

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 508161

ETAP: Semestr letni

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** dr Paweł Stróżak

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodnie / semestr:** 2 / 30

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

- C1 - opanowanie umiejętności realizacji projektu badawczego;
- C2 - pisanie raportu z badań zgodnie ze standardem APA.

**Wymagania wstępne:**

- W1 - Podstawowa znajomość metodologii psychologii oraz statystyki;
- W2 - Umiejętność czytania tekstów w języku angielskim;
- W3 - Zainteresowania psychologią poznawczą i neuronauką.

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

1. rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w Psychologii (K\_W04)
2. ma wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych; zna terminologię, różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz współczesne osiągnięcia badań w tym zakresie (K\_W08)

**UMIEJĘTNOŚCI**

1. potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) oraz szanując zasady własności intelektualnej (K\_U04)
2. posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii (K\_U09)
3. stosuje się do norm i zasad etycznych w badaniach naukowych (K\_U11)
4. posługuje się językiem obcym w zakresie psychologii na poziomie co najmniej B2+ (K\_U12)

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)**

1. jest świadomy znaczenia zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz praktyce zawodowej psychologa (K\_K02)
2. wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii (K\_K07)

**Metody dydaktyczne:**

Dyskusja, prezentacja Power Point

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Student zobligowany jest: (1) przygotować prezentację swojej pracy magisterskiej w formie referatu i przedstawić go na swoim seminarium, wysłuchać komentarzy uczestników zajęć, pytań w j. angielskim i udzielić odpowiedzi na nie, (2) w j. angielskim sporządzić streszczenie swojej pracy magisterskiej, (3) złożyć pracę magisterską, najpóźniej po czwartym semestrze seminarium.

**Treści programowe przedmiotu:**

- I semestr: Sformułowanie problemu badawczego w kontekście literatury przedmiotu. Warunek zaliczenia - zredagowanie problemu badawczego oraz hipotez;
- II semestr: Szczegółowe uzasadnienie hipotez badawczych, wybór lub opracowanie metod badań, kryteriów doboru próby. Warunek zaliczenia - opracowanie metodologii badań, zredagowanie testu wprowadzenia teoretycznego;
- III semestr: Wykonanie badań i analiz statystycznych danych z badań. Warunek zaliczenia - raport z analiz statystycznych;

## Opis zajęć: Psychologia procesów poznawczych (seminarium)

IV semestr: Opis i interpretacja uzyskanych wyników badań w odniesieniu do teorii, określenie ograniczeń badań, wniosków dla praktyki. Warunek zaliczenia - ostateczne zredagowanie tekstu całej pracy.

### Literatura:

literatura podstawowa

Brzeziński, J. (2004). Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Warszawa: PWN.

Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: Wydawnictwo KUL.

Nęcka, E., Stocki, R. (1991). Jak pisać prace naukowe z psychologii. Kraków: Universitas.

Literatura uzupełniająca

Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. (1994). Warszawa: Komitet Etyki w Nauce przy prezydium PAN.

Piber-Dąbrowska, K., Cypryńska, M., Wawrzyniak, M. (2007). Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii. Warszawa: Academica.