

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 508656

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:**Prowadzący:** prof. dr hab. Mariola Łąguna**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok III - Semestr 6**Punkty ECTS:** 2**Forma zaliczenia:** Egzamin**Cele przedmiotu:**

Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawami diagnozy psychologicznej z wykorzystaniem testów. Po zakończeniu wykładu studenci będą:

- znali wymagania stawiane testom psychologicznym,
- orientowali się w problemach prawnych, etycznych, metodologicznych i psychometrycznych związanych z testowaniem,
- potrafili świadomie wybierać i stosować testy oraz interpretować wyniki badania testowego,
- wiedzieli, jakie są podstawowe kroki podczas konstruowania testu psychologicznego,
- znali procedury adaptacji kulturowej testów.

Wymagania wstępne:

Zakłada się, że student ma ogólną wiedzę psychologiczną oraz ma opanowaną treść wykładów z Statystyki opisowej (30 godz) oraz Metod statystycznych (30 godz). Równoległe do wykładu są prowadzone ćwiczenia w oparciu o pakiet statystyczny SPSS i Amos.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:**WIEDZA**

K_W14 zna etapy i zasady realizowania procesu diagnostycznego dla różnych celów oraz sposoby integracji rezultatów uzyskanych za pomocą różnych narzędzi badawczych

K_W15 zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia badań naukowych, postępowania diagnostycznego oraz udzielania pomocy psychologicznej oraz działań praktycznych psychologa w różnych obszarach życia społecznego; zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego

UMIEJĘTNOŚCI

K_U05 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić proces diagnostyczny dotyczący różnych sfer funkcjonowania człowieka oraz jakości środowiska społecznego i organizacji oraz wskazać ograniczenia przeprowadzonej diagnozy; potrafi interpretować uzyskane wyniki i integrować dane pochodzące z różnych metod badawczych oraz wskazać kierunki dalszych działań psychologicznych uwzględniające indywidualne (środowiskowe) potrzeby oraz zasoby jednostki (grupy społecznej)

K_U08 potrafi kompetentnie posługiwać się testami oraz innymi technikami badań psychologicznych z poszanowaniem aspektów prawnych i etycznych

K_U11 stosuje się do norm i zasad etycznych w badaniach naukowych, w procesie diagnostycznym, w projektowaniu działań pomocowych oraz szkoleniowych dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z podejmowaniem konkretnych działań i interwencji psychologicznych

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K02 jest świadomy znaczenia zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz praktyce zawodowej psychologa.

K_K07 wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii.

Metody dydaktyczne:

Wykład prowadzony w formie interaktywnej wspomagany prezentacją multimedialną i egzemplifikacją za pomocą programów statystycznych SPSS, STATISTICA, Amos

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Aby podejść do egzaminu, należy zaliczyć część praktyczną (ćwiczenia). Test egzaminacyjny obejmuje całość materiału wykładu.

Ocena z całości egzaminu / Odsetek poprawnych odpowiedzi na pytania testowe: (5,0) 93%-100%, (4,5) 85%-92% (4,0) 77%-84%, (3,5) 69%--76%, (3,0) 60%-68%, (2,0) poniżej 60%.

Treści programowe przedmiotu:

1. Test jako narzędzie diagnozy psychologicznej – podstawowe pojęcia. Diagnoza za pomocą testów – kwestie psychologiczne, psychometryczne, etyczne, metodologiczne. Pomiar różnicowy w psychologii – podstawowe pojęcia i założenia.
4. Rzetelność testu i metody jej szacowania - podstawy teorii rzetelności testów psychologicznych w ujęciu klasycznej teorii testów.
5. Trafność pomiaru testowego – rodzaje trafności i metody jej oceny.
6. Standaryzacja badania testowego, czynniki zniekształcające wyniki testowe.
7. Normalizacja wyników testu
8. Etapy konstruowania testów psychologicznych.
9. Ocena trafności, stabilności i zgodności opinii sędziów kompetentnych
10. Adaptacja kulturowa testów.
11. Interpretacja wyników testowych.
12. Kwestie etyczne i prawne związane z diagnozą psychologiczną i stosowaniem testów.

Literatura:

Lektury obowiązkowe:

- Hornowska, E. (2001). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Hornowska, E., Paluchowski, W. J. (2004). Kulturowa adaptacja testów psychologicznych. W: J. Brzeziński (red.), Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów (s. 151-191). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Mańkowska, M. (2010). Wprowadzenie do psychometrii. Wydawnictwo KUL.
- Zawadzki, B. i Hornowska, E. (2008). Psychometria. Konstrukcja i adaptacja testów psychologicznych. W: J. Strelau i D. Doliński (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki (s. 847-893). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Gorbaniuk, O. (2016). Wykorzystywanie procedury sędziów kompetentnych w naukach społecznych i możliwości jej oceny psychometrycznej za pomocą narzędzi dostępnych w STATISTICA. (W:) J. Jakubowski, J. Wątroba (red.), Zastosowanie statystyki i data mining w badaniach naukowych (s. 5-20). Kraków: StatSoft Polska
- Lektury uzupełniające:
- Anastasi, A i Urbina, S. (1999). Testy psychologiczne. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
- Brzeziński, J. (2005)(red.). Trafność i rzetelność testów psychologicznych. Wybór tekstów. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Ciechanowicz, A., Jaworowska, A. i Szustrowa, T. (1996). Testy Prawo Praktyka. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
- Magnusson, D. (1981). Wprowadzenie do teorii testów. Warszawa: PWN