

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509540

ETAP: Semestr letni

**Informacje ogólne:****Prowadzący:** dr Elżbieta Januszewska**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30**Język wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok IV - Semestr 8**Punkty ECTS:** 4**Forma zaliczenia:** Egzamin**Cele przedmiotu:**

Celem wykładu jest zapoznanie studentów z praktycznym wymiarem pracy zawodowej psychologa uczestniczącego w procesie optymalizacji jakości życia pacjentów. Student poznaje specyfikę pracy psychologa pomagającego w obliczu kryzysów rozwojowych, z uwzględnieniem zróżnicowanych wiekowo i problematycznie grup adresatów pomocy.

**Wymagania wstępne:**

Udział w ćwiczeniach obowiązkowych do wykładu.

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:****WIEDZA**

K\_W05 ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia oraz czynników stymulujących/ utrudniających ten rozwój; posiada pogłębioną wiedzę na temat roli podstawowych środowisk (rodzina, szkoła, media masowe, rówieśnicy, praca) dla funkcjonowania jednostki

K\_W08 ma wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych człowieka

K\_W09 zna terminologię oraz ma uporządkowaną wiedzę w zakresie prawidłowości rozwoju osobowości

K\_W10 zna psychologiczne koncepcje zdrowia i choroby, czynniki wspierające jakość życia i warunkujące zachowania zdrowotne oraz rolę aktywności własnej w utrzymaniu zdrowia i poprawie jakości życia

K\_W13 ma uporządkowaną wiedzę na temat różnego rodzaju zaburzeń funkcjonowania jednostki i metod ich diagnozowania

K\_W14 zna etapy i zasady realizowania procesu diagnostycznego dla różnych celów oraz sposoby integracji rezultatów uzyskanych za pomocą różnych narzędzi badawczych

K\_W15 zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia postępowania diagnostycznego oraz udzielania pomocy psychologicznej

**UMIĘJĘTNOŚCI**

K\_U02 integruje wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka, grup społecznych oraz organizacji

K\_U03 ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz popularyzacji wiedzy psychologicznej

K\_U11 stosuje się do norm i zasad etycznych w poradnictwie psychologicznym

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

K\_K05 przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami

K\_K06 ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnej w sytuacji pomocy psychologicznej. Wykazuje troskę o prawidłowy przebieg diagnozy i interwencji psychologicznej, tak by nie przyniosła jakiegokolwiek szkody badanym osobom. Jest otwarty na pomoc ekspertów i superwizorów.

**Metody dydaktyczne:**

Prezentacja multimedialna.

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Egzamin pisemny (60% - ocena dostateczna).

**Treści programowe przedmiotu:**

1. Definiowanie poradnictwa psychologicznego.
2. Etapy poradnictwa psychologicznego.
3. Przebieg pierwszych konsultacji psychologicznych oraz ich znaczenie dla procesu pomagania.
4. Poradnictwo psychologiczne w obliczu kryzysów rozwojowych.
5. Podstawowe strategie pomocowe w poradnictwie psychologicznym.
6. Poradnictwo psychologiczne dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
7. Poradnictwo psychologiczne w okresie adolescencji.
8. Poradnictwo psychologiczne dla osób w okresie średniej dorosłości.
9. Poradnictwo psychologiczne w okresie starzenia się i starości.
10. Poradnictwo psychologiczne dla par.
11. Poradnictwo psychologiczne kierowane do rodzin.
12. Poradnictwo psychologiczne dla osób niepełnosprawnych.
13. Poradnictwo psychologiczne dla osób chorych somatycznie.
14. Poradnictwo psychologiczne dla osób chorych psychicznie oraz ich rodzin.
15. Etyczny wymiar procesu poradnictwa psychologicznego.

**Literatura:**

1. Babska, Z., Biela, A., Witkowski, T. (red.) (1986). Wykłady z psychologii w KUL. Lublin: RW KUL.
2. Corey, G. (2005). Teoria i praktyka poradnictwa psychologicznego. Poznań: Zysk i S-ka.
3. Czabała, Cz., Kluczyńska, S. (red.) (2015). Poradnictwo psychologiczne. Warszawa: PWN.
4. Egan, G. (2002). Kompetentne pomaganie. Poznań: Zysk i S-ka.2.
5. Kargulowa, A. (2005). O teorii i praktyce poradnictwa: odmiany poradoznawczego dyskursu: podręcznik akademicki (wyd. 1, dodruk). Warszawa: PWN.
6. Mayerscough, P.R., Power, P.W. (2001). Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańsk: GWP
7. Okun, B. (2002). Skuteczna pomoc psychologiczna. Warszawa: Instytut psychologii zdrowia PTP. Schultz von Thun, F. (2001). Sztuka rozmawiania. Kraków.