

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509616

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:**Prowadzący:** dr hab. Bohdan Rożnowski**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

C1 dostarczenie potrzebnych umiejętności metodologicznych z zakresu psychologii z ukierunkowaniem na realizację własnego projektu badawczego

C2 wskazanie kwestii metodologicznych związanych z stawieniem problemu badawczego, formułowania hipotez, formułowania celu rozprawy, pisanie planu i wstępu pracy magisterskiej, rozdziałów poświęconych przeglądowi literatury fachowej, roli części metodologicznej, rozdziałów poświęconych prezentacji uzyskanych wyników badań oraz ich interpretacji psychologicznej oraz zakończenia pracy i podsumowanie projektu

C3 przekazanie wiedzy i umiejętności prowadzenia własnych badań naukowych z poszanowaniem aspektów prawnych i etycznych

Wymagania wstępne:

zaliczenie I. semestru seminarium magisterskiego z psychologii

W1 - znajomość metodologii prowadzenia badań naukowych

W2 - wiedza na temat zagadnienia psychologii pracy i organizacji w tym również migracji zarobkowych

W2 potrafi kompetentnie posługiwać się testami oraz innymi technikami badań psychologicznych z poszanowaniem aspektów prawnych i etycznych

Efekty kształcenia dla przedmiotu:**WIEDZA**

K_W12 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych aspektów psychologii pracy i organizacji w tym również migracji zarobkowych

K_W04 rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii; posiada wiedzę na temat projektowania i samodzielnego prowadzenia badań empirycznych w psychologii

K_W14 zna etapy i zasady realizowania badań własnych dla celów naukowych oraz sposoby integracji rezultatów uzyskanych za pomocą różnych narzędzi badawczych

K_W15 zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia samodzielnego badań naukowych; zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego

K_W03 w swojej pracy naukowej nie ogranicza się tylko do dorobku psychologii, ale posiada rozeznanie w interdyscyplinarności psychologii i jej związku z innymi naukami

UMIĘJĘTNOŚCI

K_U01 potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania uzyskanych w swoich badaniach empirycznych wyników wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii

K_U02 integruje wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin psychologicznych w celu trafnej analizy i interpretacji uzyskanych wyników badań oraz możliwych dalszych badań

K_U03 potrafi przygotować pracę pisemną, prezentację multimedialną lub referat z części empirycznej pracy badawczej, na podstawie zebranych (za pomocą metod specyficznych dla psychologii oraz dyscyplin pokrewnych) i zanalizowanych (za pomocą narzędzi statystycznych) i zinterpretowanych w języku teorii psychologicznych (i dyscyplin pokrewnych, np. socjologicznych) uzyskanych danych empirycznych

K_U04 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę (czytać krytycznie prace naukowe z zakresu psychologii, zwłaszcza te drukowane w czasopiśmie naukowych) i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) by na tej podstawie mógł on napisać część teoretyczną rozprawy magisterskiej. Szanuje przy tym zasady własności intelektualnej

Opis zajęć: Psychologia pracy i migracji (seminarium)

K_U05 potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badania empiryczne dla potrzeb swojej pracy magisterskiej

K_U06 wskazuje i proponuje kierunki i sposoby odnoszenia uzyskanych wyników autorskich badań do podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji

K_U09 posiada rozwinięte umiejętności badawcze: potrafi przygotować samodzielny projekt badawczy swojej własnej pracy magisterskiej opartej na badaniach empirycznych oraz opracować strukturę tej rozprawy:

K_U10 potrafi krytycznie ocenić przydatność zastosowanych metod i procedur badawczych

KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE

K_K03 wykazuje gotowość do realizacji celów zawodowych i naukowych poprzez nabycie niezbędnych kompetencji metodologiczne pozwalające mu napisać kompletną rozprawę naukową

K_K02 posiada świadomość złożoności problemów etycznych w działalności badawczej i naukowej psychologa (prawa autorskie, tajemnica psychologiczna)

K_K05 przyjmuje postawę szacunku wobec osób badanych; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami

K_K06. Wykazuje troskę o prawidłowy przebieg swojej pracy badawczej, tak by nie przyniosła jakiegokolwiek szkody badanym osobom. Jest otwarty na merytoryczną krytykę własnych badań oraz jak również podejmowania merytorycznej dyskusji nad zastosowanymi przez niego rozwiązaniami metodologicznymi i statystycznym

K_K07 wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych przez siebie metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii

K_K10 wykazuje gotowość do współpracy z profesjonalistami, których działalność koncentruje się na obszarze którym zajmuje się

Metody dydaktyczne:

dyskusja, krytyczne czytanie tekstów naukowych, praca indywidualna, praca w grupach, projekt badawczy

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Realizacja zadań zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Treści programowe przedmiotu:

1. omówienie krytyczne wybranych tekstów naukowych
2. kwestie metodologiczne związane ze stawianiem problemu badawczego,
3. formułowania hipotez, formułowanie celu rozprawy,
4. organizacja struktury pracy magisterskiej,
5. zasady pisania rozdziałów poświęconych przeglądowi literatury fachowej,
6. rola części metodologicznej i rozdziałów poświęconych prezentacji uzyskanych wyników badań
7. psychologiczna interpretacja uzyskanych wyników
8. pisanie zakończenia pracy i podsumowania projektu.
9. zasady prezentacji uzyskanych wyników
10. przygotowanie do ustnej obrony przygotowanej pracy magisterskiej

Literatura:

Piber-Dąbrowska K., Cypriańska M., Wawrzyniak M. (2007). Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii, Warszawa: SWPS

APA. (2010). Publication manual of the American Psychological Association. - 6th ed. Washington: American Psychological Association

Nęcka, E., Stocki, R. (1991). Jak pisać prace z psychologii. Kraków: Towarzystwo Autorów I Wydawców Prac Naukowych "Universitas"