

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 511019

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Katarzyna Litwińska-Rączka

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)

Lokalizacja w planach rocznych: Rok IV - Semestr 7

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Egzamin

Cele przedmiotu:

- c1. - student wie czym jest trauma i z jakimi rodzajami traumy człowiek spotyka się w życiu rodzinnym społecznym i w toku rozwoju
- c1 - student ma świadomość wpływu wydarzeń traumatycznych na aktywność i osobowość człowieka
- C3- student ma świadomość potrzeby podejmowania działań o charakterze psychoprofilaktycznym i psychoterapeutycznym w obszarze traumy

Wymagania wstępne:

brak

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA K_W 05

student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w różnych kontekstach społecznych oraz czynników utrudniających ten rozwój; posiada pogłębioną wiedzę na temat roli podstawowych środowisk (rodzina, szkoła, media, praca, rówieśnicy) dla funkcjonowania jednostki.

UMIEJĘTNOŚCI K_U 06

student wskazuje i proponuje kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, terapeutycznych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY) K-K 01

student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwoju własnych kompetencji związanych z pracą psychologa w różnych obszarach

Metody dydaktyczne:

wykład
prezentacja sposobów interweniowania w sytuacji traumy - filmy szkoleniowe

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

niedostateczny

student nie ma świadomości czym jest trauma oraz przekonania o konieczności pomocy osobom po traumie

dostateczny

student wymienia rodzaje traum i umie opisać czym jest trauma

dobry

student opisuje czym jest trauma, jakie są jej rodzaje. Student ma świadomość konieczności oddziaływań naprawczych w sytuacji traumy i świadomość konieczności szkolenia się psychologów pracujących z osobami po traumie

bardzo dobry

student wie czym jest trauma, zna rodzaje traum i mechanizmy aktywność w traumie

student ma świadomość działań psychoprofilaktycznych i psychoterapeutycznych w sytuacji traumy, umie opisać podstawowe interwencje

student ma pogłębioną świadomość potrzeby uczenia się i szkoleń psychologów pracujących z osobami po traumie

Treści programowe przedmiotu:

czym jest trauma
rodzaje traum - kolektywne i indywidualne
źródła traum w życiu - rodzina, szkoła, praca itd

Opis zajęć: Doświadczenie traumy a aktywność życiowa (PBIP) (wykład)

mechanizmy psychologiczne funkcjonowania w/po traumie i ich wpływ na aktywność jednostki
metody i techniki pracy z osobami po traumie
psychoprofilaktyka traumy
zasady etyczne obowiązujące w kontakcie z pacjentem i członkami jego rodziny
zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej psychologa

Literatura:

Widera - Wysoczyńska A., Kuczyńska A. (red.) (2011). Interpersonalna Trauma - mechanizmy i konsekwencje. Wydawnictwo ENGRAM, DIFIN, Warszawa;
Garland K. (red.) (2009). Czym jest trauma. Oficyna INGEDIUM. Warszawa;
Yalom I. (1989). Kat miłości - opowieści psychoterapeutyczne. Jacek Santorski & CO. Warszawa;
Kalsched D. (2015). Wewnętrzny świat traumy. Zys i s-ka, Poznań i inne