

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 510123

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:**Prowadzący:** dr Katarzyna Litwińska-Rączka**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

- c1. zdobycie wiedzy na temat specyfiki pracy oraz zakresu działań psychologa szkolnego
- c2. nabycie umiejętności planowania celów psychoprofilaktycznych w klasach szkolnych
- c3. nabycie świadomości potrzeb stosowania wybranych technik terapeutycznych z uczniami w szkole

Wymagania wstępne:

brak

Efekty kształcenia dla przedmiotu:**WIEDZA K_W05**

student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w różnych kontekstach społecznych oraz czynników stymulujących/utrudniających ten rozwój; posiada pogłębioną wiedzę na temat roli podstawowych środowisk (rodzina, szkoła) dla funkcjonowania jednostki;

student potrafi scharakteryzować zakres obowiązków psychologa szkolnego - elementy psychoprofilaktyki i terapii, umie opisać, dostosowane do potrzeb uczniów działania psychoprofilaktyczne i terapeutyczne

UMIEJĘTNOŚCI K_U05

student potrafi zaplanować oraz przeprowadzić proces diagnostyczny dotyczący różnych sfer funkcjonowania człowieka oraz jakości środowiska społecznego i wskazać ograniczenia przeprowadzonej diagnozy; potrafi interpretować uzyskane wyniki i integrować dane pochodzące z różnych metod badawczych oraz wskazać kierunki dalszych działań psychologicznych uwzględniające indywidualne (środowiskowe) potrzeby oraz zasoby jednostki (grupy społecznej);

student potrafi zastosować podstawowe umiejętności komunikacyjne i diagnostyczne w sytuacjach szkolnych z klasą i indywidualnymi uczniami

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY) K_K06

student ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnej w sytuacji pomocy psychologicznej. Wskazuje troskę o prawidłowy przebieg diagnozy i interwencji psychologicznej, tak by nie przyniosła jakiegokolwiek szkody badanym osobom. Jest otwarty na pomoc ekspertów i superwizorów;

student dostrzega potrzebę i jest przekonany o użyteczności psychologa w szkole

Metody dydaktyczne:

Metody aktywizujące
Praca warsztatowa
Elementy wykładowe
Analizy przypadków

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**NIEDOSTATECZNY**

student nie ma świadomości roli psychologa szkolnego, nie potrafi wymienić zadań psychoprofilaktycznych ani terapeutycznych w szkole

DOSTATECZNY

student potrafi wymienić działania psychoprofilaktyczne i terapeutyczne podejmowane przez psychologa szkolnego,

student ma świadomość ważności prawidłowej diagnozy i interwencji psychologicznej w pracy z uczniami w szkole

DOBRY

student potrafi wymienić, scharakteryzować i podać przykłady działań psychoprofilaktycznych i terapeutycznych psychologa szkolnego, ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnej w sytuacji pomocy psychologicznej, umie diagnozować uczniów i planować procesy pomocy psychologicznej dla nich

BARDZO DOBRY

student potrafi wymienić, scharakteryzować i podać przykłady oddziaływań psychoprofilaktycznych i terapeutycznych psychologa szkolnego,

Opis zajęć: Elementy psychoprofilaktyki i terapii w pracy psychologa szkolnego (PWJŻ) (konwersatorium)

potrafi też zastosować podstawowe umiejętności komunikacyjne i diagnostyczne w kontakcie z uczniem
student jest otwarty na pomoc specjalistów i superwizorów

Treści programowe przedmiotu:

Zakres obowiązków psychologa szkolnego
Zasady stosowania i planowania działań psychoprofilaktycznych w szkole
Kategorie sytuacji wymagających działań terapeutycznych w szkole
Zasady pracy w grupach
zasady etyczne obowiązujące w czasie kontaktu z uczniami i ich rodzinami
zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej psychologa

Literatura:

Braun-Gałkowska M. (1994). W tę samą stronę. Warszawa. Krupski i S-ka
Ellis A. (1998). Terapia krótkoterminowa. Gdańsk. GWP
Gordon T. (1993). Wychowanie bez porażek. Warszawa. Instytut Wydawniczy PAX
i inne