

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509585

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Katarzyna Mariańczyk

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)

Lokalizacja w planach rocznych: Rok IV - Semestr 7

Punkty ECTS: 4

Forma zaliczenia: Egzamin

Cele przedmiotu:

- C1. Zapoznanie studentów z sytuacją osób niepełnosprawnych na rynku pracy oraz ze specyfiką ich psychospołecznego oraz zawodowego funkcjonowania w zależności od posiadanej niepełnosprawności.
- C2. Kształtowanie u studentów umiejętności szerszego spojrzenia na sytuację określonej osoby niepełnosprawnej w kontekście jej funkcjonowania zawodowego, z uwzględnieniem specyfiki posiadanej niepełnosprawności.

Wymagania wstępne:

- W1. Znajomość zagadnień z przedmiotu: Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

1. Student definiuje poszczególne rodzaje niepełnosprawności oraz opisuje ich przyczyny, rozpowszechnienie i klasyfikację. K_W10
2. Student charakteryzuje specyfikę wpływu różnych rodzajów niepełnosprawności na funkcjonowanie osoby, w tym aktywność zawodową. K_W10

UMIEJĘTNOŚCI

1. Student strukturyzuje obszary diagnozy i rehabilitacji z uwagi na rodzaj niepełnosprawności posiadanej przez osobę. K_U01
2. Student analizuje sytuację osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności pod kątem jej możliwości zawodowych. K_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

1. Student ma świadomość roli różnic wynikających z rodzaju niepełnosprawności i indywidualności każdej osoby niepełnosprawnej w kontekście jej aktywności zawodowej. K_K05
2. Student przejawia zrozumienie dla specyfiki funkcjonowania pracowników niepełnosprawnych na chronionym i otwartym rynku pracy. K_K05
3. Student postrzega osoby niepełnosprawne jako mogące z powodzeniem pełnić role zawodowe. K_K05

Metody dydaktyczne:

- Podczas zajęć wykorzystywane są m. in. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna

- (W) - Student nie potrafi zdefiniować poszczególnych rodzajów niepełnosprawności oraz opisać ich przyczyn, rozpowszechnienia i klasyfikacji.
- (U) - Student nie potrafi ustrukturyzować obszarów diagnozy i rehabilitacji z uwagi na rodzaj niepełnosprawności posiadanej przez osobę.
- (K) - Student nie ma świadomości roli różnic wynikających z rodzaju niepełnosprawności i indywidualności osoby w odniesieniu do funkcjonowania osób niepełnosprawnych.

Ocena dostateczna

- (W) - Student potrafi zdefiniować poszczególne rodzaje niepełnosprawności oraz częściowo opisać ich przyczyny, rozpowszechnienie i klasyfikację.
- (U) - Student potrafi częściowo ustrukturyzować obszary diagnozy i rehabilitacji z uwagi na rodzaj niepełnosprawności posiadanej przez osobę.
- (K) - Student ma częściową świadomość roli różnic wynikających z rodzaju niepełnosprawności i indywidualności osoby w odniesieniu do funkcjonowania osób niepełnosprawnych.

Ocena dobra

- (W) - Student potrafi zdefiniować poszczególne rodzaje niepełnosprawności oraz opisać ich przyczyny, rozpowszechnienie i klasyfikację, a także

charakteryzuje specyfikę wpływu niektórych rodzajów niepełnosprawności na funkcjonowanie osoby, w tym aktywność zawodową.

(U) - Student potrafi ustrukturyzować obszary diagnozy i rehabilitacji z uwagi na rodzaj niepełnosprawności posiadanej przez osobę, a także analizuje sytuację osób z wybranymi rodzajami niepełnosprawności pod kątem ich możliwości zawodowych.

(K) - Student ma świadomość roli różnic wynikających z rodzaju niepełnosprawności i indywidualności osoby w odniesieniu do funkcjonowania osób niepełnosprawnych, a także jest wrażliwy na potrzeby osób z wybranymi rodzajami niepełnosprawności.

Ocena bardzo dobra

(W) - Student potrafi zdefiniować poszczególne rodzaje niepełnosprawności oraz opisać ich przyczyny, rozpowszechnienie i klasyfikację, a także charakteryzuje specyfikę wpływu wszystkich wymaganych rodzajów niepełnosprawności na funkcjonowanie osoby, w tym aktywność zawodową.

(U) - Student potrafi ustrukturyzować obszary diagnozy i rehabilitacji z uwagi na rodzaj niepełnosprawności posiadanej przez osobę, a także analizuje sytuację osób z wszystkimi wymaganymi rodzajami niepełnosprawności pod kątem ich możliwości zawodowych.

(K) - Student ma świadomość roli różnic wynikających z rodzaju niepełnosprawności i indywidualności osoby w odniesieniu do funkcjonowania osób niepełnosprawnych, a także jest wrażliwy na potrzeby osób z wszystkimi wymaganymi rodzajami niepełnosprawności.

Treści programowe przedmiotu:

1. Sytuacja osób niepełnosprawnych na rynku pracy. Rehabilitacja zawodowa.
2. Osoba niepełnosprawna jako pracownik. Znaczenie pracy zawodowej dla osób niepełnosprawnych z różnymi rodzajami niepełnosprawności
3. Definiowanie, przyczyny oraz klasyfikacje niepełnosprawności umysłowej.
2. Uszkodzenie wzroku i słuchu jako przyczyna niepełnosprawności.
3. Niepełnosprawność spowodowana chorobą przewlekłą.
4. Różne rodzaje niepełnosprawności ruchowej.
5. Niepełnosprawności sprzężone.
6. Zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD)

Literatura:

Literatura podstawowa

Smith D.D. (2009). Pedagogika specjalna. Warszawa: Wyd. APS, Wyd. Nauk. PWN.

Literatura uzupełniająca

Byra S. (2012). Przystosowanie do życia z niepełnosprawnością ruchową i chorobą przewlekłą. Struktura i uwarunkowania. Lublin: Wydawnictwo UMCS.

Pisula E. (2014). Autyzm – przyczyny, symptomy, terapia. Gdańsk : Harmonia.

Walthes R. (2007). Tyflopädagogik. Gdańsk: GWP.

Wyczesany, J. (2012). Wybrane aspekty diagnozy i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną. W: K. Bobińska, T. Pietras, P. Galecki (red.), Niepełnosprawność intelektualna – etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia (s. 69-76). Wrocław: Continuo.