

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509055

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Jacek Sobek

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Język wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

C1 - Dostarczenie wiedzy z zakresu zarządzania procesem szkoleniowym

C2 - Nabycie umiejętności optymalnego zarządzania procesem szkoleniowym (realizacja celów szkoleniowych)

Wymagania wstępne:

W1- znajomość zagadnień z przedmiotu: psychologia pracy i organizacji

W2 - znajomość zagadnień z przedmiotu: zarządzanie personelem

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

1. Student zna podstawowe zjawiska w ramach etapów rozwoju grupy K_W05
2. Identyfikuje podstawowe zagrożenia na każdym etapie procesu szkoleniowego K_W06
3. Planuje szkolenie z uwzględnieniem podstawowych zjawisk w obrębie grupy K_W05, K_W09
4. Proponuje ćwiczenia z uwzględnieniem dynamiki małej grupy K_W06
5. Klasyfikuje metody szkoleniowe z uwzględnieniem celu zajęć K_W06, K_W15

UMIEJĘTNOŚCI

1. Koordynuje pracę grupy szkoleniowej K_U01, K_U02
2. Prawdłowo ocenia adekwatność proponowanych metod i ćwiczeń w odniesieniu do celu K_U01, K_U06
3. Proponuje rozwiązania adekwatne do problemu danej grupy K_U02
4. Podejmuje dyskusję w ramach zaistniałych problemów K_U03, K_U11
5. Interpretuje zjawiska zachodzące w małej grupie K_U01, K_U02, K_U06
6. Wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii w odniesieniu do problemów biznesowych K_U03, K_U06, K_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

1. Ma świadomość własnego wpływu na dynamikę procesu szkoleniowego K_K01, K_K08
2. Prawdłowo udziela informacji zwrotnych, wyraża swoje oceny zaistniałych sytuacji K_K02, K_K04
3. Jest otwarty na informację zwrotną, tworzy indywidualny plan rozwoju własnych kompetencji K_K01, K_K03, K_K06
4. W pracy z grupą postępuje zgodnie z zasadami etyki K_K02,

Metody dydaktyczne:

Praca w grupach, prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe, dyskusja

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna:

(W) Nie posiada wiedzy z zakresu procesu szkoleniowego

(U) Nie potrafi podejmować dyskusji dotyczącej problemów małej grupy

(K) Nie jest otwarty na informację zwrotną

Ocena dostateczna:

(W) Zna fazy rozwoju grupy

Klasyfikuje metody szkoleniowe adekwatnie do celu zajęć

(U) Potrafi ocenić trafność przygotowanych ćwiczeń

Opis zajęć: Psychologia procesu szkoleniowego (PBIP) (konwersatorium)

Przygotowuje ćwiczenia adekwatne do zaistniałego problemu
(K) W pracy z grupą postępuje zgodnie z zasadami etyki

Ocena dobra:

(W) Identyfikuje zagrożenia w grupie

Adekwatnie przygotowuje i interpretuje ćwiczenia w odniesieniu do zaistniałych problemów

(U) Podejmuje konstruktywną dyskusję adekwatnie do problemów grupy

(K) Prawidłowo udziela informacji zwrotnych

Ocena bardzo dobra:

(W) Planuje szkolenie z uwzględnieniem procesu i zagrożeń

(U) Koordynuje pracę małej grupy

Adekwatnie stosuje wiedzę z psychologii do sytuacji biznesowych

(K) Ma świadomość własnego wpływu na proces grupowy

Treści programowe przedmiotu:

Proces grupowy - fazy rozwoju grupy

Metody uczenia ludzi dorosłych

Podstawowe metody szkoleniowe

Szkolenie, warsztat, wykład

Dynamika procesu szkoleniowego

Adekwatność ćwiczeń do realizacji założonych celów szkolenia

Literatura:

Kozak A., Łaguna M., Metody prowadzenia szkoleń, GWP, 2009

Fortuna P., Łaguna M., Przygotowanie szkolenia, GWP, 2009.

Balcerak A., Woźniak J., Szkoleniowe metody symulacyjne, GWP, 2014.

Torój M., Praca z grupą szkoleniową, GWP 2016.

Kossowska M., Sołtysińska I., Szkolenia pracowników a rozwój organizacji, Oficyna ekonomiczna, 2002.

Rae L., Planowanie i projektowanie szkoleń, Oficyna ekonomiczna, 2004.

Łaguna M., Szkolenia. Jak je prowadzić by..., GWP, 2004.