

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509028

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Joanna Chwaszcz

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Język wykładowy: Język polski

Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)

Lokalizacja w planach rocznych: Rok III - Semestr 6

Punkty ECTS: 1

Forma zaliczenia: Egzamin

Cele przedmiotu:

C1 - Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej istoty przeciwdziałania różnorodnym zachowaniom dewiacyjnym występującym w środowisku pracy

Wymagania wstępne:

Zainteresowanie problematyką profilaktyki patologii społecznych

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K_W11 posiada wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprofilaktycznych w tym zakresie

UMIEJĘTNOŚCI

K_U06 wskazuje i proponuje kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych

K_U07 potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka oraz przewiduje ich konsekwencje zdrowotne i społeczne; umie opracować propozycje oddziaływań ukierunkowanych na zmianę postaw i zachowań w różnych obszarach praktyki psychologicznej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K04 ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii

K_K05 przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami

Metody dydaktyczne:

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Test pisemny

ndst 0-50% punktacji całkowitej

dst 51%-60%

dst+ 61%-70%

db 71%-80%

db+ 81%-90%

bdb 91%-100%

Treści programowe przedmiotu:

Zagadnienia ogólne - prezentacja zagadnień realizowanych w ramach wykładu oraz kryteria zaliczenia

Różne rozumienie profilaktyki

Rodzaje profilaktyki - uniwersalna, selektywna, wskazująca

Strategie profilaktyczne

Wielowymiarowy model dopasowania suplementarnego i komplementarnego: jednostka-organizacja Amy L. Kristof

Prewencja stresu organizacyjnego

Zapobieganie uzależnieniom psychoaktywnym

Zapobieganie uzależnieniom czynnościowym
Zapobieganie agresji i mobbingowi

Literatura:

Mercz D. (red.) (2011). Profilaktyka psychospołecznych zagrożeń w miejscu pracy - od teorii do praktyki. Łódź: Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera
J. F. Terelak (2011). Człowiek w sytuacji pracy w okresie ponowoczesności. Warszawa: Wydawnictwo uniwersytetu Kardynała Staefana Wyszyńskiego
Gaś Z. (1993). Profilaktyka uzależnień. Warszawa: WsiP