

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509573

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Maria Gałkowska-Bachanek

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Język wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

C1 – przekazanie wiedzy na temat podstaw teoretycznych i metodologicznych związanych z diagnostyką metodami projekcyjnymi

C2 – nabycie wiedzy na temat narzędzi – Testu Plam Atramentowych Rorschacha możliwości interpretacji i ograniczeń.

C3 – uwrażliwienie na problemy natury etycznej związanej z badaniem testami projekcyjnymi

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu problematyki diagnozy klinicznej

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

W1 – Posiada wiedzę w zakresie technik badania za pomocą prezentowanych skal, obliczania wyników i zasad interpretacji uzyskanych rezultatów, K_W14

W2 - Zna wartość podstawowych metod diagnostycznych, ich zalety i ograniczenia oraz możliwości interpretacji klinicznej K_W13

W8 – Zna i ma świadomość zasad etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia badań diagnostycznych K_W15

UMIEJĘTNOŚCI

U1 – Posiada umiejętności w zakresie nawiązania kontaktu z badanym oraz praktyczne umiejętności niezbędne do przeprowadzenia w sposób obiektywny badania testem projekcyjnym K_U01, K_U03, K_U08

U2 – Potrafi dokonać poprawnej oceny, analizy i interpretacji wyników uzyskanych w procesie diagnozy klinicznej K_U05, K_U09

U3 – Stosuje się do zasad i norm etycznych w procesie diagnostycznym K_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K1 - Posiada kompetencje w zakresie nawiązywania kontaktu, ma zdolność empatii i zrozumienia w kontakcie i procesie diagnostycznym K_K05, K_K06

K2 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić postępowanie diagnostyczne K_K07

K3 – Potrafi dokonać diagnozy sfery intelektualnej, emocjonalnej i społecznej osoby badanej K_K07, K_K06

K5 – Kieruje się standardami etycznymi w procesie diagnostycznym K_K02

K6 – Zna i stosuje się do zasad etycznych w opracowaniu raportu z badań oraz przekazywaniu uzyskanych informacji zainteresowanym podmiotem, ma świadomość społecznych konsekwencji diagnozy klinicznej K_K02, K_K06, K_K10

Metody dydaktyczne:

Wykład, prezentacja multimedialna, omówienie wyników badań, praca w podgrupach.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna

(W) – Student/ka nie posiada wiedzy z zakresu diagnostyki klinicznej, podstaw teoretycznych i metodologicznych związanych z badaniem metodami projekcyjnymi jak też nie dysponuje wiedzą na temat prezentowanych testów.

(U) – Student/ka nie posiada umiejętności niezbędnych do przeprowadzenia procesu diagnostycznego metodą Plam Atramentowych Rorschacha

(K) - Student(ka) nie operuje w sposób krytyczny wiedzą z diagnostyki klinicznej, nie potrafi zastosować wiedzy w konkretnym przypadku, jak też zaplanować i przeprowadzić postępowania diagnostycznego zgodnie z zasadami etyki zawodowej psychologa.

Ocena dostateczna

(W) – Student/ka posiada elementarną wiedzę z zakresu diagnostyki klinicznej, podstaw teoretycznych i metodologicznych związanych z badaniem metodami projekcyjnymi.

(U) – Student/ka posiada niektóre umiejętności niezbędne do przeprowadzenia procesu diagnostycznego metodą plam Atramentowych Rorschacha

(K) – Student/ka w sposób mało krytyczny posługuje się wiedzą z zakresu diagnostyki klinicznej, posiada elementarne kompetencje w celu zaplanowania i przeprowadzenia postępowania diagnostycznego, ma elementarną wrażliwość i świadomość zasad etyki zawodowej psychologa.

Ocena dobra

(W) – Student/ka posiada dość duży zasób wiedzy w zakresie diagnostyki klinicznej,

(U) – Student/ka posiada spore umiejętności niezbędne do przeprowadzenia procesu diagnostycznego, potrafi przeprowadzić i zanalizować badanie metoda Plam Atramentowych Rorschacha

(K) – Student/ka potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, umie zastosować posiadaną wiedzę w praktyce, posiada wystarczające kompetencje do przeprowadzenia postępowania diagnostycznego, ma znaczną wrażliwość i świadomość norm i zasad etyki zawodowej psychologa.

Ocena bardzo dobra

(W)– Student/ka posiada szeroką wiedzę z zakresu diagnostyki klinicznej, podstaw teoretycznych i metodologicznych związanych z prezentowanym testem.

(U) – Student/ka posiada umiejętności niezbędne do przeprowadzenia procesu diagnostycznego odpowiednio dobranym zestawem testów, potrafi właściwie posługiwać się prezentowanymi narzędziami oceny poziomu umysłowego.

Treści programowe przedmiotu:

1. Zagadnienia wstępne dotyczące badań metodami projekcyjnymi
2. Omówienie zasad badania, sygnowania engramów, sporządzania psychogramu Testu Plam Atramentowych Rorschacha
3. Omówienie sfery intelektualnej, emocjonalnej i społecznej
4. Analiza badań własnych studentów

Literatura:

Maria Grzywak - Kaczyńska Test Plam Atramentowych Rorschacha
Zygmunt Piotrowski Perceptanaliza