

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509622

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Małgorzata Puchalska-Wasył

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Język wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

- C1 - przygotowanie od strony teoretycznej i metodologicznej do zrealizowania projektu badawczego
- C2 - zaplanowanie i realizacja projektu badawczego
- C3 - napisanie i redakcja pracy magisterskiej
- C4 - poszerzenie wiedzy z psychologii jakości życia w zakresie danej tematyki badawczej.

Wymagania wstępne:

- W1 - Zainteresowanie problematyką jakości życia i motywacja do pracy badawczej
- W2 - Wiedza na temat podstawowych procedur statystycznych
- W3 - Umiejętność poszukiwania i korzystania z literatury, w tym literatury w języku obcym (np. języku angielskim)

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

1. Posiada wiedzę z zakresu psychologii jakości życia niezbędną dla zaplanowania badań, napisania i zredagowania pracy magisterskiej K_W01, K_W09
2. Dysponuje wiedzą z zakresu metodologii badań psychologicznych konieczną dla prawidłowego zrealizowania projektu badawczego i prawidłowego opracowania uzyskanych rezultatów K_W04

UMIĘJĘTNOŚCI

1. Dysponuje umiejętnością poszukiwania literatury, poprawnego korzystania ze źródeł, cytowania i powoływania się na innych autorów K_U04, K_U10
2. Ma zdolność planowania badań, realizacji projektu badawczego oraz interpretacji wyników K_U01, K_U05, K_U09
3. Posiada umiejętność pisania i redagowania tekstu pracy dyplomowej K_U14
4. Posługuje się językiem obcym w zakresie psychologii na poziomie co najmniej B2+ K_U12

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

1. Posiada kompetencje w zakresie prowadzenia badań psychologicznych i ma zdolność krytycznej oceny uzyskanych wyników badań i ich wartości K_K07
2. Potrafi dyskutować w grupie problemy z zakresu psychologii jakości życia i metodologii badań psychologicznych K_K08
3. Kieruje się standardami etycznymi w planowaniu i prowadzeniu badań, prezentacji rezultatów badań empirycznych K_K02

Metody dydaktyczne:

- Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym
- Dyskusja tematyczna zagadnień merytorycznych i metodologicznych
- Metody warsztatowe
- Prezentacje multimedialne

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Zaliczone:

Istotny postęp w realizacji projektu - w zakresie zbierania literatury, wiedzy na temat badanego zjawiska, wyników dotychczasowych badań empirycznych, sformułowany i zatwierdzony temat pracy, opracowana koncepcja pracy i częściowe opracowanie zagadnień teoretycznych/metodologicznych

Student zobligowany jest: (1) przygotować prezentację swojej pracy magisterskiej w formie referatu i przedstawić go na swoim seminarium, wysłuchać komentarzy uczestników zajęć, pytań w j. angielskim i udzielić odpowiedzi na nie, (2) w j. angielskim sporządzić streszczenie swojej

pracy magisterskiej

Niezaliczone:

Brak postępów w zakresie przygotowania do realizacji projektu badawczego - brak wiedzy na temat danego zjawiska, niezajomość literatury, brak znajomości dotychczasowych wyników badań, brak tematu pracy i koncepcji badań.

Treści programowe przedmiotu:

1. Kwestie teoretyczne, formalne i etyczne wymogi dotyczące prac dyplomowych
2. Dyskusja i opracowanie projektów badawczych w zakresie następujących kwestii:
 - kontekst teoretyczny, wybrane teorie psychologiczne
 - formułowanie tematu pracy, problemu i stawianie hipotez badawczych
 - opracowanie procedury badawczej, dobór narzędzi badawczych pod kątem weryfikacji hipotez i dobór grupy
 - możliwości opracowania i prezentacji rezultatów badań
 - interpretacja i dyskusja wyników badań empirycznych
 - krytyczna ocena wartości projektu
 - etyczne aspekty badań
3. Struktura pracy dyplomowej, sposoby prezentacji projektu badawczego, redakcja pracy magisterskiej.

Realizowane tematy dotyczą następujących zagadnień:

1. Problematyka jakości życia w kontekście zmiennych psychologicznych, środowiskowych (w tym środowiska pracy, rodziny), socjodemograficznych (wiek, płeć, miejsce zamieszkania, zawód, wykształcenie).
2. Jakość życia, dobrostan psychiczny, subiektywny dobrostan, zadowolenie z życia i zadowolenie z pracy a wybrane zmienne osobowościowe.
3. Poczucie jakości życia – badania porównawcze różnych grup, poczucie jakości życia w kontekście zmiennych osobowościowych i klinicznych, badania jakości życia zależnej od zdrowia.
4. Nowe pomysły badawcze wynikające z zainteresowania uczestników seminarium problematyką jakości życia w psychologii.

Literatura:

- Brzeziński J. (1996). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Piber-Dąbrowska K., Cypriańska M., Wawrzyniak M. (2007). Vademecum. Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii. Warszawa: Wydawnictwo SWPS "Academica".
- Bedyńska, S., Książek, M. (2012). Statystyczny drogowskaz. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.
- Bańka, A. (red.) (2005). Psychologia jakości życia. Poznań: Stowarzyszenie Psychologia i Architektura.
- Kowalik, S. (1995). Pomiar jakości życia – kontrowersje teoretyczne. [W:] A. Bańka, R. Derbis (red.), Pomiar i poczucie jakości życia u aktywnych zawodowo oraz bezrobotnych. (s. 75-85). Poznań: ŚCEDDS.
- Sęk, H. (1993). Jakość życia a zdrowie. Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, 55, 110-117.
- Oleś, M. (2010). Jakość życia młodzieży w zdrowiu i w chorobie. Lublin: Wyd. KUL.