

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509040

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: mgr Patrycja Wośko

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

Nabywanie wiedzy, kompetencji i umiejętności w zakresie diagnozy patologii w miejscu pracy

Wymagania wstępne:

Umiejętność przeprowadzania wywiadu, konstruowania ankiet i kwestionariuszy (zasady ogólne), znajomość specyfiki funkcjonowania osoby w różnych rolach w tym w środowisku pracy. Znajomość (z wykładu) rodzajów i przejawów różnych rodzajów patologii społecznej oraz czynników ryzyka wzmacniających wystąpienie zachowań niepożądanych w miejscu pracy.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA K_W11

w zakresie czynników ryzyka patologii w środowisku pracy
rodzajów i przejawów zachowań ryzykownych w miejscu pracy

UMIEJĘTNOŚCI K_U05, K_U07

w zakresie diagnozy poziomu zagrożenia patologią w środowisku pracy na poziomie indywidualnym i grupowym
w zakresie konstruowania kwestionariuszy do diagnozy ryzyka patologii w miejscu pracy
w zakresie identyfikacji czynników ryzyka w środowisku pracy

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY) K_K04, K_K05, K_K10

w zakresie rozmowy indywidualnej i grupowej z pracownikami w kontekście ryzyka patologii w środowisku pracy
rozumienia różnych sytuacji życiowych i zawodowych oraz wsparcia osób zagrożonych patologiami
rozwiązywania konfliktów ról w sytuacji pracy w organizacji
w zakresie pracy z mężczyznami i kobietami w organizacji

Metody dydaktyczne:

metoda warsztatowa, prace w małych grupach, prace indywidualne, ćwiczenia w terenie polegające na przeprowadzeniu diagnozy.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

- przygotowanie diagnozy z zakresu patologii/zagrożeń patologią w miejscu pracy jakim jest szkoła wraz z propozycją oddziaływań

Treści programowe przedmiotu:

5.10. Zajęcia wstępne

12.10 Wprowadzenie w problematykę diagnozy patologii społecznej w środowisku pracy - analiza stanowisk pracy na przykładzie szkoły ponadgimnazjalnej w kontekście ryzyka zachowań patologicznych + cele i zadania szkoły

19.10 Omówienie zagadnień, które stanowią obszary problemowe w organizacji jaka jest szkoła: zakłócenia komunikacyjne, zachowania ryzykowne związane z uzależnieniami, startegie radzenia sobie, klimat organizacyjny

26.10 Tworzenie karty stanowiska pracy

9.11 Badania w szkole - zajęcia terenowe

16.11 Przedstawienie i omówienie metod do diagnozy zagrożeń w organizacji (ujęcie skoncentrowane na szkole)

23.11 Przedstawienie i omówienie metod do diagnozy zagrożeń w organizacji (ujęcie szerokie - alkoholizm organizacyjny, pracołizm, mobbing)

Opis zajęć: Przejawy patologii społecznej w miejscu pracy (PBIP) (ćwiczenia)

30.11 Diagnoza - zasady przygotowania i przeprowadzenia

7.12 Interpretacja wyników grupowych (administracja, nauczyciele, uczniowie) + określenie zapotrzebowania na wsparcie

14.12 Interpretacja wyników grupowych (administracja, nauczyciele, uczniowie) + określenie zapotrzebowania na wsparcie

21.12 Konsultacje odnośnie pisania diagnozy

11.01 Zajęcia z gościem (psycholog szkolny), termin oddania diagnoz

18.01 Omówienie diagnoz

25.01 Podsumowanie zajęć i wpisy

Literatura:

Profilaktyka w środowisku lokalnym. Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.

Europejskie standardy jakości w profilaktyce uzależnień od narkotyków. Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.