

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509008

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Bernadeta Lelonek-Kuleta

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Język wykładowy: Język polski

Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)

Lokalizacja w planach rocznych: Rok III - Semestr 5

Punkty ECTS: 1

Forma zaliczenia: Egzamin

Cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest:

- C1. Wyposażenie studentów psychologii w wiedzę z zakresu czynników warunkujących i podtrzymujących rozwój patologii społecznych,
- C2. Wyposażenie studentów psychologii w wiedzę z zakresu czynników podmiotowych i środowiskowych ochraniających przed rozwojem patologii społecznych,
- C3. Poznanie specyfiki funkcjonowania wybranych grup zagrożonych wykluczeniem społecznym i zawodowym: więźniów, byłych więźniów, bezdomnych, osób prostytuujących się, samotnych małoletnich matek,
- C4. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności w zakresie specyfiki pracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem.

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza psychologiczna

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K_W11 posiada wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprophylaktycznych w tym zakresie

UMIĘJĘTNOŚCI

K_U05 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić proces diagnostyczny dotyczący różnych sfer funkcjonowania człowieka oraz jakości środowiska społecznego i organizacji oraz wskazać ograniczenia przeprowadzonej diagnozy; potrafi interpretować uzyskane wyniki i integrować dane pochodzące z różnych metod badawczych oraz wskazać kierunki dalszych działań psychologicznych uwzględniające indywidualne (środowiskowe) potrzeby oraz zasoby jednostki (grupy społecznej)

K_U06 wskazuje i proponuje kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K04 ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii

K_K05 przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami

Metody dydaktyczne:

wykład, prezentacja

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

egzamin pisemny w formie testu wiedzy

Treści programowe przedmiotu:

1. Zagadnienia normy i patologii społecznej,
2. Badania psychologiczne w kontekście patologii społecznych,

3. Zastosowanie wyników badań dotyczących podmiotowych i społecznych korelatów przystosowania społecznego nieletnich w oddziaływaniach readaptacyjnych.
4. Zastosowanie wyników badań dotyczących podmiotowych i społecznych korelatów przystosowania społecznego więźniów i byłych więźniów w oddziaływaniach readaptacyjnych.
5. Zastosowanie wyników badań dotyczących znaczenia zasobów psychospołecznych w readaptacji społecznej i zawodowej osób bezdomnych.
6. Zastosowanie wyników badań dotyczących znaczenia dystrybucji zasobów psychospołecznych w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu małoletnich samotnych matek.
7. Zastosowanie wyników badań dotyczących znaczenia dystrybucji zasobów psychospołecznych w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu osób prostytuujących się.
8. Prezentacja innowacyjnych rozwiązań w obszarze przeciwdziałania marginalizacji społecznej na bazie produktów innowacyjnych wypracowanych w ramach projektów badawczo-rozwojowych.
9. Prezentacja modelowych i narzędziowych produktów innowacyjnych w zakresie readaptacji społecznej i zawodowej.

Literatura:

- Chwaszcz J., Niewiadomska I. (2015). Meaning of resources in social inclusion. Lublin: Natanaleum Association Institute for Psychoprevention and Psychotherapy, ss. 134.
- Chwaszcz J., Niewiadomska I., Fel S., Wiechetek M., Palacz-Chrisidis A. (2015). Innowacyjne narzędzia do diagnozy potencjału readaptacyjnego osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i zawodowym. Warszawa: PWN, ss. 213
- Gordon M. (2005). Regulacyjna funkcja mechanizmów obronnych u sprawców czynów zabronionych. W: J. Świtka, M. Kuć, I. Niewiadomska (red.). Osobowość przestępcy a proces resocjalizacji. Lublin: TN KUL, s. 103-116.
- Niewiadomska I., Chwaszcz J., Augustynowicz W., Bartczuk R. (2014). Readaptacja społeczno-zawodowa więźniów. Narzędzia do diagnozowania potencjału readaptacyjnego i kapitału wspierającego. Lublin: Drukarnia Tekst, ss. 230.
- Niewiadomska I., Chwaszcz J. (2010). Jak skutecznie zapobiegać karierze przestępczej? Lublin. Drukarnia Tekst, ss. 198.
- Niewiadomska I., Chwaszcz J., Augustynowicz W. (2010). Więzi społeczne zamiast więzień – wsparcie pozytywnej readaptacji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu konfliktu z prawem. Raport z badań z rekomendacjami. Lubli, Drukarnia Tekst, ss.100.
- Niewiadomska, I. (2007). Osobowościowe uwarunkowania skuteczności kary pozbawienia wolności. Lublin Wyd. KUL (s. 615).
- Niewiadomska I. (2011). Zakorzenianie społeczne więźniów. Lublin Wyd. KUL (s.219).