

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509602

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Ewa Rzechowska

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

C1 Nabycie umiejętności pozwalających na zrealizowanie samodzielnego projektu badawczego z psychologii rozwojowej (wdrożenie studentów do poszukiwania informacji i twórczego operowania wiedzą już nabytą, stawiania i rozwiązywania problemów badawczych, opanowanie podstaw warsztatu pracy naukowej)

Wymagania wstępne:

W1 Podstawowa wiedza o rozwoju człowieka w biegu życia

W2 Zainteresowanie wielowymiarowym badaniem zjawisk połączonym z poszukiwaniem ich genety i mechanizmów zmian

W3 Gotowość indywidualnego studiowania literatury oraz podejmowania dyskusji

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

1. Student posiada wiedzę specjalistyczną, dotyczącą z jednej strony szeroko rozumianej psychologii osobowości, z drugiej zaś specyficznego zagadnienia, będącego przedmiotem badań K-W01, K-W09.
2. Zna metodologię badań psychologicznych oraz zasady przygotowania i redakcji pracy naukowej K_W04.
3. Zna podstawowe zasady etyki pracy naukowej oraz prowadzenia badań empirycznych w naukach społecznych K_W15

UMIEJĘTNOŚCI

1. Posiada umiejętności stanowiące warsztat pracy naukowej: generowania pytań badawczych, stawiania i uzasadniania hipotez, prowadzenia badań, dyskusowania zagadnień teoretycznych, prowadzenia badań empirycznych w ramach wybranego podejścia, stosowania metodologicznych i formalnych zasad w tym zakresie, konstrukcji metod badawczych i/lub oceny ich wartości, ilościowego lub jakościowego opracowania wyników badań, interpretacji i dyskusji wyników K_U01, K_U05, K_U08
2. Potrafi krytycznie oceniać wartość uzyskiwanych wyników również pod kątem zgodności z hipotezą oraz uwzględniając możliwe niedoskonałości warsztatu badawczego K_U09, K_U10
3. Posiada umiejętność pisania i redagowania tekstu naukowego w postaci pracy dyplomowej oraz artykułu z zakresu psychologii K_U03
4. Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji fragmentów pracy w postaci multimedialnej K_U03
5. Posługuje się językiem obcym w zakresie psychologii na poziomie co najmniej B2+ K_U12

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

1. Rozumie i stosuje zasady kodeksu etycznego psychologa K_K01
2. Posiada krytyczną i refleksyjną postawę wobec efektów pracy badawczej K_K07
3. Potrafi w sposób zwięzły i trafny komunikować efekty pracy naukowej; potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję naukową K_K08

Metody dydaktyczne:

Forma konwersatoryjna i interaktywna – prezentacje i dyskusja

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

WIEDZA

Brak zaliczenia: student nie posiada elementarnych wiadomości na temat specyfiki, istoty i celu poznania naukowego, nie zna zasad metodologii psychologii rozwojowej i nie nabył wiedzy na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii rozwoju człowieka. Nie ma podstawowej na wiedzy temat rozwoju człowieka w cyklu życia w różnych kontekstach społecznych oraz czynników warunkujących ten rozwój. Zaliczenie: student dobrze rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii rozwojowej; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii rozwoju człowieka. Posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju

Opis zajęć: Psychologia biegu życia: wzorce i transformacje (seminarium)

człowieka w cyklu życia w różnych kontekstach społecznych oraz czynników warunkujących oraz stymulujących/utrudniających ten rozwój, a także pogłębioną wiedzę na temat roli podstawowych środowisk (rodzina, szkoła, media masowe, rówieśnicy, praca) dla funkcjonowania jednostki.

UMIEJĘTNOŚCI

Brak zaliczenia: student nie posiada wystarczających umiejętności badawczych: nie potrafi samodzielnie sformułować problemu badawczego, dobrać adekwatnej metody/techniki pomiaru, nie potrafi skonstruować narzędzia badawczego; nie posługuje się pakietem statystycznym, nie potrafi opracować, zaprezentować i zinterpretować wyników badań, wyciągnąć poprawnych wniosków w obrębie psychologii rozwojowej.

Zaliczenie: student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie psychologii rozwojowej.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

Brak zaliczenia: student nie wykazuje krytycznej postawy wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii.

Zaliczenie: student wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii.

WIEDZA

Brak zaliczenia: student nie posiada elementarnych wiadomości na temat specyfiki, istoty i celu poznania naukowego, nie zna zasad metodologii psychologii rozwojowej i nie nabył wiedzy na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii rozwoju człowieka. Nie ma podstawowej na wiedzy temat rozwoju człowieka w cyklu życia w różnych kontekstach społecznych oraz czynników warunkujących ten rozwój.

Zaliczenie: student dobrze rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii rozwojowej; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii rozwoju człowieka. Posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w różnych kontekstach społecznych oraz czynników warunkujących oraz stymulujących/utrudniających ten rozwój, a także pogłębioną wiedzę na temat roli podstawowych środowisk (rodzina, szkoła, media masowe, rówieśnicy, praca) dla funkcjonowania jednostki.

UMIEJĘTNOŚCI

Brak zaliczenia: student nie posiada wystarczających umiejętności badawczych: nie potrafi samodzielnie sformułować problemu badawczego, dobrać adekwatnej metody/techniki pomiaru, nie potrafi skonstruować narzędzia badawczego; nie posługuje się pakietem statystycznym, nie potrafi opracować, zaprezentować i zinterpretować wyników badań, wyciągnąć poprawnych wniosków w obrębie psychologii rozwojowej.

Zaliczenie: student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie psychologii rozwojowej.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

Brak zali

Treści programowe przedmiotu:

Realizacja badań i opracowanie wyników

- realizacja badań;
- zbieranie i transformacja danych;
- jakościowa analiza i interpretacja danych na poziomie przypadku i zbioru przypadków;
- multimedialne prezentacje uzyskanych wyników; dyskusje nad ich interpretacją;

Literatura:

- APA (2010). Publication manual of the American Psychological Association. - 6th ed. Washington: American Psychological Association.
- Brzeziński J. (2000). Problemy etyczne badań naukowych i diagnostycznych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii (s. 523-537). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Nęcka, E., Stocki, R. (1991). Jak pisać prace naukowe z psychologii. Kraków: Universitas.