

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 511202

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: mgr Patrycja Sławska

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

C1 - Nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności, które pozwolą mu na stworzenie, adekwatnego do zapotrzebowania badanej grupy pracowniczej, autorskiego programu profilaktycznego na podstawie modelu NIDA.

Wymagania wstępne:

Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń Patologia w środowisku pracy.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K_W11 posiada wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprofilaktycznych w tym zakresie

UMIEJĘTNOŚCI

K_U06 wskazuje i proponuje kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych

K_U07 potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka oraz przewiduje ich konsekwencje zdrowotne i społeczne; umie opracować propozycje oddziaływań ukierunkowanych na zmianę postaw i zachowań w różnych obszarach praktyki psychologicznej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K04 ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii

K_K05 przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami

Metody dydaktyczne:

Wykład z użyciem prezentacji multimedialnych; dyskusja; praca w grupach;

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena bdb - Przygotowanie autorskiego programu profilaktycznego zgodnie z wszystkimi wymogami określonymi w modelu NIDA; Posługiwanie się pojęciami psychologicznymi w opracowanym autorskim programie profilaktycznym; Przedstawienie programu profilaktycznego w wyznaczonym przez prowadzącego terminie;

Ocena db - Przygotowanie autorskiego programu profilaktycznego zgodnie z wszystkimi wymogami określonymi w modelu NIDA z możliwością popełnienia trzech błędów; stosowanie poprawnego języka psychologicznego w opracowanym autorskim programie profilaktycznym; Przedstawienie programu profilaktycznego do dwóch dni po wyznaczonym przez prowadzącego terminie;

Ocena dst - przygotowanie autorskiego programu profilaktycznego zgodnie z wymogami określonymi w modelu NIDA z możliwością popełnienia pięciu błędów; Przedstawienie programu profilaktycznego do trzech dni po wyznaczonym przez prowadzącego terminie;

Ocena ndst - nieprzygotowanie autorskiego programu profilaktycznego, bądź przedstawienie go 7 i więcej dni po wyznaczonym przez prowadzącego terminie.

Treści programowe przedmiotu:

Analiza danych uzyskanych w diagnozie pracowniczej pod kątem zapotrzebowania na oddziaływania profilaktyczne

Przedstawienie etapów konstruowania programu profilaktycznego według modelu NIDA

Tworzenie autorskiego programu profilaktycznego – formułowanie problemów, stawianie celów oddziaływań profilaktycznych zgodnie z zasadą SMART, dobór strategii profilaktycznych trafnie realizujących postawione cele, dokonanie analizy zasobów w ramach społeczności lokalnej oraz z poza nią niezbędnych do realizacji programu, sporządzenie harmonogramu działań profilaktycznych oraz szacowanie wstępnych kosztów realizacji autorskich strategii oddziaływań

Prezentacja autorskich programów profilaktycznych w grupach

Literatura:

Mercz D. (red.) (2011). Profilaktyka psychospołecznych zagrożeń w miejscu pracy - od teorii do praktyki. Łódź: Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera

J. F. Terelak (2011). Człowiek w sytuacji pracy w okresie ponowoczesności. Warszawa: Wydawnictwo uniwersytetu Kardynała Staefana Wyszyńskiego

Gaś Z. (1993). Profilaktyka uzależnień. Warszawa: WsiP

Gaś Z. (2000). Psychoprofilaktyka: procedury konstruowania programów wczesnej interwencji. Lublin: Wydawnictwo UMCS

Świątkiewicz G. (red) (2002). Profilaktyka w środowisku lokalnym. Warszawa: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii