

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 508210

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Elżbieta Januszewska

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 1 / 15

Język wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w klinicznym wymiarze zawodu psychologa. Omawiane są - wybrane przez studentów - obszary praktyki klinicznej (specyfika stanowiska pracy, wyzwania i trudności w danym obszarze oddziaływań psychologicznych, diagnozowania i wspierania pacjenta w procesie powrotu do dobrostanu biopsychospołecznego oraz specyfika doświadczeń psychologicznych od strony osoby klinicznie cierpiącej)

Wymagania wstępne:

Udział w wykładzie obowiązkowym dla ćwiczeń.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA Student nabywa wiedzę na temat podstawowych wymiarów klinicznej pracy psychologa

UMIĘJĘTNOŚCI Po ukończeniu zajęć student powinien wykazać się znajomością podstaw specyfiki pracy psychologa w wybranych obszarach praktyki klinicznej. Umiejętnością empatycznego rozumienia trudności i ograniczeń wynikających z obszaru oddziaływań psychologa oraz funkcjonowania pacjenta klinicznego. Powinien umieć generować określone pomysły odnośnie wskazanych dla danego przypadku interwencji psychologicznych.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY) Student wykazuje się wrażliwością na problemy etyczne pojawiające się w klinicznym wymiarze pracy zawodowej psychologa, kontakcie z człowiekiem chorym i/lub cierpiącym.

Metody dydaktyczne:

prezentacje multimedialne, warsztaty zajęciowe, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów,

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Metody i pomoce dydaktyczne

Prezentacja multimedialna, dyskusja, analizy studiów przypadków przygotowane samodzielnie przez studentów. Laptop, rzutnik multimedialny.

Forma i warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę na podstawie analizy klinicznego studium przypadku samodzielnie przygotowanego przez studenta.

Treści programowe przedmiotu:

Zajęcia 1. Podstawowe założenia i cele klinicznej diagnozy psychologicznej

Zajęcia 2. Stawianie hipotez diagnostycznych

Zajęcia 3. Dobór narzędzi diagnostycznych do weryfikacji postawionych hipotez

Zajęcia 4. Metody analizy wyników badań diagnostycznych

Zajęcia 5. Integracja informacji diagnostycznych o pacjencie pochodzących z różnych metod badawczych

Zajęcia 6. Formułowanie opinii psychologicznej oraz zaleceń terapeutycznych na podstawie przeprowadzonego badania

Zajęcia 7. Analiza studium przypadku przygotowana przez prowadzącego zajęcia

Zajęcia 8-15. Analiza studiów przypadków przygotowanych przez studentów

Literatura:

Literatura podstawowa

Studenci mają dowolność w zakresie korzystania z literatury psychologicznej i/lub medycznej. Przygotowane przez nich materiały (wraz ze spisem literatury przedmiotu i źródeł korzystania) przekazywane są całej grupie na zajęciach.

1. Paluchowski, W.J. (2007). Diagnostyka psychologiczna - proces, narzędzia, standardy. Warszawa: WAIp.

2. Paluchowski, W.J. (2006). Diagnostyka psychologiczna. Podejście ilościowe i jakościowe. Warszawa: Wydawnictwo Scholar.

Literatura uzupełniająca

1. Stęplewska-Żakowicz, K. (2009). Diagnostyka psychologiczna. Diagnostowanie jako kompetencja profesjonalna. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

2. Brzeziński, J., Cierpiakowska, L. (red.). (2008). Zdrowie i choroba. problemy teorii, diagnozy i praktyki. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

3. Sęk, H. (2001). Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Scholar.