

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509019

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:**Prowadzący:** dr Grzegorz Kida**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** 1 / 15**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

Poznanie podstaw teoretycznych doradztwa karier.
 Omówienie definicji doradztwa karier, korzeni historycznych i współczesnych zadań oraz perspektyw doradztwa karier
 Opis ewolucji teorii rozwoju i kształtowania kariery zawodowej.
 Charakterystyka informacyjnej, diagnostycznej i instytucjonalnej organizacji doradztwa karier.
 Udzielanie porad i informacji zawodowych, wytyczanie ścieżek wyboru kariery zawodowej i jej systematyczna ocena.
 Opanowanie stosowania standaryzowanych metody diagnozowania karier i predyspozycji zawodowych.
 Omówienie doradztwa karier w systemie edukacyjnym i systemie rynku pracy
 Kształtowanie karier zawodowych w trakcie nauki, wyborze zawodu i zakładu pracy, doradztwo w trakcie rozwoju kariery zawodowej.
 Metody doradztwa karier
 Tworzenie i budowanie zespołów doradczych, kursy i warsztaty doradcze, kształtowanie karier pracowniczych.

Wymagania wstępne:

brak

Efekty kształcenia dla przedmiotu:**WIEDZA**

Student posiada wiedzę teoretyczną właściwą dla obszaru psychologicznego doradztwa karier K_U01

Student ma rozeznanie odnośnie do rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej (zawodowej), w ramach obszaru psychologicznego doradztwa karier K_W12

Student zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia badań naukowych, postępowania diagnostycznego oraz udzielania pomocy psychologicznej oraz działań praktycznych psychologa w obszarze doradztwa karier; zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego odnośnie używanych narzędzi diagnostycznych K_W15

UMIĘTNOŚCI

Student wskazuje i proponuje kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych w kontekście psychologicznego doradztwa karier K_U06

Student potrafi kompetentnie posługiwać się testami oraz innymi technikami badań psychologicznych z zakresu doradztwa karier z poszanowaniem aspektów prawnych i etycznych K_U08

Student potrafi podejmować działania wspierające własny rozwój osobowy i zawodowy oraz aktywności na rzecz uczenia się przez całe życie K_U13

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwoju własnych kompetencji związanych z pracą doradcy kariery w różnych obszarach K_K01

Student jest świadomy znaczenia zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz praktyce zawodowej doradcy karier K_K02

Student przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie doradztwa karier i okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami K_K05

Metody dydaktyczne:

dyskusja, ćwiczenia, prezentacje

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

prace zaliczeniowe, aktywność na zajęciach

Treści programowe przedmiotu:

- 1) Kariera zawodowa – omówienie pojęcia i przedstawienie przykładowych modeli
- 2) Pojęcie zmiany w kontekście rozwoju kariery zawodowej
- 3) Całozyciowe doradztwo kariery, definicja, założenia, cele i zadania
- 4) Przedstawienie przykładowych metod diagnostycznych z zakresu poradnictwa kariery

Literatura:

Literatura podstawowa:

Banka A., (2007). Psychologiczne doradztwo karier. Stowarzyszenie Psychologia i Architektura: Poznań
Szumigraj M., (2011). Poradnictwo kariery. OW Łośgraf: Warszawa
Ertelt B.-J., Schultz W. E., (2010). Podstawy Doradztwa Kariery. NFDK: Kraków

Literatura uzupełniająca:

Wojtasik B., (1997). Warsztat doradcy zawodu. Aspekty pedagogiczno – psychologiczne. PWN: Warszawa
Paszowska-Rogacz A. (2004). Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych, KOWEziU: Warszawa
Paszowska-Rogacz, A., Tarkowska, M., (2004). Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym. KOWEziU: Warszawa
Paszowska-Rogacz, A. (2009). Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań. Diffin: Warszawa
Herr E., Cramer S.H. (2001). Planowanie Kariery Zawodowej, KUP: Warszawa
Szałkowski A. (red.). (2002). Rozwój pracowników. Przesłanki Cele i instrumenty, Poltext : Warszawa
Bańka, A. (2007). Psychologiczne doradztwo karier. Poznań: Wydawnictwo Print-B.
Czerwińska-Jasiewicz M. (1997), Decyzje młodzieży dotyczące własnej przyszłości. Warszawa: Oficyna Wydawnicza UW
Rostkowski, T. , Danilewicz D. (2011) Praktyki zarządzania kapitałem ludzkim w doradztwie zawodowym. Diffin: Warszawa
Bańka, A. (2005). Kapitał kariery - uwarunkowania, rozwój i adaptacja do zmian organizacyjnych oraz strukturalnych rynku pracy. W: Z. Ratajczak, A. Bańka, E. Turska (red.), Psychologia pracy i organizacji w okresie zmian systemowych (s. 59-117). Katowice: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Śląskiego.
Pielok, C., Woynarowska-Janiszewska A., Łukaszewska A., (2010) Indywidualny Plan Działania. Podręcznik metodyczny. Zeszyt Informacyjno-
Metodyczny Doradcy Zawodowego. Nr 48. Warszawa: MPiPS