

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509520

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Grzegorz Kida

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

C1 - Przybliżenie studentom problematyki psychologii środowiskowej; C2 - Poznanie specyfiki teoretycznej i metodologicznej psychologii środowiskowej; C3 - poznanie prawidłowości zachowań terytorialnych ludzi.

Wymagania wstępne:

W1 - Podstawowa wiedza z zakresu typologii potrzeb człowieka.; W2 - Znajomość wpływu środowiska społecznego na jakość życia jednostki.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA: K_W05 - ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w różnych kontekstach społecznych oraz czynników stymulujących/ utrudniających ten rozwój; posiada pogłębioną wiedzę na temat roli podstawowych środowisk (rodzina, szkoła, media masowe, rówieśnicy, praca) dla funkcjonowania jednostki.

UMIĘTNOŚCI: K_U06 - wskazuje i proponuje kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY): K_K04 - ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii; K_K09 - ma świadomość znaczenia dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne, identyfikuje indywidualne, społeczne i środowiskowe zagrożenia dla zdrowia psychicznego i somatycznego.

Metody dydaktyczne:

Dyskusja, analiza przypadków, ankiety, prezentacja video rozwiązań architektonicznych, analiza i psychologiczna interpretacja wyników badań empirycznych.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Do składowych oceny końcowej z ćwiczeń należą wyniki: a) kolokwium zbiorczego, które będzie przeprowadzone na koniec semestru; b) aktywne uczestnictwo w trakcie konwersatorium; c) esej ukazujący rolę środowiska w kształtowaniu dobrostanu psychicznego. Suma uzyskanych punktów będzie podstawą przyznania oceny zgodnie z poniższym rozkładem:

51-65 punktów - ocena dostateczna,

66-70 punktów - ocena dostateczna plus,

71-80 punktów - ocena dobra,

81-85 punktów - ocena dobra plus,

86-100 punktów - ocena bardzo dobra.

Treści programowe przedmiotu:

- 1) Zachowania terytorialne ludzi (przestrzeń prywatna i publiczna, terytoria pierwotne, wtórne i publiczne, wpływ zagęszczenia na zachowania ludzi),
- 2) Estetyka środowiskowa: teorie ocen środowiska,
- 3) Orientacja w środowisku i mapy poznawcze,
- 4) Człowiek w przestrzeni miejskiej. Kształtowanie miasta przyjaznego ludziom,
- 5) Planowanie przestrzeni publicznych, wnętrz mieszkalnych i miejsc pracy,
- 6) Przywiązanie do miejsca i tożsamość lokalna.

Literatura:

Literatura podstawowa:

Bańka A. (2002). Społeczna psychologia środowiskowa. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.

Bell P. A., Greene Tch. C., Fisher J. D., Baum A. (2004). Psychologia środowiskowa. Gdańsk: GWP.

Biela A. (red.), (1994). Stres psychiczny w sytuacji kryzysu ekologicznego: badania z zakresu socjopsychologii. Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.

Literatura uzupełniająca:

Kantarek A. A.(2008). O orientacji w przestrzeni miasta. Kraków: Wydawnictwa PK.

Rewers E. (2005). Post-polis. Wstęp do filozofii ponowoczesnego miasta. Kraków: UNIV.ERSITAS.