

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509586

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: mgr Klaudia Czapla

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

C1. Zapoznanie studentów z informacjami na temat różnych rodzajów niepełnosprawności z zaznaczeniem wpływu niepełnosprawności na funkcjonowanie zawodowe i społeczne.

C2. Kształtowanie u studentów umiejętności dostosowania podejmowanych działań do specyfiki funkcjonowania zawodowego i społecznego osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Wymagania wstępne:

W1. Znajomość zagadnień z przedmiotu: Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

1. Student charakteryzuje psychospołeczne funkcjonowanie osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. K_W10
2. Student zna metody prowadzenia rehabilitacji osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w tym metody stosowane w rehabilitacji zawodowej. K_W13

UMIEJĘTNOŚCI

1. Student dobiera właściwe działania w diagnozie funkcjonowania osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności. K_U05
2. Student potrafi dostosować sposoby oddziaływań podejmowane przez psychologa w kontakcie z osobą o określonym rodzaju niepełnosprawności oraz sytuacji indywidualnej. K_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1. Student jest otwarty na aktywne włączanie się osób z niepełnosprawnością w życie zawodowe. K_K05
2. Student jest gotowy do wspierania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w szczególności na ich drodze do samodzielności zawodowej K_K04

Metody dydaktyczne:

Podczas zajęć wykorzystywane są m. in. następujące metody: pogadanka, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna

- (W) - Student nie potrafi scharakteryzować psychospołecznego funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
(U) - Student nie potrafi dobrać właściwych działań w diagnozie funkcjonowania osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności.
(K) - Student nie jest otwarty na aktywne włączanie się osób z niepełnosprawnością w życie zawodowe.

Ocena dostateczna

- (W) - Student charakteryzuje tylko niektóre elementy psychospołecznego funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
(U) - Student potrafi właściwie dobrać niektóre działania w diagnozie funkcjonowania osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności.
(K) - Student jest otwarty na aktywne włączanie się osób z niepełnosprawnością w życie zawodowe, ale nie jest gotowy do wspierania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w szczególności na ich drodze do samodzielności zawodowej.

Ocena dobra

- (W) - Student charakteryzuje pełny zakres psychospołecznego funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz zna wybrane metod prowadzenia rehabilitacji osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w tym metody stosowane w rehabilitacji zawodowej.
(U) - Student potrafi właściwie dobrać działania w diagnozie funkcjonowania osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności oraz wybrane oddziaływania rehabilitacyjne wobec niej.

Opis zajęć: Osoba z niepełnosprawnością w perspektywie rynku pracy (PBIP) (ćwiczenia)

(K) - Student jest otwarty na aktywne włączanie się osób z niepełnosprawnością w życie zawodowe i jest gotowy do częściowego wspierania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w szczególności na ich drodze do samodzielności zawodowej.

Ocena bardzo dobra

(W) - Student charakteryzuje pełny zakres psychospołecznego funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz zna wszystkie wymagane metody prowadzenia rehabilitacji osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w tym metody stosowane w rehabilitacji zawodowej.

(U) - Student potrafi właściwie dobrać działania w diagnozie funkcjonowania osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności oraz potrzebne oddziaływania rehabilitacyjne wobec niej.

(K) - Student jest otwarty na aktywne włączanie się osób z niepełnosprawnością w życie zawodowe i jest gotowy do pełnego wspierania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w szczególności na ich drodze do samodzielności zawodowej.

Treści programowe przedmiotu:

1. Diagnoza oraz funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością umysłową.
2. Osoby z niepełnosprawnością wzrokową i słuchową jako uczestnicy rynku pracy.
3. Niepełnosprawność ruchowa w kontekście rehabilitacji zawodowej.
4. Diagnoza oraz rehabilitacja osób z autyzmem.
5. Specyfika działań pomocowych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną.
6. Narzędzia rehabilitacji zawodowej.

Literatura:

Literatura podstawowa

Kirenko, J., Parchomiuk, M. (2006). Edukacja i rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym. Lublin: Wyd. Akad. WSSP.

Smith D.D. (2009). Pedagogika specjalna. Warszawa: Wyd. APS, Wyd. Nauk. PWN.

Literatura uzupełniająca

Byra S. (2012). Przystosowanie do życia z niepełnosprawnością ruchową i chorobą przewlekłą. Struktura i uwarunkowania. Lublin: Wydawnictwo UMCS.

Błęszyński J. (2010). Analiza różnicująca wybranych zespołów zaburzeń autystycznych. Zarys rewalidacji. Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK.

Ossowski R. (2005). Pedagogika niewidomych i niedowidzących. W: W. Dykcik (red.). Pedagogika specjalna (s. 179-189). Poznań: Wydawnictwo Nauk Humanistycznych.

Siwek, S. (2007). Upośledzenie umysłowe. W: A. R. Borkowska, Ł. Domańska (red.). Neuropsychologia kliniczna dziecka (s. 56-66). Warszawa: Wyd. Nauk. PWN.