naukowych, postępowania diagnostycznego oraz udzielania pomocy psychologicznej oraz działań praktycznych psychologa w różnych obszarach życia społecznego;

**UMIEJĘTNOŚCI**

K\_U05 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić proces diagnostyczny dotyczący różnych sfer funkcjonowania człowieka oraz jakości środowiska społecznego i organizacji oraz wskazać ograniczenia przeprowadzonej diagnozy; potrafi interpretować uzyskane wyniki i integrować dane pochodzące z różnych metod badawczych oraz wskazać kierunki dalszych działań psychologicznych uwzględniające indywidualne (środowiskowe) potrzeby oraz zasoby jednostki (grupy społecznej)

K\_U06 wskazuje i proponuje kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych

K\_U08 potrafi kompetentnie posługiwać się testami oraz innymi technikami badań psychologicznych z poszanowaniem aspektów prawnych i etycznych

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)**

K\_K02 jest świadomy znaczenia zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz praktyce zawodowej psychologa.

K\_K04 ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii

**Metody dydaktyczne:**

Dyskusja, wizyta studyjna w Zakładzie Karnym (2 wizyty: przeprowadzanie diagnozy i przygotowanie ekspertyzy)

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Warunki podstawowe:

- Aktywne uczestnictwo w zajęciach

- Obecność na 2 wyjazdach do Zakładu Karnego

## Opis zajęć: Patologie społeczne (PWJŻ) (ćwiczenia)

- Przeprowadzenie diagnozy podczas pierwszego wyjazdu do ZK
- Przeprowadzenie warsztatów podczas drugiego wyjazdu do ZK
- Zaliczenie kolokwium
- Oddanie ekspertyzy wraz z programem oddziaływań (na podstawie diagnozy)

Ocena bdb - zdobycie 90-100% punktów w kolokwium, bardzo dobrze przygotowana ekspertyza

Ocena db - zdobycie 70-80% punktów w kolokwium, dobrze przygotowana ekspertyza

Ocena dst - zdobycie 50-60% punktów w kolokwium, poprawnie przygotowana ekspertyza

Ocena ndst – brak wypełnienia podstawowych warunków zaliczenia, zdobycie mniej niż 50 % w kolokwium

### Treści programowe przedmiotu:

1. Ustalenie specyfiki przejawów zachowań dewiacyjnych u osób skazanych.
2. Analiza trudności zachodzących w procesie socjalizacji i objawów nieprzystosowania społecznego osób skazanych.
3. Gromadzenie informacji o środowisku rodzinnym osób skazanych.
4. Zbieranie danych dotyczących przystosowania szkolnego osób skazanych.
5. Gromadzenie informacji o funkcjonowaniu osób skazanych w formalnych i nieformalnych grupach rówieśniczych ze szczególnym uwzględnieniem udziału w subkulturach.
6. Gromadzenie informacji dotyczących korzystania przez osób skazanych ze środków masowej informacji.
7. Analiza i ustalanie czynników społecznych zwiększających prawdopodobieństwo wystąpienia zachowań dewiacyjnych u osób skazanych.
8. Zebranie informacji o rozwoju psychofizycznym osób skazanych w różnych okresach życia do chwili popełnienia czynu karalnego lub nasilenia się przejawów demoralizacji.
9. Zebranie informacji o osobowości osób skazanych za pomocą metod standaryzowanych.
10. Analiza i ustalanie czynników rozwojowych i osobowościowych zwiększających prawdopodobieństwo wystąpienia zachowań dewiacyjnych u osób skazanych.
11. Formułowanie wniosków dotyczących możliwości wystąpienia trudności adaptacyjnych, jakie mogą wystąpić u poszczególnych osób skazanych w przyszłości.
12. Formułowanie wniosków dotyczących oddziaływań profilaktycznych lub resocjalizacyjnych skierowanych do poszczególnych osób skazanych

### Literatura:

Stevan E. Hobfoll „Stres, kultura i społeczność. psychologia i filozofia stresu”