

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 508144

ETAP: Semestr zimowy

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** prof. dr hab. Stanisława Steuden

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

- C1 – opracowanie teoretycznych podstaw projektu badań na podstawie literatury przedmiotu i poszerzenie wiedzy z psychologii klinicznej człowieka dorosłego
- C2 - przygotowanie projektu badań z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i metodologii (problem, hipotezy, metody, grupa badana)
- C3 – realizacja projektu badań i opracowanie wyników (ilościowe, jakościowe)
- C4 – napisanie pracy magisterskiej teoretyczno-empirycznej z zakresu problematyki klinicznej

**Wymagania wstępne:**

- W1 – Zainteresowanie problematyką kliniczną człowieka dorosłego,
- W2 – Wiedza na temat sposobu pozyskiwania danych teoretycznych i wstępnego formułowania problemu badawczego
- W3 – Znajomość języka obcego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury w języku obcym (preferowany język angielski)

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

1. Ma wiedzę na temat źródeł i zasad poznania naukowego i różnicowania od potocznego. Zna zasady przeprowadzania kwerendy naukowej w zakresie literatury dotyczącej psychologii klinicznej, zna zasady dokumentacji bibliograficznej tekstu pracy naukowej (styl cytowań według zaleceń APA).K\_W01, K\_W09.
2. Ma wiedzę dotyczącą zasad opracowania koncepcji pracy magisterskiej, formułowania jej tematu, problemu badawczego, celu badań, pytań i hipotez badawczych K\_W04, K\_W09.
3. Zna etapy realizacji projektu badań empirycznych w psychologii klinicznej, ma wiedzę na temat metod statystycznego opracowania danych z badań empirycznych, metod ilościowych i jakościowych analizy danych empirycznych, graficznej prezentacji wyników interpretacji i dyskusji uzyskanych wyników badań oraz formułowanie wniosków z badań. sporządzanie bibliografii i dokumentacji wykorzystanych źródeł. K\_W04, K-W14
4. Ma wiedzę na temat zasad etycznych, zachowania postawy szacunku i poszanowania godności osób badanych K-W15

**UMIEJĘTNOŚCI**

1. Rozumie istotę poznania naukowego. Umie korzystać z naukowych baz danych w celu gromadzenia literatury naukowej z psychologii klinicznej. Krytycznie analizuje dostępną literaturę przedmiotu pod kątem interesującego go problemu badawczego. K\_U04, K\_U10
2. Wykazuje się umiejętnością formułowania problemu badawczego i jego uzasadniania. Potrafi zaplanować logistycznie i przeprowadzić projekt badań empirycznych w obszarze psychologii klinicznej z zastosowaniem zasad etycznych . K\_U01, K\_U05, K\_U09, K\_U11
3. Umie formułować zasadne pytania badawcze oraz hipotezy wynikające z dokonanego przeglądu literatury, dokonuje trafnego doboru metod badawczych pozwalających na weryfikację hipotez. Dokonuje analizy ilościowej oraz interpretacji jakościowej uzyskanych wyników badań. K\_U14, K-U05
4. Rozumie ograniczenia własnych badań i formułuje zasadne wnioski wynikające z przeprowadzonych badań. Wykazuje się praktyczną

## Opis zajęć: Psychologia kliniczna dorosłych (seminarium)

umiejętnością zredagowania tekstu pracy magisterskiej. Umie dokonać prawidłowej dokumentacji bibliograficznej źródeł, z których korzysta a także wyników przydatnych do ich replikacji w innym badaniu. K\_U09; K-U011

5. K\_U12 posługuje się językiem obcym w zakresie psychologii na poziomie co najmniej B2+.

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

1. Ma podstawowe kompetencje pozwalające na prowadzenie badań klinicznych z zachowaniem dyskrecji, szacunku i poszanowania godności osoby badanej niezależnie od jej stanu zdrowia, stopnia zaburzeń czy niepełnosprawności. K\_K05
2. Potrafi dostrzec błędy na etapie formułowania problemu, hipotez badawczych, realizacji badań i ich analizy i interpretacji. Nie ocenia zachowania osób chorych, zaburzonych, dba o poszanowanie ich prawa do odmowy udziału w badaniach K\_K07, .
3. Dbą o podtrzymanie relacji podmiotowo-podmiotowej na etapie badań klinicznych. Kieruje się zasadą szacunku dla godności drugiej osoby i poszanowania jej prawa do prywatności K\_K06,
4. Jest świadomy znaczenia zasad etycznych w prowadzeniu badań naukowych w różnych grupach osób zdrowych i grupach klinicznych, specyfiki relacji interpersonalnej w sytuacji badań psychologicznych, zachowania tajemnicy zawodowej, poszanowania prawa osoby badanej do odmowy udziału w badaniach: K\_K05, K\_K06, K\_K02

### Metody dydaktyczne:

Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym  
Dyskusja dotycząca zagadnień teoretycznych i metodologicznych  
Prezentacje multimedialne poszczególnych części projektów badań

### Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Zaliczone

Postęp w realizacji projektu w zakresie zbierania literatury i wiedzy dotyczącej planowanego tematu, przygotowanie sprawozdania z dotychczasowych badań omawianych w literaturze przedmiotu, sformułowanie problemu pracy i hipotez badawczych, opracowanie projektu badań własnych z wskazaniem grupy badanej, metod psychologicznych i terenu badań

Dla studentów V-go roku wypełnienie kryterium opanowania j. angielskiego na poziomie B2+ realizowane będzie poprzez seminarium magisterskie.

"Student zobligowany jest: (1) przygotować prezentację swojej pracy magisterskiej w formie referatu i przedstawić go na swoim seminarium, wysłuchać komentarzy uczestników zajęć, pytań w j. angielskim i udzielić odpowiedzi na nie, (2) w j. angielskim sporządzić streszczenie swojej pracy magisterskiej, (3) w trakcie obrony magisterskiej przedstawić referat dotyczący treści swojej pracy i udzielić odpowiedzi na dwa pytania w j. angielskim przedstawione w recenzji pracy."

Niezaliczone

Brak postępów w zakresie przygotowania koncepcji pracy, nieznanomość literatury przedmiotu, brak motywacji do pracy, brak wiedzy na temat proponowanego w temacie zjawiska

### Treści programowe przedmiotu:

1. Etapy realizacji projektu badań empirycznych w psychologii klinicznej
2. Metody statystycznego opracowania danych z badań empirycznych
3. Metody graficznej prezentacji wyników badań empirycznych w pracy magisterskiej
4. Metody ilościowej analizy danych empirycznych
5. Metody jakościowej interpretacji danych empirycznych
6. Przeprowadzanie dyskusji uzyskanych wyników badań oraz formułowanie wniosków z badań
7. Sporządzanie bibliografii i dokumentacji wykorzystanych źródeł
8. Techniczne aspekty redakcji tekstu pracy magisterskiej
9. Analiza fragmentów tekstów prac magisterskich przygotowanych przez studentów

Realizowane tematy dotyczą następujących grup zagadnień

1. Postaw wobec własnej choroby i niepełnosprawności w różnych typach zaburzeń zdrowia psychicznego i somatycznego (schizofrenia, zaburzenia depresyjne, choroby psychosomatyczne)
2. Podmiotowych, sytuacyjnych i środowiskowych uwarunkowań radzenia sobie z różnymi typami stresu (przewlekła choroba psychiczna i somatyczna, utrata osoby bliskiej, opieka nad osobą chorą)
3. Jakości życia w różnych grupach klinicznych w okresie średniej i późnej dorosłości
4. Psychologicznych aspektów starości – starzenie się fizjologiczne/patologiczne, mądrość życiowa, percepcja czasu, zaburzenia psychiczne, choroby somatyczne, zmaganie się z utratą, postawa wobec śmierci, poczucie sensu życia
5. Podmiotowych korelatów przebaczenia w różnych okresach życia
6. Podmiotowych i środowiskowych korelatów wczesnych nieadaptacyjnych schematów

**Literatura:**

Literatura podstawowa

1. Nęcka, E., Stocki, R. (2009). Jak pisać prace z psychologii. Kraków: Wydawnictwo Universitas.
2. Węglińska, M. (2009). Jak pisać pracę magisterską. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.

Literatura uzupełniająca

1. Urban, S., Ładoński, W. (2001). Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wrocław: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej.
2. Młyniec, W., Ufnalska, S. (2004). Scientific Communications czyli jak pisać i prezentować prace naukowe. Warszawa: Wydawnictwo Sorus.
3. Ozorowski, M. (2006). Przewodnik dla piszących pracę naukową. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.