

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 510122

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Piotr Magier

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)

Lokalizacja w planach rocznych: Rok IV - Semestr 7

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Egzamin

Cele przedmiotu:

- C1-poznanie podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki
- C2-uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu pedagogiki
- C3-rozwijanie umiejętności rozumienia problemów wychowawczych
- C4-uwrażliwienie na problemy etyczne w pracy pedagoga

Wymagania wstępne:

- W1-wiedza z zakresu psychologii wychowania i nauczania
- W2-znajomość kierunków psychologicznych (historia psychologii)
- W3-zainteresowanie problemami wychowania
- W4-strój godny, dostosowany do miejsca i okoliczności oraz umiejętność odraczania zaspokajania potrzeb zw. z jedzeniem i piciem (wyjątek: wskazania lekarskie), żuciem gumy

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K_W12 zna terminologię oraz ma wiedzę na temat pedagogiki jako nauki

K_W14 zna zasady realizowania procesu wychowawczego w ramach poszczególnych szkół pedagogicznych

K_W15 zna i rozumie zasady etyki zawodowej pedagoga

UMIEJĘTNOŚCI

K_U02 integruje wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii dotyczącą funkcjonowania dzieci i młodzieży w różnych kontekstach społecznych

K_U04 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu pedagogiki z poszanowaniem zasad własności intelektualnej

K_U05 umie prawidłowo zidentyfikować zasady i przebieg procesu wychowawczego

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K01 rozumie potrzebę doskonalenia warsztatu pracy pedagoga

K_K06 ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnej w procesie wychowania

Metody dydaktyczne:

wykład, projekcja filmów, rozmowa, dzielenie się doświadczeniem

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Zaliczenia na podstawie wyników egzaminu pisemnego (pytania otwarte):

ocena niedostateczna - 50% lub mniej maksymalnej punktacji

ocena dostateczna - 51-74% maksymalnej punktacji

ocena dobra - 75-90% maksymalnej punktacji

ocena bardzo dobra - 91-100% maksymalnej punktacji

Treści programowe przedmiotu:

1. Pedagogika jako nauka (podstawowe terminy i rozróżnienia pojęciowe, przedmiot oraz główne i szczegółowe zadania pedagogiki, subdyscypliny pedagogiki, działy współczesnej pedagogiki, nauki współpracujące z pedagogiką)
2. Metodologia badań pedagogicznych (orientacje badawcze, funkcje badań pedagogicznych, metody, techniki i narzędzia badawcze)
3. Wychowanie (sposoby rozumienia wychowania, cechy wychowania, metody wychowania, wychowanie a teorie osobowości, wartości i cele wychowania, dynamizmy wychowania)
4. Systemy wychowawcze: wychowanie chrześcijańskie (podstawy i główne idee, pedagogia Jezusa), wychowanie liberalne (geneza, podstawy, zasady i główne idee), wychowanie socjalistyczne (geneza, zasady, idee)

Literatura:

Ciechaniewicz W. /red./(2000). Pedagogika. Warszawa: PZWL.

Herzog W. (2006). Pedagogika a psychologia. Kraków: Wyd.WAM.

Kunowski S. (2004). Podstawy współczesnej pedagogiki. Warszawa: Wyd. Salezjańskie.

Śliwerski B. (2001). Współczesne teorie i nurty wychowania. Kraków: Impuls.