

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509631

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: prof. dr hab. Stanisława Steuden

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Język wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

Cele przedmiotu

C1 – opracowanie teoretycznych podstaw projektu badań na podstawie literatury przedmiotu i poszerzenie wiedzy z psychologii klinicznej człowieka dorosłego .

C2 - przygotowanie projektu badań z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i metodologii (problem, hipotezy, metody, grupa badana)

C3 – realizacja projektu badań i opracowanie wyników (ilościowe, jakościowe)

C4 – napisanie pracy magisterskiej teoretyczno-empirycznej z zakresu problematyki klinicznej

Wymagania wstępne:

Wymagania wstępne

W1 – Zainteresowanie problematyką kliniczną człowieka dorosłego,

W2 – Wiedza na temat sposobu pozyskiwania danych teoretycznych i wstępnego sformułowania problemu badawczego

W3 – Znajomość języka obcego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury w języku obcym (preferowany język angielski)

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

1. Ma wiedzę na temat źródeł i zasad poznania naukowego i różnicowania od potocznego. Zna zasady przeprowadzania kwerendy naukowej w zakresie literatury dotyczącej psychologii klinicznej, zna zasady dokumentacji bibliograficznej tekstu pracy naukowej (styl cytowań według zaleceń APA).K_W01, K_W09.

2. Ma wiedzę dotyczącą zasad opracowania koncepcji pracy magisterskiej, formułowania jej tematu, problemu badawczego, celu badań, pytań i hipotez badawczych K_W04, K_W09.

3. Zna etapy realizacji projektu badań empirycznych w psychologii klinicznej, ma wiedzę na temat metod statystycznego opracowania danych z badań empirycznych, metod ilościowych i jakościowych analizy danych empirycznych, graficznej prezentacji wyników interpretacji i dyskusji uzyskanych wyników badań oraz formułowanie wniosków z badań. sporządzanie bibliografii i dokumentacji wykorzystanych źródeł. K_W04, K-W14

4. Ma wiedzę na temat zasad etycznych, zachowania postawy szacunku i poszanowania godności osób badanych

UMIEJĘTNOŚCI

1. Rozumie istotę poznania naukowego. Umie korzystać z naukowych baz danych w celu gromadzenia literatury naukowej z psychologii klinicznej. Krytycznie analizuje dostępną literaturę przedmiotu pod kątem interesującego go problemu badawczego. K_U04, K_U10

2. Wykazuje się umiejętnością formułowania problemu badawczego i jego uzasadniania. Potrafi zaplanować logistycznie i przeprowadzić projekt badań empirycznych w obszarze psychologii klinicznej z zastosowaniem zasad etycznych . K_U01, K_U05, K_U09, K_U11

K-W15

K_U12 posługuje się językiem obcym w zakresie psychologii na poziomie co najmniej B2+.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

Metody dydaktyczne:

Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym

Dyskusja dotycząca zagadnień teoretycznych i metodologicznych

Prezentacje multimedialne poszczególnych części projektów badań

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Podstawą zaliczenia seminarium (bez oceny) jest przygotowanie projektu badań, hipotez badawczych podlegających sprawdzeniu, opracowanie teoretycznej części pracy, oraz przygotowanie metod do badań, tak, aby w okresie praktyk wakacyjnych były one możliwe do realizacji. Dla studentów V-go roku wypełnienie kryterium opanowania j. angielskiego na poziomie B2+ realizowane będzie poprzez seminarium magisterskie. "Student zobligowany jest: (1) przygotować prezentację swojej pracy magisterskiej w formie referatu i przedstawić go na swoim seminarium, wysłuchać komentarzy uczestników zajęć, pytań w j. angielskim i udzielić odpowiedzi na nie, (2) w j. angielskim sporządzić streszczenie swojej pracy magisterskiej, (3) w trakcie obrony magisterskiej przedstawić referat dotyczący treści swojej pracy i udzielić odpowiedzi na dwa pytania w j. angielskim przedstawione w recenzji pracy."

Treści programowe przedmiotu:

Konstruowanie projektów badań własnych

- ustalanie tematów prac magisterskich (zgodnie z zainteresowaniami naukowymi studentów)
- ustalanie celu badań (teoretyczny, praktyczny), problemu głównego, formułowanie pytań problemowych i hipotez badawczych
- definiowanie przyjętych w projekcie zmiennych
- dobór metod badawczych (ich uzasadnienie) i charakterystyka
- przygotowanie do prowadzenia badań klinicznych (najczęściej o charakterze indywidualnym)
- wskazanie na etyczny wymiar badań

Literatura:

Literatura podstawowa

1. Nęcka, E., Stocki, R. (2009). Jak pisać prace z psychologii. Kraków: Wydawnictwo Universitas.

2. Węglińska, M. (2009). Jak pisać pracę magisterską. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.

Literatura uzupełniająca

1. Urban, S., Ładoński, W. (2001). Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wrocław: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej.

2. Młyniec, W., Ufnalska, S. (2004). Scientific Communications czyli jak pisać i prezentować prace naukowe. Warszawa: Wydawnictwo Sorus.

3. Ozorowski, M. (2006). Przewodnik dla piszących pracę naukową. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

?